

Titre : La mobilité des étudiants en travail social  
Sous-titre : Une transformation qui impacte tous les acteurs  
Type : Forum  
Mot Clé 1 : Travail social international  
Mot Clé 2 : Transfert des connaissances  
Mot Clé 3 : Relation transnationale  
Co-auteurs :  
BERGOUGNAN Robert  
REGARD Yann  
Date : octobre 2014

---

La mobilité des étudiants en travail social s'est véritablement développée dans les établissements de formation de France et concoure aujourd'hui à la transformation des formations sociales ainsi que de ses acteurs.

Les étudiants des niveaux 5 à 1 réalisent des projets de mobilité pendant leurs formations. Des séjours collectifs frontaliers courts, afin de rencontrer des professionnels étrangers spécialistes d'une thématique comme l'assistance sexuelle en Suisse, jusqu'au semestre complet d'étude et de stage en Amérique latine, permettant la validation ECTS d'un parcours pédagogique équivalent, les étudiants sont de plus en plus nombreux à vouloir enrichir leurs temps de formation. Elle est également à mettre en lien avec la recherche et la FOAD (Formation Ouverte et A Distance).

Cette proposition de communication s'inscrit dans l'entrée n°2 de la biennale UNAFORIS 3ème édition. Elle est issue d'un travail collectif ainsi que des expériences des membres de la commission permanente UNAFORIS « mobilité internationale » et décrit notamment comment les dispositifs et les actions de mobilité des étudiants en travail social transforment leur formation.

Le forum aura pour objectif de répondre à la question suivante : Comment la mobilité transforme-t-elle les étudiants en formation de travail social ?

Le débat sera introduit par une vidéo illustrative qui présente les différents types de mobilités et leurs bénéfices.

Conscients des réalités très diverses dans les établissements de formation, les animateurs orienteront les échanges afin d'encourager la mise en place ou le développement de la mobilité dans les établissements de formation.

Les mobilités étudiantes constituent une véritable valeur ajoutée dans le parcours de formation des travailleurs sociaux. Parmi les objectifs annoncés, les étudiants souhaitent enrichir leurs apprentissages et confronter leurs connaissances ainsi que leurs pratiques à des regards et des cultures différentes, au-delà des préjugés.

Cette expérience interculturelle valorise le cursus des étudiants, manifeste le dynamisme et les capacités d'adaptation de l'étudiant et favorise l'employabilité future, en France ou ailleurs.

Les transformations positives de la mobilité sont multiples et touchent tous les acteurs du travail social.

Les étudiants découvrent des pratiques différentes et activent leurs questionnements. L'accès à une dimension internationale et décloisonnée du travail social favorise la distanciation par rapport à la formation et complète la préparation pour le futur métier. La culture du doute, de l'ouverture, de l'innovation, du changement et de la différence s'inscrit parfaitement dans le contexte de formation.

La mobilité impacte également les projets institutionnels des établissements de formation et amènent les équipes pédagogiques à dynamiser les parcours de formation en renforçant par exemple la dimension interculturelle. Les mobilités d'étudiants et de formateurs enrichissent les réseaux et alimentent les mutualisations thématiques et disciplinaires. Tous les pays ont des expertises à partager. Les formateurs réalisent des actions de mobilité en accompagnant les étudiants mais également afin de dynamiser leurs connaissances dans un esprit de recherche continue. Les mobilités posent souvent les bases d'un long partenariat entre deux écoles ou encore entre deux établissements d'accueil et de prise en charge, facilitateur d'échanges futurs.

La mobilité d'une personne profite à tous les acteurs du travail social. Du groupe d'étudiant à l'établissement de formation qui bénéficie de la restitution formatrice, jusqu'aux milieux professionnels qui bénéficient d'un stagiaire transformé. Ces expériences deviennent des éléments de références et des leviers de stimulation et de dynamisation qui favorisent la formation initiale et continue tout au long de la vie.