

Lundi 1^{er} Juillet 2013

15h00 Comité Scientifique de l'AIFRIS
16h00 Pré-accueil des participants à l'IRTS
17h00 Pot de bienvenue

Mardi 2 juillet 2013

8h00 – 09h00 Accueil des participants

8h30 – 10h45 **Ouverture Officielle**

Alain DUBOIS, Président ARTS

Pierre de SAINTIGNON, Vice-Président Région Nord – Pas de Calais

Manuel PELISSIE, Président AIFRIS

Pierre GAUTHIER, Président UNAFORIS

Philippe CANTRAINE, Conseiller en charge de l'Education, la Jeunesse et le Sport
représentant de M. Abdou DIOUF, Secrétaire Général de la Francophonie.

10h45-11h00 Pause

11h00-12h30 **Conférence inaugurale**

« Savoirs en société : Partages, Traditions »

Christian JACOB (France)

Directeur d'études à l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales

Directeur de recherche au CNRS

12h30 Repas à l'IRTS

14h00-15h30 Première séance d'atelier

Atelier 1 : Le Travail social peut-il se revendiquer comme une discipline ?

Président : RULLAC Stéphane

BALMER Alexandre - ANDERFUHREN Marie

Recherche sur le travail social ou dans le travail social ? Enjeux pour l'intervention.

BOUMEDIAN Naoual

Négocier sa place » dans une recherche : un enjeu pour les savoirs.

AMARÉ Sandrine - BERUT Nicolas -

La recherche en/dans/sur travail social : le « tourbillon praxéologique »

Atelier 2 : Travailler à l'émergence des savoirs d' autrui

Présidente : BOCQUET Marie Paule

THERS Alain

La question des savoirs lors de la rencontre interculturelle

FERRETTI Paola

Encadrement, intervention et formation

LAPORTE Clément

Le laboratoire social, un mode innovant de capture des savoirs émergents

Atelier 3 : Vous avez dit « expertise » ?

Président : PARAZELLI Michel

PENY Bernard

L'expertise des travailleurs sociaux: mirage ou défi?

FAILLON Balkis

Capitaliser et partager les connaissances : renouer le dialogue dans les zones arides, fragiles et menacées – Cas de la Tunisie

MEZZENA Sylvie - KRAMER Nicolas

Des connaissances à transmettre ou des savoir-faire à construire ?

Atelier : 4 Regards de chercheurs sur la Recherche

Président : FOURDRIGNIER Marc

HUOT François - LAPIERRE Josée-Anne

Les narratifs théoriques en intervention sociale: pistes pour le développement d'une pragmatique des usages de la théorie en travail social.

BRUGGEMAN Delphine

Le temps de la recherche et le temps de l'intervention sociale : effets et enjeux d'une enquête ethnographique en centre d'hébergement d'urgence

BOLZMAN Claudio

Quelle articulation entre recherche et travail social ?

Atelier : 5 Praticien et /ou chercheur ?

Présidente : GOYAU Chantal

ROUSSEAU Patrick - FABLET Dominique

Analyse et évaluation des pratiques professionnelles : l'intérêt de la coopération entre chercheurs et praticiens

MONTEIRO Daniela

La relation entre l'investigation et l'agir professionnel

STREICHER Frédérique

Formation aux métiers de l'ingénierie sociale : Evaluation des apprentissages cognitifs et méthodologiques en sciences sociales et leurs effets de conversion professionnelle

Atelier 6 : Recherche Action : des apports remarquables.

Présidente : TSCHOPP Françoise

QUEIROZ Maria Cidália - GROS Marielle Christine

La recherche-action : un instrument clef du travail social face à l'exclusion

LEVIVIER Ana Paula - TOURRILHES Catherine -

La recherche-action comme levier de l'innovation dans la formation en travail social

DUVIVIER Emilie

Production et transmission de savoirs en travail social

Atelier : 7 : Les Recherches actions collaboratives : une convergence éclairante des savoirs.

Président : LARIVIERE Claude

LYET Philippe - LOREAU Fabien

Effets en termes de légitimation croisée des savoirs des travailleurs sociaux et de ceux des chercheurs partenaires d'une Recherche Action Collaborative (RAC)

ROUGERIE (MIGNON) Corinne

Recherche collaborative et démarche réflexive : l'accueil en CCAS, un espace en souffrance

MONTMINY Lyse - BRASSARD Renée

La recherche en partenariat pour la reconnaissance et la transmission des savoirs

Atelier 8 : Trois regards sur la validation de l'expérience (VAE) .

Présidente : ANSART LEDUC Sophie

BELZEAUX Annick

Diplômer son expérience ou valider ses connaissances ? Et si tout cela n'était qu'une affaire de compétences des jurys ?

MAES Renaud - BRUYERE Jerome - LINDEN Laetitia

L'accompagnement des chômeurs en valorisation des acquis de l'expérience en Belgique francophone : de la normation au dévoilement de la violence symbolique

HAJJI Nabil

La validation des acquis de l'expérience : quand les savoirs émergents concourent à la trans-formation des pratiques professionnelles

Atelier : 9 : Faire vivre l'observation sociale.

Présidente : MOLINA Yvette

MOREAU Nicolas - NEGURA Lilian - RIVEST Marie-Pier

L'accessibilité aux services de santé mentale des jeunes dépressifs francophones d'Ottawa vivant en contexte minoritaire : une question d'offre ou de demande?

LABASQUE Marie - HALIFAX Juliette -

Quelle méthodologie pour quel(s) savoir(s) ?) ?

ENRICO Vincent

Comment partager avec les étudiants des savoirs issus de la recherche ?

Atelier 10 : Autour des enjeux de l'évaluation.

