

JULIE NOËL
PROFESSEURE ADJOINTE
ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

*ALLER À LA RENCONTRE DES
PARENTS MIS À L'ÉPREUVE DANS LES
SERVICES DE LA PROTECTION DE
L'ENFANCE*

CONGRÈS DE L'AIFRIS,
BEYROUTH, LIBAN,
LE 3 JUILLET 2019

ÊTRE MÈRE D'UN ENFANT PLACÉ JUSQU'À SA MAJORITÉ : UN CUMUL D'EXPÉRIENCES DE DÉNI DE RECONNAISSANCE

PROBLÉMATIQUE

- Des mères en situation de vulnérabilité (Dowd et coll. 2013; Esposito, 2013; 2017; Fargion, 2014; Larrieu, 2008)
- Le placement de l'enfant vient ébranler l'identité parentale (Euillet et Zaouche, 2008; Holtan et Eriksen, 2006; Ross et coll. 2017)
 - Des stratégies pour maintenir ou restaurer une image parentale positive (Schofield et Ward, 2011; Soumagnas, 2015; Sykes, 2011)
- La maternité : une forme de reconnaissance sociale (De Koninck, 2002; Sellenet, 2008)
- Peu d'études portant sur le vécu subjectif des mères après le placement jusqu'à la majorité de leur enfant
- Des mères qui ont des capacités et un potentiel de changement

BUT ET QUESTIONS DE RECHERCHE

- Examiner les processus qui freinent ou favorisent la reconnaissance sociale des mères dont l'enfant est placé jusqu'à sa majorité.
 - 1) depuis la naissance de l'enfant, quelles sont les expériences de reconnaissance et de déni de reconnaissance décrites par les mères au sein des relations primaires, juridiques et des communautés de valeurs ?
 - 2) Comment ces expériences influencent-elles le rapport à soi et leur identité ?

MÉTHODOLOGIE

- **Méthode de collecte de données**
 - Récit de vie thématique
 - Répondantes rencontrées à deux reprises (12 sur 14)
- **Recrutement**
 - Centre jeunesse du CIUSSSCN et du CISSSCA
 - Organismes communautaires de ces deux régions
- **Méthode d'échantillonnage**
 - Contraste saturation

CARACTÉRISTIQUES DES PARTICIPANTES

- Elles sont âgées de 24 à 41 ans (moyenne = 33 ans)
- Elles ont entre 1 et 4 enfants âgés entre 10 mois et 22 ans (moyenne = 8 ans)
- Au total, elles ont 29 enfants
 - 21 = placement jusqu'à la majorité de l'enfant
 - 2 = placement temporaire
 - 2 = adoption (dont la seule, qui avait au moment de l'entrevue, atteint la majorité)
 - 3 = vivent avec leur mère
 - 1 = vit avec son père
- Enfants cibles
 - Ils sont âgés de 2 à 14 ans (moyenne = 7 ans)
 - 5 sont placés dans une famille d'accueil de type banque mixte
 - 5 sont placés dans une famille d'accueil régulière
 - 4 sont placés auprès de tiers significatifs

