

Uma globalização consciente

O apelo a uma globalização mais ética tornou-se uma necessidade. Actores da globalização como as escolas, devem inspirar por estes valores às responsabilidades que lhes são impostas, reconhecendo a integridade e autonomia das diferentes culturas nacionais e locais reforçando o diálogo (Appadurai, 1996). Embora haja algumas tentativas por parte do governo português na integração de várias comunidades minoritárias (subsídios, ajudas de instituições, atividades escolares entre outras), estas têm sido um fracasso (Teixeira, 2007).

O medo do desconhecido existente na população majoritária e falta de conhecimento de valores e modo de vida de outras comunidades, faz com que esta sofra dos efeitos da exclusão social (Seabra, 2008). De facto como visto anteriormente, as diferenças culturais existentes entre as comunidades, criam um conflito. Assim os problemas de integração persistem e chegam mesmo a ser preocupantes. Este problema é comum em várias partes do mundo visto a evolução em termos de globalização, assim falando da abertura das fronteiras. Todas as sociedades conceberam as suas versões do mito, da lenda, da arte (Conceição Moreira, 2004).

Através da Programação Neurolinguística (PNL), será tentada uma nova aproximação do objetivo. Isto é, não se focar nas diferenças mas sim semelhanças existentes entre as comunidades, a nível emocional. Esta investigação que tem como instrumento a PNL, poderá assim inovar e levar à criação de melhores atividades de integração de comunidades ou indivíduos/alunos. Abordamos com a PNL o tema da globalização, a través Cultura e Religião, a Liberdade de expressão e informação, a Pobreza e o Ambiente, a discriminação. A escolha deste tema justifica-se pela importância de uma melhor compreensão do outro, do desconhecido e expansão da globalização. De mesmo, que como, a educação é um factor essencial da economia global, onde as competências, a instrução e o saber são cada vez mais importantes à sobrevivência e a revolução tecnológica alteram as vantagens internacionais de comparação e globalização, é necessário um maior investimento na educação, divulgação do saber e formação (Comissão Mundial, 2005).

A presente dissertação de Mestrado pretende explorar a existente discriminação e investigar a empatia, através da Programação Neurolinguística, na instituição escolar e sendo uma ideia inovadora pode servir como objeto de investimento na educação formação mais

consciente sobre a globalização. Uma investigação experimental na Escola Secundária de EB 2,3 de Sande.

A forma como se reagir eticamente à ideia de que vivemos num só mundo vai contribuir à sobrevivência da era da globalização. A sociedade global com suas extraordinárias possibilidades fornece nos as bases para uma nova ética. A ética parece ter se desenvolvido a partir dos sentimentos e comportamentos, mais relacionada com a tecnologia também. Se a revolução da comunicação cria um público global pode se sentir a necessidade de se justificar ao mundo inteiro. O não assumir de uma perspectiva ética mundial, cria perigo nas nações ricas. É discutível que a desigualdade constitui um obstáculo ao crescimento económico. Afirma-se que temos uma obrigação para com os nossos concidadãos visto que fazemos parte de um empreendimento colectivo. No entanto muitos nascem na nação mas poucos se importam com as tradições ou valores da nação (Singer, 2002).

Esta ideia foi criada com a influência das palavras de Cigana Strada no Encontro para a Nova Consciência (1998) “O Povo Cigano é Guardião da Liberdade. O seu lema é O Céu é meu Teto; a Terra a minha Pátria e a liberdade é minha religião”. Estas deram iniciativa, à pesquisa sobre o tema globalização e à interpretação desta em diferentes culturas e à definição desta palavra. Dando assim início a um conhecimento mais amplo e ao interesse de consciencializar mais sobre este tema. Sendo que é um tema atual, muito volátil e de interesse comum o seu bom processamento.

Esta pesquisa levou a um mais amplo conhecimento das suas vantagens e seus riscos, como também a uma melhor percepção das diversas percepções nível mundial. Após análise profunda sobre o tema, este levou à divisão desta investigação em quatro partes, de mesmo ao tempo limitado que me foi imposto. A primeira parte sendo Cultura e Religião, a segunda a Liberdade de expressão e informação, a terceira a Pobreza e o Ambiente e por último a Guerra e a Discriminação.

A primeira parte surgiu da ideia da multiculturalidade e do interesse existente ao respeito e dignidade do mesmo. Assim representada com cinco imagens de culturas e religiões diferentes. A segunda parte, devido ao facto da falta de informação sobre e entre as comunidades como as vantagens e riscos do fluxo de informação. Assim representada por cinco imagens que levarão ao conhecimento da importância da recolha de informação. A

terceira parte, surgiu na ideia de uma melhor compreensão dos modos de vida e pontos de vista, e sendo representada também por cinco imagens que demonstram uma variedade de situações de pobreza e do ambiente. No último, serão apresentadas imagens de guerra e o tema de discriminação, para assim analisar os conflitos entre países e no interior dos países. Toda a ideia e investigação são focalizadas no tema globalização, sendo este um tema de grande importância não só em Portugal mas a nível mundial.