Président : CROGNIER Philippe

DROLET Marie - GIASSEN Florette - SAVARD Sébastien

Les défis des intervenants sociaux en francophonie minoritaire canadienne

MANTHA Louise - NOËL France

Bilan réflexif : outil de construction de l'identité professionnelle des futurs travailleurs sociaux

MONNIER Claire

Evaluation d'une action de formation et enquête de satisfaction

Atelier 11 : Des pratiques sous la loupe de l'évaluation.

Présidente : CHAPUT Corinne

ROUZEAU Marc - HIRLET Philippe - MIREAULT Gilles

Le déploiement de l'évaluation dans le secteur de la protection de l'enfance et de la jeunesse : que nous révèlent les comparaisons franco-québécoises ?

SAINT-MARTIN Carine

Évaluation de séjours de rupture pour des adolescents en grandes difficultés

DUPERRE Martine

Les défis de l'évaluation des stages de formation pratique : quelques pistes de réflexion dans le cadre d'une démarche pédagogique en cours.

Atelier 12 : S'appuyer sur les savoirs produits par les pionniers.

Président : DUVAUCHELLE Alain

COENEN Marie-Thérèse

La formation des travailleurs sociaux : une histoire d'école !

FERREIRA Maria Emilia

L'héritage scientifique de Maria Augusta Negreiros

BOUDHINA Saida

La révolution tunisienne Et la nécessité de transmettre les savoirs professionnels de la pratique du service social communautaire en faveur des étudiants.

Atelier 13 : Des organisations apprenantes pour forger la réflexivité.

Présidente : GRAJEK Martine

DALLAIRE Nicole

Une « organisation apprenante » formant ses praticiennes et praticiens à intervenir en contexte de vulnérabilité et d'exclusion sociale afin de soutenir le développement de la communauté territoriale.

BALDELLI Brigitte - PIOUS ILIASSI Elsa

Des organisations apprenantes au service de la formation des acteurs de l'intervention sociale.

Bardon Cécile - LALANDE Danielle - CHAGNON François

Aider les organisations de santé et de services sociaux à mieux utiliser les nouvelles connaissances.

Atelier 14 : Les parts du sensible et du subjectif.

Présidente : DELHAYE Pascaline

VEYRIÉ Nadia

Savoir, transmission et altérations

LOSER Francis - DONNAT Esther - TESTINI Antonio

L'activité des éducateurs sociaux entrevue sous l'angle de la corporité : regard croisé entre praticiens, enseignants, chercheur et étudiants

UDRESSY Olivier - GOLAY Dominique

Donner sens à ses émotions dans une relation professionnelle : Construction des savoirs et enjeux pour l'intervention sociale.

15h30-16h Pause

16h00-17h30 2^{ème} Séance d'Ateliers

Atelier 15 : Capitaliser les savoirs, un impératif.

Présidente : DEUDON Guy

MATIABA Cécile

L'intervention sociale en faveur des Enfants en Situation Difficile « ESD »

Cas du ministère congolais des Affaires Sociales et Solidarité Nationale

HIRSCHAUER Marion - SERBOUTI Laurence -

La base bibliographique Thesis

Atelier 16 : L'éthique comme socle de l'intervention sociale.

Président : GOYAU Chantal

GILLET François

Sensibilité éthique et transmission chez les éducateurs spécialisés.

COLOMBO Anna maria - GARNEAU Stéphanie

Entre éthique de la participation et rigidité déontologique : quelles possibilités de co-construction des savoirs avec les populations concernées ?

GUISSARD Michel

Un certain savoir déontologique

Atelier 17 : De la nécessité de la critique sociale.

Président : DELAVAL Dominique

ERNST Patrick - -

La critique sociale

DONNAT Esther - THEVENOZ Benoît -

Entre modèle clinique et posture critique : la formation comme espace d'articulation des savoirs pratiques

Atelier 18 : Oser la résistance à l'instrumentation et aux discours de la crise.

Président : GALLIOT Donatienne

JARRAY Fethi

Intervention sociale dans un contexte post révolutionnaire

PELTIER Henri

Intervention sociale : gestion, ou combat ?

FEU Montserrat

Travail Social et crise économique: défis et opportunités

Atelier : 19 : Faut-il en passer par les savoirs ?

Présidente : Jeanson Valérie

CHELLO Fabrizio

L'incertain et l'incertitude dans la construction des savoirs et des pratiques pédagogiques

ROUZEL Joseph

Savoir ne pas savoir...

LEIDER SOYEUR Claire

Le non savoir...un outil précieux pour intervenir auprès des personnes et des familles.

Atelier 20 : Former à la recherche les futurs praticiens.

Présidente : OUAHAB Saleha

FERNANDES Sílvia - MONTEIRO Daniela -

La formation en Travail social et l'investigation : quelle relation et quel futur?

GRANJA Berta - REIS José Alberto -

Former des travailleurs sociaux intervenants qui s'assument au tant que chercheurs et constructeurs de connaissances en travail social.

VALLET Patricia

Entre référentiels de compétence et démarche clinique, la formation des travailleurs sociaux au coeur d'un processus réflexif

Atelier 21 : Les savoirs comme moteurs du développement institutionnel.