Majoritairement à faible revenu

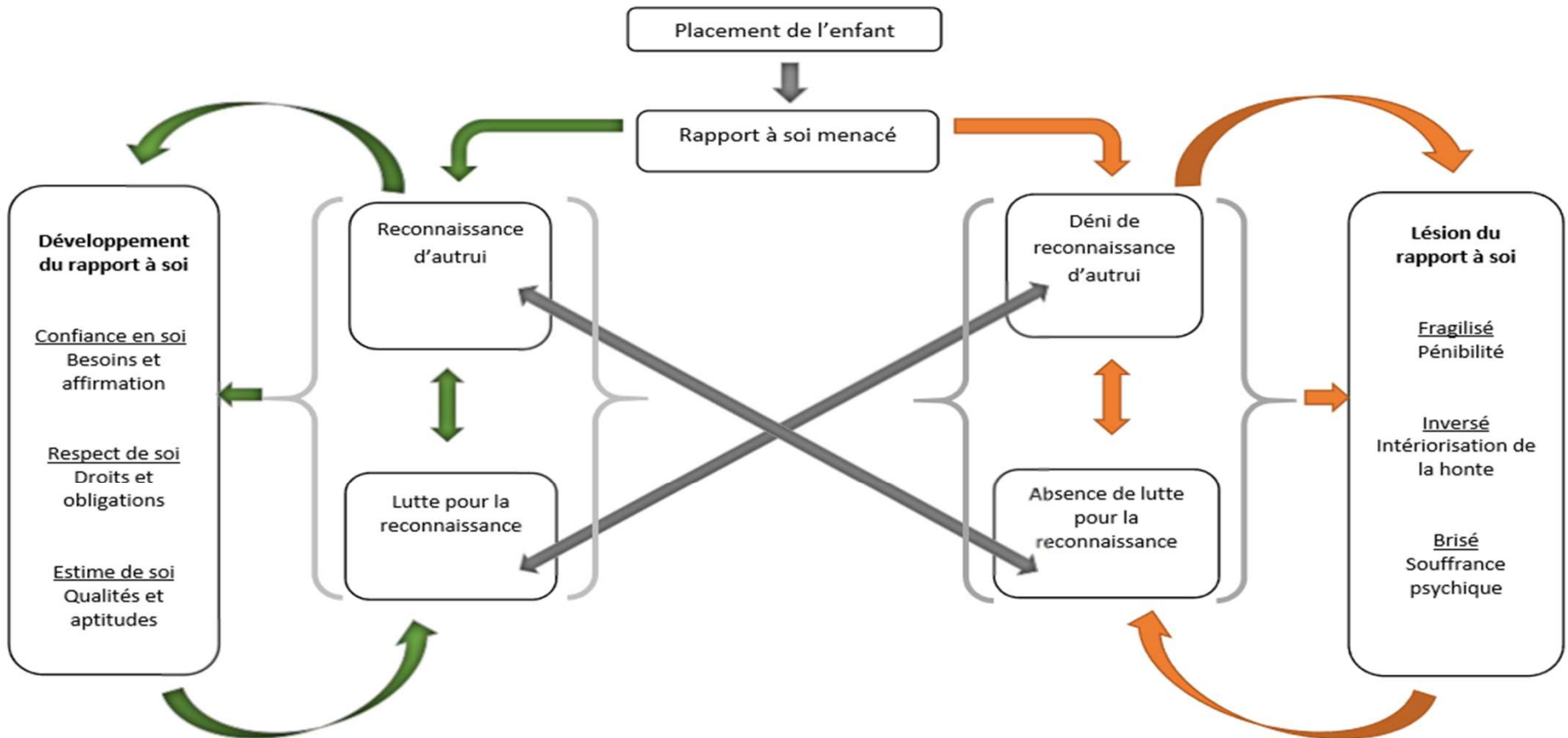
12 = moins de 19 999\$

8 = moins de 9 999\$

1 = entre 20 000\$ et 29 000\$

1 = entre 50 000\$ et 59 000\$

Processus de développement et de lésion du rapport à soi basé sur les travaux d'Honneth et de Renault



PROCESSUS MENANT AU RAPPORT À SOI :

- Confirmé (n=5)
- Fragilisé (n= 2)
- Inversé (n=4)
- Brisé (n=3)

Rapport à soi confirmé (n=5) (Chloé, Gabrielle, Élise, Marjolaine, Élodie)

Reconnaissance affective Réseau	Réseau présent
Besoins et affirmation	Connaissance et affirmation de ses besoins
Reconnaissance juridique Obligations	Assiduité aux contacts et engagement pour rétablir sa situation personnelle
Droits	Confiance envers les intervenantes de la DPJ, certaines oui d'autres non Confiance envers le système judiciaire
Reconnaissance sociale Rôle de mère	Reconnaissance de leurs compétences parentales par la DPJ Mentionne un rôle sur le plan éducatif
Rôle de travailleuse, étudiante ou autre implication sociale	Bonne insertion professionnelle, en recherche d'emploi ou en fin de parcours solaire

Avant je la laissais m'abaisser, puis je ne disais rien. Asteure, je lui dis voyons je suis capable, tu pourrais m'encourager (Élise)

J'ai dit que s'il n'arrêtaient pas de me harceler avec ça (la demande de confier mon enfant à l'adoption), que j'allais faire une plainte officielle, avec un juge, pour qu'ils arrêtent, ça été loin (Élodie)