Desde do início da investigação foi exposto aos participantes o funcionamento da mesma e de como e quando preencher o inquérito (em Anexo 1). Os participantes tiveram ao seu dispor um inquérito para todas as partes/temas do estudo. Primeiro tiveram de responder à pergunta se a imagem lhes proporciona um sentimento positivo ou negativo, e depois repetir o processo em relação à apresentação da imagem (em Anexo 3). Por último, tiveram de escrever em palavras-chaves aquilo que sentiram antes e depois de verem a imagem e ouvirem o tema. Foi distribuído um inquérito por parte. Após indução ao tema e a cada imagem, os alunos evocaram as características positivas e negativas semelhantes ou diferentes das mesmas. Esta indução leva à variável entre o sentimento positivo ou negativo entre turmas e géneros, que ajuda a perceber a percepção sentimental entre ou em ambas, em relação às imagens e aos temas das imagens. Neste caso sendo para empresas a atividade será reduzida a uma parte com cinco imagens com esses diferentes temas (Cultura e religião, Liberdade de expressão e Informação, Ambiente e Pobreza, Guerra e Discriminação).

Durante toda a atividade o interlocutor observou a reação dos alunos às imagens e apontou os comentários dos mesmos às imagens, durante cada parte do estudo. Estes apontamentos e observações serviram a um melhor entendimento das reações e palavras-chaves usadas pelos alunos.

Cada parte teve a duração de uma hora, de forma a ter no mínimo dez minutos por imagem e tempo de refletir sobre o tema. As imagens foram apresentadas com um retroprojetor, de modo a que possa haver uma interação entre os alunos e uma observação mais benéfica da reação dos mesmos.

Esta também tem como intuito perceber que perspectiva dos alunos sobre os diferentes temas, como também de como encaram estes temas. Depois de mostrar a imagem será dada a

descrição da imagem. Para analisar se existe uma mudança em relação a percepção inicial sobre a imagem, positiva ou negativa.

Por este motivo seria essencial criar uma investigação que envolveria o desenvolvimento de competências para o apoio de um melhor relacionamento entre e nas comunidades. A PNL pode ser uma das formas de explorar e descobrir novas técnicas e temas para a sensibilização de adolescentes e adultos ao tema (Lupi, 2011).

É importante, salientar que esta investigação também pretende mover os alunos para uma nova consciência, através da PNL. Proporcionando uma nova forma de ver o mundo e tudo que o envolve. Varias técnicas da PNL, poderiam ser ainda usadas para aperfeiçoar o estudo. Tendo assim como objetivos:

- Promover o conceito Liberdade;
- Promover o desenvolvimento da autonomia;
- Prevenir situações de discriminação;
- Promover o espírito de cooperação;
- Promover a comunicação e interações familiares.

A PNL tem resultados extraordinários na área educacional, empresarial, saúde, desporto e do desenvolvimento pessoal. Esta permite-nos, tomar consciência dos processamentos em que participamos de forma a controla-los e influencia-los. Apenas focando-se na causa da situação é que os resultados podem ser influenciados. Diariamente se desenvolvem novos recursos e técnicas baseadas na PNL, tendo esta sua aplicação em várias áreas (Blackerby, 2000).

No entanto, a PNL torna se pragmática porque não tem um apoio científico mas importa se mais com os resultados obtidos. Aproveita os conhecimentos de vários campos interrelacionando-os para obter um desenvolvimento objetivo e subjetivo do individuo, um caso em particular. Esta tem como teoria a reprogramação da mente do individuo, dificultando assim os resultados em grupo (Ferreira, 2011).

A acção a favor da mudança pode ser incentivada por um mais amplo diálogo sobre as recomendações da Comissão. De mesmo, o sistema multilateral desempenha um papel importante nas reformas a empreender a nível mundial. Organizações internacionais deveriam mostrar coerência das suas políticas a fim de se tornarem mais equilibradas para uma globalização justa e aberta a todos, elaborando propostas de políticas integradas que estabeleceriam equilíbrio entre o social, ambiental e económico. Instituições especializadas as nações Unidas deveriam se organizar a fim de examinar e regular o impacto social da globalização através de um Fórum sobre as políticas em que as organizações participantes produziriam periodicamente um relatório sobre o estado da globalização. O comportamento dos Estados-nação, -valores universais, adesão ao multilateralismo, objectivos comuns, o impacto menor ou maior das suas políticas para além das fronteiras, a forma como gerem os negócios internos e o peso dedicado à solidariedade global; é um factor essencial da governação global. Assim, a resposta da globalização começa a nível local, delega-se às comunidades poderes e recursos e um acordo sobre os objectivos fundamentais a alcançar (Comissão Mundial, 2005)

Desta forma pretendemos com este singelo trabalho alertar a discriminação por vezes existente, bem como formas de prevenir essa mesma discriminação, potenciando pontes entre as populações. Poderá se assim concluir, que a PNL poderá assim ser um método inovador para a criação de uma nova consciência na nossa sociedade.