Président : DURIEZ Laurent

BLAEVOET Jean-Pierre

Emergence et réappropriation des savoirs dans une association du travail social

LARROQUE Christine

Transmission de savoirs : entre dispositif et holding institutionnel

LENZI Catherine - PÉLISSIE Manuel

Le projet scientifique de l'IREIS et son institutionnalisation

- Atelier 22 : 3 approches critiques de discours dominants :
Intégration des migrants / Droits du malade /
Action humanitaire.**
Président : WHITEAD Yan
BALLIERE Frédéric
Intervenir auprès des migrants non régularisés
ZAMBO BELINGA Joseph-Marie -
*Les Sciences sociales et les paradigmes à connotation humanitaire en
Afrique: prolégomènes à une action de pacification culturelle*
KOUNDI Synda
Travail interdisciplinaire en Tunisie et transformation des savoirs:
Quel revers de médaille ?
- Atelier 23 : Les ruses et astuces de l'intervenant social.**
Président : COL Christophe
VALENTIM Silvia
*Quand la gestion du travail intervient dans la construction des savoirs professionnels.
Le cas de la petite enfance*
MERLIN Sophie
Savoir-y-faire.
HEBERT François
Comment les éducateurs cherchent ?
- Atelier 24 : Que nous enseigne l'histoire ?**
Présidente : VALDES Colette
SAIDI Hedi
*La transmission intergénérationnelle des savoirs historiques auprès des jeunes.
Quelques enjeux.*
VEYRIÉ Nadia - LECLERC Rosalie - BERTOLI Sébastien
*Initiation à la recherche et construction de savoirs à partir de la souffrance tzigane et
du devoir de mémoire*
- Atelier 25 : Une pédagogie innovante et en « sur-mesure »**
Présidente : MBEMBO Dorine
TOUIL Ahmed-Nordine
Les « rencontres impromptues » : à l'articulation entre acteurs et connaissances.
COLCY MARIE NOELLE
Module formation grande précarité
PETRY Philippe
A l'épreuve des violences adolescentes :
- Atelier 26 : Développer les capacités réflexives et critiques
des futurs intervenants sociaux.**
Présidente : DESMET Isabelle
SUSANNE Lorenz - PIGNAT Samuel - ROSSIER Pierre-André
*Identifier et développer des pratiques du type médiation pédagogique au moyen de
l'analyse de l'activité : une formation pour renforcer la professionnalité*
MELAN Sandrine - DELHAYE Pascaline
Le défi de l'interdisciplinarité dans l'acte de formation en travail social
DIERCKX Carine

La réflexivité dans la pratique du travailleur social : jalons pour un questionnement philosophique d'une notion ambivalente et très en vogue

Atelier 27 : Intervention sociale: des métiers du relationnel.

Présidente : LONGUENESSE Thérèse

CHOUINARD Isabelle

La relation en travail social au Québec: analyse des pratiques professionnelles de travailleurs sociaux en Centres de santé et de services sociaux.

MANTHA Yoan - CHOUINARD Isabelle -

L'analyse des pratiques professionnelles dans les métiers relationnels : état de la situation.

CHOMAT Vivette

Former à l'accompagnement.

Atelier 28 : Savoir mobiliser et co-construire avec les personnes en formation.

Président : DUFRASNE Denis

PERROT Amina

Le savoir et la pédagogie : Quels dialogues possibles ?

DOUGLAS Rodrigues Ribeiro

Un plongeon dans les directions d'une école de la banlieue

FABRY Philippe

Augmenter la capacité d'agir des étudiants par une formation participative.

Atelier 29 : Recourir, en formation, à des mises en situation réelle .

Président : LYET Philippe

CRESTA Patricia - LESCIEUX Anne

A la rencontre des territoires, des étudiants en quête d'Histoire(s)

BOUDHINA Saida

Transmission des savoirs professionnelle communautaire aux étudiants du service social

KABW MUKANZ Sébastien

Transmission des savoirs relatifs à la Recherche-Action participative

19h00 Soirée au Musée des Beaux-Arts de Lille

Mercredi 3 juillet 2013

8h30 – 09h00 Accueil des participants

9h00– 10h30 1^{ère} Séance d'ateliers

Atelier 30 : La place des stages dans la construction de la professionnalité .

Présidente : DEPECKER Dominique

FOMBELLE Sabine

Professionnalisation et alternance(s) : tensions et injonctions paradoxales en formation initiale d'éducateur spécialisé.

NOËL France

Ouverture et créativité : pour une formule de stage renouvelée

LABIDI Lassaad

La contribution de l'encadrement des stages à la transmission des savoirs :

- Atelier 31 : Supervision, Intervision et analyse de l'activité : des extracteurs de savoirs sur les pratiques.**
Présidente : BARBEY Agnès
TARDIF Julien
L'intervision en prévention spécialisée
SANDRON Frédéric - SOUFFRIN Emmanuel
Constitution d'un statut de l'aidant et diffusion des savoirs : une étude empirique à l'île de La Réunion
TSCHOPP Françoise - AVET L'OISEAU Sylvie -
La supervision d'équipe ou l'intervention dans les équipes : espace de formation collective
- Atelier 32 : La supervision, une ressource à valoriser .**
Président : DEGRELLE Bruno
DINI Sarah - PITARELLI Emilio -
La supervision individuelle en groupe : innovation ou illusion ?
CARTIER Annie
Pratique de supervision en travail social : pratique voyageuse
- Atelier 33 : Tirer profit d'une politique de l'alternance en formation.**
Présidente : SANTHUNE Myriam
RINO Erwan
La dynamique des savoirs en alternance sur la professionnalité des stagiaires moniteurs-éducateurs.
IORI Ruggero
Produire le travail social
ALBERT Irène - BABILLON Roseline
La mise en place de l'alternance intégrative et son impact sur la transmission des savoirs
- Atelier 34 : Former des formateurs en intervention sociale.**
Président : IONESCU Ion
CHAPUT Corinne - LEYS Valerie
La mobilisation des savoirs à l'entrée dans les métiers du travail social.
LARIVIERE Claude
Former des formateurs : au centre de paradoxes sur le savoir et le pouvoir
- Atelier 35 : L'approche par les compétences, un cadre à interroger .**
Présidente : PERROT Amina
PROTTO Brigitte
Comment la focale mise sur l'acquisition de compétences peut-elle masquer le nécessaire contexte d'apprentissage dans nos formations en alternance ?
MAES Renaud
De l'obsolescence des savoirs aux compétences transversales : l'intervention sociale à l'épreuve des politiques éducatives
NDIAYE Babacar
Innovation pédagogique en travail social: l'importance de l'introduction de l'APC dans la formation des travailleurs sociaux au Sénégal