J'ai peur que je fasse un enfant puis que tu viennes me voir pour me l'enlever. Puis elle a dit : quand tu auras le goût de faire un enfant viens me voir pour voir qu'est-ce que tu as et qu'est-ce que tu n'as pas. Je vais t'aider pour ne pas qu'on viennent te le prendre. Ah! Je l'adore (Gabrielle)

Rapport à soi fragilisé (n=2)(Laurence et Mélanie)

Reconnaissance affective Réseau	Réseau présent
Besoins et affirmations	Connaissance et affirmation de ses besoins
Reconnaissance juridique Obligations	Assiduité aux contacts et engagement pour rétablir sa situation personnelle
Droits	Peu ou pas confiance envers les intervenantes de la DPJ, Confiance envers le système judiciaire ou envers les avocats
Reconnaissance sociale Rôle de mère	Le statut de mère est peu ou pas reconnu par la DPJ. La place qu'elles occupent tend à diminuer
Rôle de travailleuse, étudiante ou autre implication sociale	Bonne insertion professionnel ou non, mais implication au sein du milieu communautaire

L'intervenante grimpait juste dans ses rideaux pour expliquer des points négatifs. Moi quand j'ai fini la rencontre avec elle, j'étais contente parce que la rencontre était finie, mais j'étais contente aussi d'avoir dit ce que je vivais durant qu'elle me rabaissait (Laurence)

*L'avocate, elle a tout pogné les points négatifs, puis elle les a tous virés au positif...
Puis la DPJ se contredisait dans ce qu'ils disaient dans ce qu'ils avaient écrit dans le fond (Mélanie)*

Exemple de me dire : que je ne suis pas apte en m'en occuper. Que l'enfant tout ce qu'il a besoin c'est d'une bonne famille. Il n'a pas le droit de m'appeler maman, il a juste le droit de m'appeler par mon prénom. Quand c'est rendu là, c'est un peu grave. (Laurence)

Rapport à soi inversé (n=4) (Marie-Pierre, Marie-Eve, Florence, Catherine)

Reconnaissance affective Réseau	Réseau limité ou pas mobilisé
Besoins et affirmation	Besoins pas toujours connus, peu d'affirmation
Reconnaissance juridique Obligations	Assiduité aux contacts et engagement pour rétablir sa situation personnelle : varie dans le temps
Droits	Confiance envers les intervenantes de la DPJ, certaines oui d'autres non Sentiment de ne pas avoir de pouvoir à la cour ou que les gains seront insatisfaisants
Reconnaissance sociale Rôle de mère	Variable des changements récents sont observés (plus ou moins de place)
Rôle de travailleuse, étudiante ou autre implication sociale	Certaines ont une bonne insertion professionnelle, alors que d'autres ont une idée de ce qu'elle souhaitent, mais le projet n'est pas nécessairement actualisé

Quand je suis arrivé ici (en maison d'hébergement), je ne savais même pas ma couleur préférée (Marie-Pierre)

Avant j'étais une fille super forte à la polyvalente. Mais je vais dire comme ma mère : j'ai perdu mes « guts » (Florence)

Les quatre répondantes mentionnent des contraintes financières

C'est sûr que n'importe quel juge va accepter les rapports qu'elle fait. C'est une travailleuse sociale, mandatée pour le DPJ pour suivre tel enfant. Tu sais moi quand j'arrive devant elle. C'est le requin devant le petit méné (poisson) là devant le juge. Puis avec ses papiers bien là elle vient de vider l'eau de mon bocal (Marie-Pierre)

Rapport à soi brisé (n=3) (Adèle, Cindy, Sylvie)

Reconnaissance affective Réseau	Réseau limité, conflictuel ou pairs consommateurs
Besoins et affirmation	Besoins pas toujours connus, peu d'affirmation ou de façon agressive
Reconnaissance juridique Obligations	Assiduité aux contacts : varie selon l'accord de la DPJ et pas d'engagement pour rétablir sa situation personnelle ou difficultés très envahissantes
Droits	Elles font peu, ou encore pas confiance aux intervenantes de la DPJ et au système judiciaire. Elles ont le sentiment que tout est décidé d'avance
Reconnaissance sociale Rôle de mère	Rôles = ludique, offrent des cadeaux (autres rôles semblent peu actualisés)
Rôle de travailleuse, étudiante ou autre implication sociale	Prestations gouvernementales depuis longtemps. Pas de projets concrets

