

Un projet au croisement de pratiques interculturelles en travail social : Argentine, Liban, France, Allemagne et Belgique

Sous-titre : une immersion partagée entre bénéficiaires, professionnels et formateurs du social dans un « quartier à risques » de Buenos Aires

Auteur : François GILLET Haute Ecole Bruxelles-Brabant Belgique fgillet@he2b.be

En Novembre 2018 une rencontre de travailleurs sociaux s'est déroulée à Buenos Aires sur le thème de la rencontre interculturelle en travail social, ses défis et ses opportunités.

Ce projet entre dans le cadre d'un partenariat construit entre professionnels et formateurs de différents pays. Cette initiative financée par l'agence française de développement met en œuvre la méthodologie de « communauté de pratiques »¹ telle que définie par Wenger, McDermott & Snyder en 2002 : "Les communautés de pratique sont des groupes de personnes qui partagent une préoccupation, un ensemble de problèmes, ou une passion à propos d'un sujet, et qui approfondissent leurs connaissances et expertise dans ce domaine en interagissant de manière régulière. »

Ce partenariat existe maintenant depuis 2015 et a déjà donné lieu à une première rencontre à Bruxelles en 2016 sur la question de l'interculturalité et de l'identité. Elle s'est poursuivie à Buenos Aires en 2018 sur le thème du vivre ensemble, de la cohésion de groupe et du dialogue inter spirituel. Les participants au nombre de cinq étaient la Fondation La Salle de Buenos Aires, le CJD de Berlin, la Fondation d'Auteuil, l'Université St Joseph de Beyrouth et la Haute Ecole de Bruxelles-Brabant.

L'objet de cette semaine de formation participative était de croiser les expériences de travailleurs sociaux de ces différents pays concernant ces trois thématiques.

Outre des outils classiques d'échanges de pratiques (vignettes, animations, techniques créatives, visons de documents vidéos ...) une originalité de cette expérience était de se dérouler dans le cadre d'un centre de jeunesse situé au cœur même d'un quartier difficile dans la grande banlieue de Buenos Aires. Les participants ont partagé un espace commun et ont pu vivre 24h/24 dans un centre d'hébergement qui était à la fois un centre d'accueil de jour pour jeunes en difficulté familiale et sociale.

Le partage d'activités entre les formateurs et professionnels alternaient, pendant la journée avec des temps d'échanges avec les jeunes, au moment des repas, des vaisselles, d'activités de jeux ou lors de la participation à certains de leurs ateliers.

Notre communication montrera comment un processus de formation se déroulant dans un cadre de travail quotidien peut amener une rencontre particulière entre bénéficiaires, jeunes et professionnels, permettant à chacun une réflexion et une action en prise directe

¹ Wenger, McDermott & Snyder (2002) cultivating community of practices

avec le quotidien. Ceci étant une occasion d'améliorer une compréhension de l'intérieur de ce qui peut faire évoluer le vivre ensemble, la cohésion du groupe et le dialogue inter spirituel.

Nous verrons également comment les positionnements parfois très contrastés des participants furent aussi l'occasion de vivre des « rencontres radicales » au sens où le proposent Manal Altamimi et Tal Dor². Et comment l'expression de différences qu'elles ont permises en furent une dimension particulièrement interpellante du vivre ensemble.

Nous montrerons enfin quelques-uns des écueils auxquels nous avons dû faire face, notamment dans la traversée des conflits qui ont jalonné ces rencontres mais qui semblent avoir été une énergie au cœur même de tout le processus.

English Abstract

A project at the crossroads of intercultural practices in social work: Argentina, Lebanon, France, Germany and Belgium

Subtitle: *a shared immersion between beneficiaries, professionals and social trainers in a "risk neighbourhood" of Buenos Aires*

A meeting of social workers was held in Buenos Aires in November 2018 about "intercultural encounter in social work, its challenges and opportunities".

This project is part of a partnership built between professionals and trainers from different countries. This initiative funded by the French Development Agency implements the "community of practice" methodology as defined by Wenger, McDermott & Snyder in 2002: "Communities of practice are groups of people who share a concern, a whole problems, or a passion about a subject, and deepen their knowledge and expertise in this area by interacting on a regular basis. "

Our communication aims to tell this experience of radical encounter and explain how the expression of differences including the crossing of conflicts was in the deep heart of the "living together" of persons of different cultures, spiritualities and languages.

Bibliographie

- Abdallah-Pretceille, M. (2004). *L'Éducation Interculturelle (2ème ed.)*. Paris : Presses universitaires de France.
- ALTAMIMI Manal, DOR Tal et al *Rencontres radicales pour des dialogues féministes décoloniaux 2018 Ed Cambourakis*
- Bourassa Bruno (2005), *Apprendre de son expérience*, Presses de l'Université du Québec
- Chataigné Christine (2014). *Psychologie des valeurs*, De Boeck

² ALTAMIMI Manal, DOR Tal et al *Rencontres radicales pour des dialogues féministes décoloniaux 2018 Ed Cambourakis*

- Cohen-Emerique, M. (2011). *Pour une approche interculturelle en travail social : théories et pratiques*. Rennes : Presses de l'EHESP.
- Gravend-Tirole Xavier (2015) « Dialogue inter-religieux ou inter-spirituel - D'un glissement et de ses ouvertures » in « A l'écoute de l'autre penser l'altérité au cœur du dialogue inter-religieux » De La Hougue Henri (Dir)
- Schrader Sabine (2017) « Le dialogue interconvictionnel: vers une recherche d'équilibre? » In *Espace de libertés juin 2017*
- Wenger, McDermott & Snyder (2002) “cultivating community of practices”
- Licata, L. & Heine A. (2012). *Introduction à la psychologie interculturelle*. Bruxelles : De Boeck
- Maalouf, A. (1998). *Les identités meurtrières*. Paris : Editions Grasset.
- Verbunt, G. (2011). *Manuel d'initiation à l'interculturel*. Lyon : Chronique Sociale.