- Atelier 36 : Quelles réflexions nouvelles sur le couple théorie/pratique ?**
Président : JOLY Pierre
JALMIRIS REGINA Oliveira Reis Simão
Construction de la connaissance
HOREMANS Jean-François - SCHMIDT Alain –
Actualité des autodidactes. Ou quand la fuite rime avec la construction des savoirs.
JAY Etienne - -
Lecture de Dewey et critique de la notion de compétence
- Atelier 37 : Quand le social vient au service du travail...**
Président : NEGREVERGNE Vincent
GRAMMELSPACHER Olivier - -
Les effets de la RVAE dans le champ du handicap mental
BLONDE Catherine - -
Le métier de conseiller en insertion professionnelle
- Atelier 38 : Former aux écrits et par l'écrit.**
Présidente : TEXIER Karine
CROGNIER Philippe
Des pratiques scripturales et des objets textuels en mutation
PILOTTI Anne
L'écriture traçabilité d'une identité professionnelle en mutation
FOULON Adrien
L'atelier d'écriture comme pratique alternative au transfert de savoir
- Atelier 39 : Pour une sociologie immersive et engagée**
Président : MELAN Sandrine
BERNARDEAU Denis
Comprendre par la sociologie d'intervention
BERNET Olivier
*Regards croisés du côté de la recherche et de la formation en travail social :
transformation, appropriation, transmission des savoirs sur le social.*
- Atelier 40 : Quel travail social en situation de tension ? Trois exemples.**
Présidente : GRANJA Berta
BEN AMOR Monia - TARHOUNI Aida
*Changements sociaux du 14 janvier 2011 et risques professionnels
des travailleurs sociaux en Tunisie*
LEMOINE Maryan
Les travailleurs sociaux et éducatifs et les conseils de discipline au collège.
CHAKER Selmi
Le nouveau statut particulier du corps des travailleurs sociaux en Tunisie
- Atelier 41 : La formation au travail social : une fabrique d'identité ?**
Président : GUISSART Michel
MARTEL Alain - CHOUINARD Isabelle
*Conceptions du travail social chez les étudiants au baccalauréat en travail social de
l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.*
DEFERT Fabienne
La formation par le Récit de vie des Travailleurs sociaux
FAURE Gilles - SEGUIN Chantal
Transformation des savoirs et dynamique identitaire

Atelier 42 : Accueillir les savoirs des étudiants.

Présidente : DESOMER Valérie

OVERNEY Laetitia - TONTI Andrée - DERIES Béatrice

Intervention sociale et construction de savoirs avec les « concernés » : retour sur une démarche d'expertise partagée en contexte de formation initiale

JANUS frederic - WODON thierry - PAUL Françoise

De la transmission à la co-construction: contours et détours

Atelier 43 : Rapport des jeunes à l'engagement, à l'école et à la sexualité : quelques leçons à tirer.

Président : PARAZELLI Michel

MALTAIS Danielle - POULIOT Eve - CARROZ Faustine

Parcours de vie et parcours scolaires des jeunes décrocheurs âgés de 16 à 18 ans qui raccrochent dans un Centre d'éducation des adultes : retombées pour la pratique du travail social

HDIDER Mohamed

Engagement des jeunes tunisiens dans la vie sociale.

FAYET Christine

Les transformations des savoirs en lien avec la sexualité des adolescents.

Atelier 44 : L'identité professionnelle des travailleurs sociaux: une heuristique particulière.

Présidente : LENZI Catherine

RODUIT Jean-Marc

Promenade dans les interstices d'une méthode d'analyse des pratiques.

CREUX Gérard

La « fabrication du travailleur social » : analyse de l'intériorisation de la formation chez les étudiants en travail social.

10h00 Pause

10h30-12h00 2^{me} Séance d'ateliers

Atelier 45 : Favoriser le Développement du Pouvoir d' Agir (DPA) pour les personnes accompagnées .

Président : KORPES Jean Louis

LEMAY Louise

Quand la recherche donne la parole aux « usagers » : quelques enjeux entourant la production de savoirs critiques et leurs effets sur le statu quo ou sur la transformation des pratiques sociales.

LELEU Myriam

Le développement du pouvoir d'agir chez les aînés

HEES Cécile - TOUSSAINT Sylvie

Entre savoir, politiques sociales, expertise et talent, quelle articulation, quels outils ? Pistes à partir d'expériences s'appuyant sur l'approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir

Atelier 46 : Le choix des approches collectives et communautaires .

Présidente : FEU Montserrat

GRANJA Berta - CARVALHO Maria Manuela -

Quelles sont les connaissances, les stratégies et les défis pour le travail social communautaire?

GONCALVES Herminia

L'intervention sociale et communautaire: une pratique de gouvernance local

MOTOI Ina

Le rapport entre « ceux qui savent » et « ceux qui ne savent pas »

Atelier 47 : Qui peut se saisir des compétences ? L'Université ?

L'entreprise ? La société civile ?

Président : ROUZEAU Marc

FOURDRIGNIER Marc - -

La professionnalisation des intervenants sociaux à l'université : une construction originale des compétences ?