Bien il y avait ma mère qui était là, mais aujourd'hui ma mère je ne lui parle plus (Adèle)

Ils ne me croient pas, puis ils m'enlèvent ma fille. Moi je fais des conneries parce que je ne vois pas ma fille (Sylvie)

Je ne consommait plus, à part un peu de pot. Puis là le fait de perdre la garde de ma fille (placement jusqu'à sa majorité) ça a comme ... Là quand j'ai eu mon gars, j'ai réarrêté, puis quand j'ai perdu mon gars j'ai replanté. (Cindy)

Je n'ai pas vu mon fils une fois en 5 mois. L'intervenante considérait que je n'étais pas apte (Adèle)

Le système, c'est un système de trafic humain pour les enfants (Adèle)

On joue, c'est la seule chose qu'on nous demande (Cindy)

PÈRE DE L'ENFANT

- Quatre situations où le père de l'enfant est absent à accouchement
- Une seule mère est en relation conjugale avec le père de l'enfant cible
- Relation conjugale violente (n=6)
 - Gabrielle*,
 - Élodie,
 - Marjolaine,
 - Catherine,
 - Marie-Pierre
 - Florence

Premier placement survient alors qu'elles sont en relation avec le conjoint

Premier placement survient après la séparation conjugale (deux évènements parfois rapprochés)

Placement de l'enfant et séparation conjugale au même moment



Marie-Eve : placement peu de temps après qu'elle quitte son conjoint (pas le père de l'enfant, relation conjugale violente)

*Pour préserver l'anonymat, les prénoms sont fictifs

PERTE DE REVENUS

- Quelles sont les conditions financières des mères après le placement de leur enfant?
- Quelles sont les conséquences de cette diminution de revenus ?

DES SITUATIONS DE CRISE

- Le retrait de l'enfant
- Les passages devant les tribunaux

Bien moi sur le coup je pensais que le juge... Le juge me les redonnerait tout de suite là. J'ai crié dans la cour, j'ai crié à mon intervenante que j'allais retourner me geler puis que c'était de sa faute puis... Oui. Puis j'ai été longtemps dans le processus au lieu de prendre les responsabilités ou quoi que ce soit, de blâmer vraiment tout le temps la DPJ là. (Marjolaine)

DES EXPÉRIENCES DE RECONNAISSANCES QUI TENDENT À DIFFÉRER SELON LE MILIEU D'ACCUEIL DE L'ENFANT

Intrafamilial	Milieu d'accueil Expériences de déni de reconnaissance plus importantes Effritement de liens ou perception que le parent d'accueil veut usurper sa place <i>Bien avec la DPJ, bien on s'est éloignées à cause que... la DPJ ne voulait pas que j'aie chez elle (Mélanie)</i> Une exception (les visites ententes entre la mère biologique et la mère d'accueil)	
Régulière	Milieu d'accueil Expériences variées Plus d'expérience de reconnaissance mutuelle (3/5) <i>Je lui ai dit (à ma fille) : tu es bien, c'est une vraie famille. Elle t'apporte des choses que moi je ne peux pas te donner. Elle (la mère d'accueil) me le dit : je ne volerai pas ta fille... Je le sais que tu es une bonne mère. (Catherine)</i>	
Banque mixte	Enjeu l'adoption de l'enfant Milieu d'accueil de l'enfant Expérience variée Impression que la FA veut « la tasser » (Élodie) Belle relation mère biologique et parents d'accueil Impression neutre « c'est correct » (Cindy)	DPJ Sentiment que la DPJ a un agenda caché (4/5) <i>C'est qu'ils cherchent à enlever les contacts avec mon garçon, puis à le mettre en adoption (Laurence)</i>

CONCLUSION

Comment expliquer les situations de crise ?

- Les trois sphères de reconnaissance qui sont affectés au même moment
- Des moments qui agissent comme des points de bascule
 - Exacerbe des difficultés déjà présentes
 - Entraînent d'autres vulnérabilités

Le rapport à soi qui se transforme par le cumul des expériences de reconnaissance et de déni de reconnaissance
Donc fait appel à des interventions qui touchent aux trois sphères de reconnaissance

MERCI DE VOTRE ATTENTION

JULIE.NOEL4@USHERBROOKE.CA



Fonds de recherche
Société et culture
Québec 