

## **LA RECHERCHE PAR LES PAIRS : LIENS ENTRE EXPÉRIENCES, MOTIVATIONS ET ACTIONS**

Jessica Côte-Guimond, Rosita Vargas Diaz, Geneviève Caron, Jessy Gagné, Junior Nicolas, Marcelle Partouche Gutierrez, Emilie Roy, Camille Bourgelas et Martin Goyette

La prise en compte du point de vue des jeunes dans l'élaboration des politiques et des services en protection de l'enfance est relativement récente. Historiquement, les politiques et les interventions, considéraient les jeunes en tant que bénéficiaires passifs de services, notamment quand ils étaient retirés de leur milieu familial et placés dans des dispositifs d'accueil (Bessell et Sharon, 2011). Au fil du temps a émergé un changement progressif de la valeur accordée à l'opinion des jeunes et un passage d'une approche paternaliste à une approche où les jeunes sont considérés comme des parties prenantes aux décisions (Forenza, 2018).

Trente ans après l'adoption et la ratification de la Convention internationale des droits de l'enfant qui reconnaît la participation comme droit fondamental des enfants, l'approche centrée sur l'enfant et sa considération comme un acteur sujet de droit devrait être l'orientation pratique dominante des politiques de protection de l'enfance. En vertu de cette disposition, les États sont tenus de faciliter la participation des enfants et des jeunes au processus décisionnel, en l'adaptant à leur âge, à leur niveau de maturité et au développement de leurs capacités (Rap et al., 2019) et de les reconnaître comme acteurs compétents dans l'exercice de leur citoyenneté (Eudier, 2007). Au Québec, l'un des principes fondamentaux introduits en 2007 dans la Loi de protection de la jeunesse est justement la participation des enfants et des jeunes aux décisions qui les concernent. Ce principe vise à « privilégier [...] les moyens qui permettent à l'enfant et à ses parents de participer activement à la prise de décision et au choix des mesures qui les concernent » (LPJ 2007, c P-34.1, art 2.3(b)). Cependant, la littérature montre l'important écart entre les politiques qui favorisent la participation et leur mise en œuvre effective dans le système de protection (ex. Alfandari, 2017; Lacroix et al., 2020).

La présente communication vise à explorer les expériences et les motivations derrière l'élaboration d'une recherche-action participative (RAP) sur la participation des jeunes pendant et après le placement dans le système de protection de la jeunesse (PJ) québécois. Constituée de six jeunes co-chercheurs pairs qui ont vécu une expérience de placement en protection de la jeunesse et d'une chercheuse, l'équipe de recherche est un groupe partageant diverses trajectoires et identités. Cette perspective participative implique une prise de conscience des inégalités vécues par les jeunes issus de la protection de l'enfance en les plaçant au centre de la production de connaissances et de l'action sur les questions qui les concernent (Robin et al., 2015). L'implication de ces jeunes dans la recherche amène non seulement une perspective compréhensive de leurs réalités, mais également le développement des pratiques et des connaissances soutenues par leur savoir expérientiel. Ces expériences personnelles agissent comme un levier motivationnel visant à informer et influencer la transformation des politiques publiques et les services de protection de la jeunesse. Désirant améliorer les pratiques par la recherche, la prise de parole dans la sphère publique et la représentation des usagers concernés, ces jeunes deviennent des acteurs de

changement importants dans la société. L'espace de co-construction créé par la RAP permet d'autant plus aux jeunes impliqués de faire sens de leur vécu, de se faire entendre, de faire don de soi et de développer des compétences intra et interpersonnelles. Cette approche n'est toutefois pas sans défis dans la pratique (ex. frustrations, fatigue de compassion, reviviscence de traumatismes, etc.).

## Références

- Alfandari, R. (2017b). Systemic barriers to effective utilization of decision-making tools in child protection practice. *Child abuse & neglect*, 67, 207-215. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.02.030>
- Berrick, J. D., Dickens, J., Pösö, T., & Skivenes, M. (2015). Children's involvement in care order decision-making: A cross-country analysis. *Child Abuse & Neglect*, 49, 128-141. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2015.07.001>
- Eudier, F. (2007). Parents et enfants : des usagers de la protection de l'enfance ? Dans *Mélodrame et mélo-dit de la séparation* (p. 83-96). Toulouse, France: ERES.
- Forenza, B. (2018). Awareness, Analysis, Engagement: Critical Consciousness Through Foster Youth Advisory Board Participation. *Child and Adolescent Social Work Journal*, 35(2), 119-126. <https://doi.org/10.1007/s10560-017-0515-3>
- Križ, K et Roundtree-Swain, D. (2017). "We are merchandise on a conveyor belt": How young adults in the public child protection system perceive their participation in decisions about their care. *Children and Youth Services Review*, 78, 32-40. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2017.05.001>
- Lacroix, I., Vargas Diaz, R., Leclair-Mallette, I.-A., Goyette, M., & Frechon, I. (2020). *Jeunes sortant du système de protection de l'enfance en France et au Québec Faire face aux difficultés de transition vers la vie adulte via une association d'entraide*. Paris: INJEP Notes & Rapports. Consulté à l'adresse <https://injep.fr/publication/jeunes-sortant-du-systeme-de-protection-de-lenfance-en-france-et-au-quebec/>
- Larse, E. (2011) Help or formality? Children's experiences of participation in home-based child welfare cases: A Norwegian example. *Nordic Social Work Research*, 1:1, 43-60, DOI: 10.1080/2156857X.2011.562033
- Rap, S., Verkroost, D., & Bruning, M. (2019). Children's participation in Dutch youth care practice: an exploratory study into the opportunities for child participation in youth care from professionals' perspective. *Child Care in Practice*, 25(1), 37-50. <https://doi.org/10.1080/13575279.2018.1521382>
- Robin, P., Mackiewicz, M.-P., Goussault, B., & Delcroix, S. (2015). La transition à l'âge adulte au prisme d'une recherche par les pairs. *Vie sociale*, 12(4), 71. <https://doi.org/10.3917/vsoc.154.0071>
- Toros K. (2021). Children's Participation in Decision Making From Child Welfare Workers' Perspectives: A Systematic Review. *Research on Social Work Practice*, 31(4), 67-374. <https://doi.org/10.1177/1049731520984844>