MUSIEDLAK cyrille - -

De la réforme d'un diplôme du travail social à la problématique renouvelée de l'alternance

BELHAJ Abdelkrim - -

L'accompagnement universitaire de la formation aux professions de l'intervention sociale au Maroc : Perception et usages.

Atelier 48 : Former à une compétence informationnelle et à l'approche critique des médias .

Présidente : HINTEA Dorina

TAHI Razika - BOUARAB-DAHMANI Farida -

Intégration de l'approche socioconstructiviste dans le système universitaire algérien à travers les Technologies de l'Information et de la Communication dans l'Enseignement

FANGET Annick - PROST Muriel -

Les compétences informationnelles au carrefour des collaborations pédagogiques entre formateurs et documentalistes

TAHI Razika - BOUARAB-DAHMANI Farida -

Apprendre à comprendre et à analyser une information à travers une formation en blended learning

Atelier 49 : Référentiels, Compétences socles, réflexivité : derrière les nouvelles terminologies, quelles réalités ?

Présidente : LEIDER SOYEUR Claire

NOËL France

Entre référentiel de compétences et conscience professionnelle

MOLINA Yvette

« Réformes des formations du secteur social, socialisation professionnelle et employabilité »

JONDEAU Claire - VERNET Julien

Mise en oeuvre de modules transversaux dans les formations en travail social

Atelier 50 : Une pédagogie transmissive pour une pratique participative ?

Président : LOSER Francis

BEN AMOR Monia

Transformation du Tissu Associatif en Tunisie après 14 janvier 2011 et Rôle des Travailleurs Sociaux.

NDIAYE Babacar

Evaluation de la participation communautaire dans le projet "décentralisation et initiatives en santé communautaire" dans le district de Guinguinéo au Sénégal.

Atelier 51 : Des lieux ressources pour les professionnels en exercice.

Président : BOLZMAN Claudio

BOBOT Florence - PITEUX Pascal

L'impact des innovations sociales sur les savoirs et les pratiques

BOUDHINA Saida - LAABIDI Sami

Le projet institutionnel : Amélioration des savoirs et renforcement des compétences des travailleurs sociaux exerçants

(Étude de cas du centre de défense et d'intégration sociale – C.D.I.S- Nabeul)

ADJIVON Michel

Enjeux de la coproduction de savoirs dans la réduction des angles morts cognitifs des politiques sociales de lutte contre la pauvreté humaine en France

Atelier 52 : Europe des savoirs. Prévention. Pratiques. Des discours minés ?

Présidente : MACIEUX Isabelle

PARAZELLI Michel

Prévenance et prédiction en délinquance juvénile. Une tension entre deux manières de penser la prévention en Amérique du Nord.

ROMANO Luciano

La relation savoirs/compétences dans le processus de formation et la mobilité professionnelle des éducateurs spécialisés dans l'espace européen.

Essai comparatif entre l'Italie et la France.

PAWLOFF Stéphane

Arts du nouage et sciences du contexte en éducation spécialisée

Atelier 53 : Des démarches « ethno » pour affiner les approches qualitatives

Président : COL Christophe

BOURDET Dany

Initier à l'ethnographie et au journal de terrain pour développer

la réflexivité/auto-réflexivité des praticiens en devenir :

présentation et analyse de deux expériences d'enseignement

BINET Michel - SOUSA Isabel - MONTEIRO David

Ethnométhodologie et (re)connaissance des savoirs professionnels

MARGARIDA Silva - -

Le caractère situationnel et contextuel de la construction du problème social

Atelier 54 : Développer des compétences au relationnel et à la prise en compte de l'humain.

Président : LABIDI Lassaad

NAUD-GAGNON Sébastien - CHOUINARD Isabelle -

Relation clinique et identité professionnelle en travail social.

MAWAD Rima

Savoir Agir dans un pays de crise

CARON Jessie - CHOUINARD Isabelle -

Former à un métier relationnel : entre théorisation de la pratique

et pratique de la théorie

Atelier 55 : Quelques pratiques riches d'enseignement en gérontologie.

Présidente : DEHERTOG Anne Marie

MALTAIS Danielle - BRASSARD Josée -

Lorsque le pire se produit ...

MAELSTAF Hilde - -

Projets intergénérationnels : combinaison de recherche participative et d'intervention social-artistique.

Comment capitaliser ces expériences,

Atelier 56 : Trois méthodologies pour désamorcer les complexités des situations d'intervention sociale.

Présidente : LEVIN Anne

GOURAUD François

Pratiques et approche paradoxale systémique

CARRIER Sébastien - MORIN Paul - GARON Suzanne

La co-construction des savoirs en intervention sociale, l'exemple d'un modèle utilisant l'approche centrée sur les indicateurs d'effets.

COLSOUL Alain - DEFOSSE Vinciane - Devos Emilie

Observation d'une mise en œuvre de l'Approche par problèmes dans les formation des futurs éducateurs spécialisés.

Atelier 57 : Art, culture et intervention sociale(1); une rencontre féconde.

Présidente : TOURRILHES Catherine

DUVAUCHELLE Alain

Apprendre l'engagement par le biais des activités artistiques

PIRE Florence

Le clown d'intervention et son regard décalé, révélateur de sens, sur les systèmes humains

Atelier 58 : Le coaching au service de l'efficacité sociale.

Présidente : BARBEY Agnès

GRAU Christiane

L'intervenant social du XXI^e siècle : un professionnel de la reliance

BOUKAMCHA Amina

le temps de faire le coaching pour les travailleurs sociaux

Atelier 59 : La formation ouverte et à distance (FOAD) : une alternative à développer ?

