

# LA RECHERCHE ACTION COLLABORATIVE : ENTREPRISE DE CO-CONSTRUCTION DES SAVOIRS SCIENTIFIQUES

## RÉFÉRENTIELS EN MATIÈRE DE RECHERCHE AUTOCHTONE

### A) Constats et revendications autochtones en matière de production des savoirs scientifiques :

- Savoirs basés sur des idées, des règles et des théories du monde social (altérité, classification et catégorisation, standardisation, conceptions du monde, bénéfices) qui ne sont pas celles des Autochtones connaissance/recherche/impérialisme
- Volonté de se réapproprier les savoirs autochtones (autodétermination, gouvernance et renforcement des capacités)

### B) Règles officielles de la recherche en contexte autochtone :

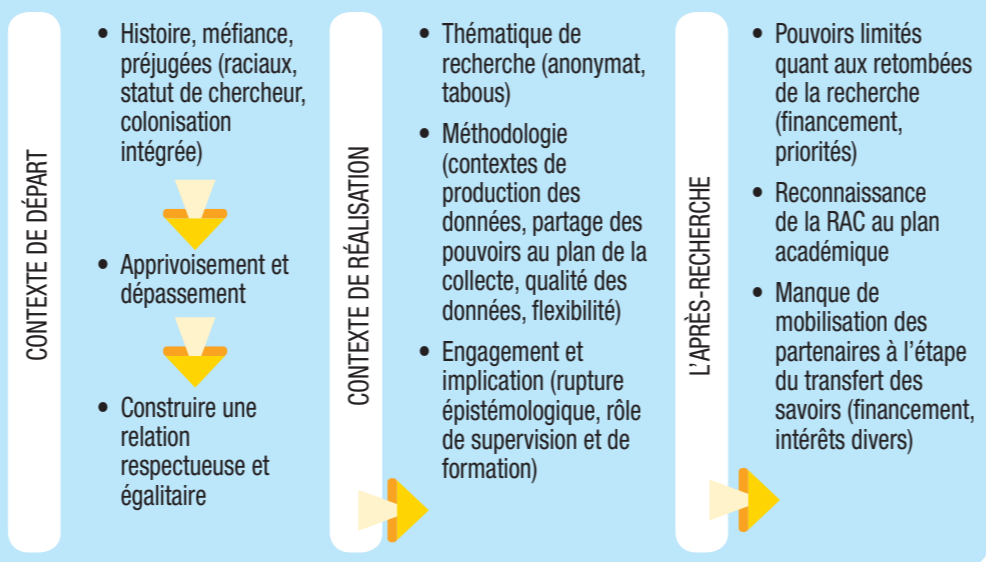
- Énoncé de politique des trois conseils
  - Cadre de conduite éthique** : respect, bien-être, consentement des communautés, intérêts divers des acteurs, respect des coutumes
- Le Protocole de recherche des Premières nations du Québec et du Labrador: *Principes directeurs/PCAP*
  - Propriété** (co-propriété intellectuelle); **Contrôle** (contrôle du processus de recherche/objectifs, cadres conceptuels, gestion des données, etc.); **Accès** (accessibilité aux données brutes); **Possession** (permet de protéger la propriété).
- Ligne directrice en matière de recherche avec les femmes autochtones
  - Principes directeurs** : implication des femmes dans la définition des objets, objectifs, recherches basées sur les besoins et priorités identifiés, respect de la vision holistique, retour des résultats de la recherche.

ÉTAPES		PROBLÉMATIQUE FORMULATION DE L'OBJET	CADRE THÉORIQUE ET CONCEPTUEL	COLLECTE DE DONNÉES	ANALYSE ET RÉDACTION DU RAPPORT FINAL	DIFFUSION DES RÉSULTATS
		ACTEURS				
COMITÉ DE SUIVI FQRSC	Niveau de rôle	CENTRAL				PARTAGÉ
	Rôle	Répondre aux questions de recherche et aux objectifs				Assurer et financer le transfert des connaissances
	Motifs	Production de connaissances				Garantir des retombées
PARTENAIRES AUTOCHTONES	Niveau de rôle		CENTRAL	CENTRAL	PÉRIPHÉRIQUE	PARTAGÉ
	Rôle		Opérationnaliser l'intersectionnalité	Identifier des personnes ressources autochtones	Contextualiser les résultats de la recherche	Présentation des résultats (Communautés et colloques)
	Motifs		Historicité, originalité, globalité, réalité autochtone	Participation des autochtones dans le processus	Transformer les résultats en actions (Services et programmes)	Appropriation des résultats par les communautés et les partenaires
CHERCHEURES	Niveau de rôle			PÉRIPHÉRIQUE	CENTRAL	PARTAGÉ
	Rôle			Formation des ressources autochtones Coconstruction du guide d'entretien	Production d'analyses descriptives Valider informations recueillies	Communiquer les résultats Auditoires diversifiés
	Motifs			Relève autochtone en recherche	Éviter l'obscurantisme	Mobilisation des connaissances

## LA RECHERCHE ACTION COLLABORATIVE : CARACTÉRISTIQUES

- Permet aux participants de s'interroger sur leurs réalités (formuler des questions de recherche, appliquer les résultats à leurs contextes vs priorité de recherche);
- Éducation réciproque à la recherche et aux réalités (reconnaissance et croisement des expertises);
- La prise en compte des concepts, des visions et des systèmes de représentation propres aux Autochtones (concertation);
- Mise en place d'actions concrètes et de solutions adaptées aux besoins spécifiques et aux contextes autochtones;
- Favorise l'émergence de changements sociaux concrets;
- Le partage des responsabilités, des coûts et des bénéfices des résultats de la recherche.
- Un dialogue et un engagement continus...au delà de la recherche! Une relation à construire.

## DÉFIS ET ENJEUX ENTOURANT LA RAC :



## RETOMBÉES ET TRANSFERT DE LA RAC : DES SAVOIRS AU SERVICE DE TOUS LES ACTEURS

