

---

**ATELIER 14**  
**D'autres paradigmes pour l'intervention**  
(Gilles RONDEAU)

---

**Communication 14.4**  
**« Un forum santé : Faire travailler des étudiants sur leur santé »**

Thérèse Zékar, Muriel Lebarbier et Marylène Nicolle, IRTS de Basse-Normandie

---

Depuis 2 ans maintenant, un comité constitué de représentants d'associations ou structures dont les missions concernent la santé, et des formateurs IRTS toutes filières confondues, organise une journée « Forum Santé » à l'IRTS d'Hérouville.

Cette journée est proposée en septembre aux étudiants de première année entrant à l'institut : les Aides Médico-Psychologiques, les Auxiliaires de Vie, les Techniciens d'Intervention Sociale et Familiale, les Moniteurs Educateurs les Educateurs Spécialisés, les Assistants de Service Social, les Conseillers en Economie Sociale et Familiale, soit 200 étudiants environ

L'idée du FORUM SANTE est née d'un double constat :

**D'un côté** les étudiants toutes filières confondues reçoivent des enseignements liés à la santé :

Cours de médecine, de santé publique, de politique d'action sanitaire et sociale..... Ceci dans la perspective de leur future pratique professionnelle ainsi une meilleure compréhension de la santé leur permettra d'apporter aux personnes des réponses adaptées aux besoins qu'ils expriment .

**De l'autre** parmi les étudiants venant suivre une formation à l'IRTS chaque année, nous constatons, nous les formateurs, que certains d'entre eux ne se portent pas bien tant du point de vue physique que du point de vue de leur équilibre psycho- affectif. Nous constatons que la précarité de certains d'entre eux les amène souvent à avoir un mode de vie où est mis à mal ce qu'on appelle plus généralement : « l'hygiène de vie » ( l'équilibre alimentaire, qualité du sommeil.....)

Notre projet FORUM SANTE s'est situé à la jonction de ces deux constats. Avec

une conviction forte :

**On s'occupe d'autant mieux de la santé des autres que l'on sait prendre en compte la sienne.**

Ce projet nous a amenés à nous poser plusieurs questions :

- Quels liens les étudiants font-ils entre ce qu'ils reçoivent comme enseignements dans le cadre de leur formation, les choix de vie qu'ils opèrent pour eux mêmes, et leur futures pratiques professionnelles ?
- Quels liens les étudiants font-ils entre les comportements qu'ils seront amenés à observer chez les usagers en matière de santé et leur propres choix à cet égard ?
- Comment transférer une réalité personnelle dans un exercice professionnel qui impose en même temps une prise de recul nécessaire ?

Ce FORUM SANTE nous a fait poser deux types d'objectifs :

Des objectifs pédagogiques et des objectifs de mise en relation.

### **Objectifs pédagogiques :**

- recevoir de l'information
- amorcer une réflexion sur la santé
- travailler sur le temps : le temps du FORUM ( une journée) ; le temps de préparation du FORUM ( un an).

### **Qu'est-ce ces objectifs donnent comme Savoir- Savoir Faire- Savoir Etre ?**

- se décentrer de ces représentations
- se sentir identifié au sein d'une profession
- développer sa capacité d'écoute
- prendre la parole
- manifester de l'accord et du désaccord
- se confronter
- engager une dynamique dont les effets ne sont pas maîtrisables
- connaître, repérer des lieux et des partenaires ressources

## **Objectifs de mise en relation :**

- les étudiants entre eux
- les étudiants et les différentes associations et structures
- les formateurs entre eux
- Les formateurs et les étudiants
- les associations et structures entre elles
- L'IRTS et les associations et structures

### **Les étudiants entre eux :**

Pour les étudiants c'est se rencontrer au sein de l'IRTS, c'est faire connaissance avec quelqu'un qu'on ne connaît pas porteur déjà d'une profession.

C'est dépasser ces appréhensions face à l'inconnu, aller au delà de ses représentations déjà constituées à l'égard des autres professions du social.

### **Les étudiants et les différentes associations et structures**

Pour les étudiants c'est déjà collecter des informations sur de futurs partenaires. C'est dès le début des études placer la formation

en interface avec des interlocuteurs extérieurs à l'IRTS.

### **Les formateurs entre eux :**

Pour les formateurs c'est sortir de « sa spécialité ». C'est donner de son temps et partager le « barnum » organisationnel avec les collègues que le plus souvent l'on croise dans les couloirs.

-

### **Les formateurs et les étudiants :**

Pour ces deux parties, c'est amorcer une relation pédagogique qui pour certains durera plusieurs années et qui ce jour là s'inscrit sur un mode transversal.

### **Les associations et les structures entre elles :**

Pour plus de la moitié d'entre elles c'est se rencontrer dans le cadre du comité de pilotage plusieurs fois dans l'année. C'est faire connaissance, se confronter, débattre, concevoir ensemble en s'associant avec les formateurs de l'IRTS, un projet autour d'une thématique qui les réunie

Pour celles qui sont seulement présentes lors du FORUM, c'est participer à une journée d'information qui par ailleurs leur donne l'occasion de rencontrer de nouveaux partenaires et leur permettre d'élargir leur réseau. C'est l'idée d'enclencher de futures coopérations entre elles.

### **L'IRTS, les associations et structures :**

Pour l'IRTS, c'est l'ouverture de l'établissement aux partenaires extérieurs. C'est veiller à ne pas dispenser une formation en vase clos, et rester en contact avec la réalité du terrain. C'est montrer aux associations et structures qu'il existe un vivier de futurs professionnels avec lequel ils seront amenés à coopérer plus tard. C'est inciter ces partenaires à solliciter l'IRTS sur certains de leurs projets.

Ce FORUM se veut être une amorce, une assise pour la suite de la formation des étudiants. Le double pari du Forum est de penser d'une part que les informations de la journée feront sens, que dans l'avenir elles seront potentiellement mobilisables par ces futurs professionnels quel que soit leur niveau de formation, d'autre part l'étudiant à partir de ce travail de déconstruction /construction des représentations de sa propre santé sera plus à même de s'occuper de celles des autres.

---

 retour

suite 