Président : CROGNIER Philippe

SUSINI Emmanuelle - DEUDON Guy

Expérimentation d'une plate-forme d'accompagnement à la formation dans un centre de formation en travail social

WALLYN Laetitia - SOUDANT-DEPELCHIN Estelle

Le travail social et les nouvelles technologies d'information et de communication

FOSTEL Agnès - OTHELET Axel - HIRLET Philippe

La Formation Ouverte A Distance : une intégration nécessaire dans les dispositifs de formations aux professions sociales.

12h30

Repas à l'IRTS

- 14h00-15h00** **Conférence**
« Enjeux démocratiques de la circulation des savoirs »
Ana Paula LEVIVIER (France)
Psychologue clinicienne, psychanalyste d'origine brésilienne
et Fernando Pignaton (Brésil)
Médecin, professeur en Politiques publiques Université de Victoria (Brésil)
- 15h00 Pause
- 15h15-16h45** **Forums n° 1 à n° 6**
- 16h45-17h30** **Espace Découvertes**

Jeudi 4 juillet 2013

- 8h00** **Accueil des participants**
- 8h30-10h30** **Conférences**
« Légitimité des savoirs d'action »
Daniel TURCOTTE (Québec)
Professeur titulaire à l'École de service social de l'Université Laval au Québec.
Docteur en Education.
- « Les savoirs professionnels de l'intervention sociale : la part risquée de l'acte »**
Joëlle LIBOIS (Suisse)
Directrice de l'HETS, Genève
Docteur en sciences sociales
- 10h30 Pause
- 11h00-12h30** **Forums**
Forums n° 6 – 7 – 8 – 9 – 10 à l'IRTS
Forums n° 11 – 12 - 13 chez partenaires extérieurs
- 12h30 Repas
- 14h00-15h30** **1^{ère} Séance d'ateliers**
- Atelier 60 :** **Quels prolongements à la mise en œuvre des NTIC (Nouvelles technologies de l'information et de la communication) ?**
Présidente : SUSINI Emmanuelle
FOSTEL Agnès - SCIUS BERTRAND Anna
Transmission des savoirs faire et campus numérique
GONCALVES Paula - VENEZIANO Cindy
Le social Learning facilitateur du travail collaboratif
BOUARAB-DAHMANI Farida - TAHI Razika
Savoirs, Compétences et Evaluation à l'ère des Technologies de l'Information et de Communication

- Atelier 61 :** **Quels impacts des NTIC (Nouvelles technologies de l'information et de la communication)**
Présidente : HINTEA Dorina
THOMASSET Elisabeth - CÉLINE Colloud
Les outils numériques transforment-ils les rapports aux savoirs?
VANDERSTICHEL Hélène - VANDERSTICHEL Pierre - BODZIOCH Michaël
e-Portfolio et transmission des savoirs à l'ère du numérique
- Atelier 62 :** **Genre et sexualité (1) : sensibilisation, argumentaires et formations dédiées.**
Présidente : TSCHOPP Françoise
TURCOTTE Pierre - BERNARD François-Olivier -
Prendre en compte la socialisation de genre en intervention sociale : un objectif clinique nécessitant des prises de conscience aux plans personnel et professionnel chez les travailleurs sociaux.
LABARRE Michel - TURCOTTE Pierre - BOURASSA Chantal
Les enjeux liés à l'intégration de la paternité dans l'intervention auprès des hommes aux comportements violents
- Atelier 63 :** **Genre et sexualité (2) : sensibilisation, argumentaires et formations dédiées.**
Président : KORPES JL
DESMONS Patrice
Savoir du désir et désir de savoir
ROY Philippe - TREMBLAY Gilles -
Dépression, suicide et masculinités: au-delà des facteurs de risque, mieux comprendre l'implication des rôles masculins en tant que leviers d'intervention.
- Atelier 64 :** **Genre et sexualité (3) : sensibilisation, argumentaires et formations dédiées.**
Présidente : FARAHI Nathalie
MOTOI Ina
Méthode de connaissance de sa propre sexualité au cœur d'un programme d'appropriation de sa sexualité
WATOR Monika hinte
La dimension du genre dans la transmission de savoir au sein des formations en travail social, une valeur à construire. Quel impact sur les pratiques ?
- Atelier 65 :** **Transmettre : quoi, et à qui ?**
Président : DELAVAL Dominique
ARTOIS Pierre - MÉLON Laetitia
La formation tout au long de la vie comme paradigme de la transmission des savoirs
ANTOINE Jenny
Héritage et transmission.
GANNE Claire
La diffusion des résultats de recherche dans le champ

du travail social : enjeux de la restitution d'une recherche doctorale

Atelier 66 : **Echange de savoirs avec les forces vives: bénévoles, agents-relais ,usagers.**

Président : DESOMER Valérie

TARDIF BOURGOIN Florence

Repérage et analyse des 'cultures de formation' en centre social : la transmission des savoirs dans l'accompagnement des bénévoles

VALLERIE Bernard

Interventions sociales et croisement des connaissances en jeu

KOUOKAM Estelle

Le soutien psycho-social aux femmes séropositives par les Agents de Relais Communautaires (ARC)

Atelier 67 : **Le travail de la « posture » dans les formations à l'intervention sociale.**

Présidente : DHONDT Françoise

JARRAY Fethi

Evaluation des rôles des travailleurs sociaux dans l'intervention d'urgence

PORTAL Brigitte

Les séances d'analyse stratégique : un outil pédagogique qui facilite les changements de posture des professionnels dans la relation d'aide.

MOLINA Yvette

Mobilité professionnelle, entre transfert et transformation des savoirs

Atelier 68 : **Accueillir les savoirs des usagers.**

Présidente : CHAPUT Corinne

HAMZAOUI Mejed

Employabilité de l'expérience de la pauvreté : les experts de vécu

DELHAYE Pascaline

Le savoir des usagers : approche clinique et volonté institutionnelle

DUBOIS Raoul

Prise de parole et participation citoyenne des personnes accompagnées en co-construction avec les représentants institutionnels.

Atelier 69 : **Les ressources de l'interculturel (1)**

Présidente : THOREZ Nathalie

MANCO Altay

« La médiation interculturelle comme espace-temps de transfert de connaissances et d'accompagnement d'équipes d'intervenants. Quelles évolutions récentes ? »

GRENIER Stéphane

Ce que veut dire « adapter culturellement » ou les enseignements tirés d'une expérience d'intervention de groupe avec les jeunes amérindiens d'Abitibi-Témiscamingue.

ZOUNGRANA Jean - NOUTCHA Roger

L'incontournable interculturelité dans le travail social

Atelier 70 : **Quelques impacts du travail en international sur la formation (1) .**

Président : ALBERT Benoit

TOULOTTE Sarah - SOUDANT-DEPELCHIN Estelle

« Partir en stage à l'étranger pendant la formation d'assistant de service social ou comment apprendre autrement »

LEMLIGUI Ahmed

Des effets pédagogiques de l'ouverture à l'international sur les formations en travail social

MAYOKA Paul

Intégration européenne et fondement des savoirs en travail social

Atelier 71 : Nouvelles approches dans les champs du handicap et de la maladie mentale.

Président : GILLET François

ST-AMAND Nérée - PINARD JEAN-LUC

Intervention sociale en contexte minoritaire

PILLANT Yves

Transformation des savoirs relative à l'approche situationnelle du handicap

Atelier 72 : Mieux œuvrer à l'inclusion des personnes en situation de handicap mental.

Présidente : CAPELLE Marie

MINASSIAN Hélène

La pédagogie de l'alternance en Centre de Formation des Apprentis Spécialisé (CFAS) : vers une pédagogie de l'inclusion

POIREL Marie-Laurence

Repenser l'intégration dans la collectivité des personnes vivant avec des problèmes de santé mentale importants.

ELLAFI Amel

Intégration scolaire des handicapés à ZAGHOUAN : réalités et perspectives

Atelier 73 : Créer des conditions favorables à l'intégration des savoirs .

Président : LARIVIERE Claude

T'SERSTEVENS Delphine - VANDELEENE Mélanie - COMPERE Laure

Projet de recherche en cours. Cours de recherche en projet. Une expérience de pédagogie active dans la formation des assistants sociaux.

EDME Stéphane - -

Où en sommes nous à propos des matrices construisant nos savoirs ?

SYLIN Michel - HAMZAOUI Mejed - DIOVISALVI Diana

L'alternance à l'université : une perspective pour l'action sociale

15h30 Pause

16h00-17h30 2ème Séance d'ateliers

Atelier 74 : Art, culture et intervention sociale (2) : une rencontre féconde.

Présidente : PROTTO Brigitte

PIERRE Amélie

Image et relation d'aide

BRIBOSIA Frédérique

Image et relation d'aide

WALDIS Barbara - RIVIER Raphaël -

Le point de vue des travailleurs sociaux sur leur collaboration avec l'art dans l'espace public

- Atelier 75 :** **Art, culture et intervention sociale (3) : une rencontre féconde.**
Présidente : LONGUENESSE Thérèse
MARCHAIS HERNANDEZ Laurence
Les ateliers « Attentions Corporelles » : Un outil essentiel de transmission dans la formation en travail social
MENGHINI Mathieu
Limites et possibles de la médiation culturelle comme transmission transformation et construction de Savoir
- Atelier 76 :** **Former les cadres de l'intervention sociale.**
Présidente : BOCQUET Marie Paule
MÉLON Laetitia - ARTOIS Pierre
Formation pour le personnel dirigeant des centres d'hébergements wallons pour personnes handicapées : Certification obligatoire ou réelle acquisition de compétences ?
KOLLY OTTIGER Isabelle
Professionnalisation des cadres d'institutions sociales : comment concilier éthique et stratégie ?
LAHAYE Didier - DUBUS Nicole - FOND Simone
Devenir cadre avec le Caferuis : la construction d'une posture professionnelle
- Atelier 77 :** **Savoir relier les approches sanitaire et sociale.**
Présidente : DEPECKER Dominique
WHITEAD Yann
Comment favoriser la transmission des compétences promotrices de santé inhérentes au Travail Social tout en augmentant la capacité des apprenants à promouvoir collectivement leur santé ?
FONDEVILLE Florence
Articulation du sanitaire et du social : quels enseignements de formation et pratique en retirer ?
MARQUIS Bienvenu
Risque paludéen et stratégies de gestion dans la vallée rizicole du Logone (Cameroun) : état actuel des connaissances.
- Atelier 78 :** **Les ressources de l'interculturel (2)**
Présidente : ANSART Sophie
GRENIER Stéphane
Itinérance amérindienne dans une ville du Nord du Québec : L'expérience de la Piaule de Val-d'Or.
BELHADJ-ZIANE Kheira
La formation en intervention interculturelle des étudiants en travail social : l'expérience d'un jumelage entre étudiants québécois et internationaux à l'Université du Québec à Chicoutimi.
LEMLIGUI Ahmed

La pédagogie interculturelle antidote de l'ethnocentrisme professionnel analyse d'un processus de formation en travail social en Afrique par des formateurs français 2008-2013.

Atelier 79 : Quelques impacts du travail en international sur la formation (2) .

Président : BOLZMAN Claudio

POULIOT Eve - MALTAIS Danielle - TREMBLAY Laurence

La réalisation d'un stage à l'étranger chez les élèves en centre d'éducation des adultes: retombées et enjeux pour la pratique du travail social

DIERCKENS Aurélien

Les échanges européens: Prémices à une nouvelle forme d'intervention sociale?

NGUETTIA Kouakou Kra Martin

Travail social international et formation dans les pays émergents

Atelier 80 : Handicaps rares, nouvelles problématisations.

Président : DURIEZ Laurent

POIREL Marie-Laurence

Savoir et incertitude dans l'intervention face aux problèmes graves de santé mentale

ST-ONGE Myreille

Comment contribuer à une transformation des pratiques des intervenants sociaux auprès des personnes qui entendent des voix qui sont dérangeantes ?

FOURDRIGNIER Marc

La construction de l'expertise dans le champ du handicap rare

Atelier 81 : Trois approches stratégiques en gérontologie.

Président : GUISSART Michel

GROS Marielle Christine - ALMEIDA Maria Sidalina -

Le diagnostic gérontologique: un instrument pour construire les savoirs sur le vieillissement à l'échelle locale

PALAZZO Clothilde

Professionnel•le•s du travail social : apprendre de l'intimité conjugale, utiliser les atouts et ressources, capitaliser les acquis pour transformer le social...

VAN PEVENAGE Isabelle - DURIVAGE Patrick

De la théorie à la pratique, en passant par l'évaluation

Atelier 82 : Utiliser les ressources du collectif et du communautaire .

Présidente : LEIDER SOYEUR Claire

HOBBER Olivier

Un réseau pour rompre l'isolement dans une société en crise

PINTADO Valérie - DURAND MARIE-LAURE -

La Thérapie Communautaire Intégrative

Atelier 83 : Le discours des praticiens : un vivier de représentations et de savoirs

Président : LOSER Francis

DOUCET Marie-Chantal

Les « agir » et discours des praticiens de première ligne en santé mentale

Jeunesse : une connaissance composite

LAPIERRE Josée-Anne - HUOT François

La catégorisation comme mode de légitimation dans les récits d'intervenants sociaux

Harper Elizabeth

Ancrages théoriques entre l'intersectionnalité et les approches narratives dans la production de récits alternatifs, de nouvelles connaissances et des pratiques d'intervention

Atelier 84 : Pratiques de (re)mobilisation d'un public de jeunes

Présidente : LECAILLE Delphine

MARQUES Elsa - QUEIROZ Maria Cidália

Un dispositif d'action pour resocialiser des adolescentes marquées par la culture de la pauvreté

MUKENDI KAFUNDA Edho

Enjeux de l'intervention sociale de rue en RDC

FRULEUX Patricia

L'accompagnement en consultation Jeunes Consommateurs : évolution d'une pratique professionnelle et transmission de savoirs.

Atelier 85 : La recherche, au décodage des idées sur la pauvreté

Président : RULLAC Stephane

LENOIR Annick

Le regard des intervenants socio-éducatifs de Sherbrooke sur la relation école-familles issues de l'immigration

TILLARD Bernadette - RURKA Anna - VALLERIE Bernard

Interventions sociales au domicile des familles : conséquences de l'habitat sur le suivi social

BOUKAMCHA Amina - GUESMI Walid

Des savoirs gaspillés et après ?

Atelier 86 : Migrants et minoritaires: enjeux et savoirs nouveaux

Présidente : FEU Montserrat

VATZ LAAROUSSI Michèle

Accompagner les apprentissages et changements intergénérationnels en situation de migration

IONESCU Ion

Production de nouveaux savoirs sur les euro-orphelins et pratiques innovantes pour les travailleurs sociaux

Atelier 87 : Quelle place à l'université pour les travailleurs sociaux ?

Président : ROUZEAU Marc

BEN HMIDA Moez

Les enjeux de l'intervention sociale en Tunisie post révolution

HAAS Claude

D'une logique segmentée à une logique intégrée de la formation supérieure en intervention sociale. Le cas du Luxembourg.

CARVALHO Maria Irene

Défis pour l'éducation et la formation en travail social au Portugal.

18h00 **Assemblée Générale de l'AIFRIS, en Mairie de la ville de Loos**

18h00 **Scène Ouverte**

19h30 **Soirée Festive à l'IRTS**

Vendredi 5 juillet 2013

8h30 **Accueil des participants**

9h00-10h00 **Conférence**
« *Expérience de la pauvreté et savoirs émancipatoires* »
Geneviève DEFRAIGNE TARDIEU (France)
Docteur en Sciences de l'Education à l'Université de Paris 8.
Volontaire permanente du Mouvement ATD Quart Monde.

10h00-10h30 **Le Grand Témoin : Martin HIRSCH**
Président de l'Agence du Service Civique

10h30 **Pause**

10h45-11h15 **Synthèse: Michel AUTES**
Sociologue, chercheur au CNRS-CLERSE

11h15-12h00 **Table Ronde internationale**
« *Du social au sociétal : quelles transmissions* »
Animée par **Jean-Pierre GUFFROY**, Directeur Général IRTS Nord Pas de Calais,
avec la participation de
Charles BEER, Président du Conseil d'Etat de la République et canton de Genève,
chargé de l'instruction publique, de la culture et du sport (Suisse)
Patrick KANNER, Président du Conseil Général du Nord (France)
Edmundo MARTINHO, Président du Laboratoire de l'Institut Européen de la Sécurité
Sociale (LISSA) (Portugal)
Emilienne RAOUL, Ministre des affaires sociales, de l'action humanitaire et de la
solidarité – Brazzaville (Rép. Du Congo)

12h00-12h30 **Clôture et Perspectives**