

10^E CONGRÈS INTERNATIONAL DE L'AIFRIS

Paris, 3 au 7 juillet 2023



Sociétés en crise et travail social : explorer les dynamiques politiques, de formations, de recherches, d'interventions et d'expériences

10^{ÈME} CONGRÈS INTERNATIONAL DE L'AIFRIS

*Sociétés en crise et travail social :
explorer les dynamiques politiques, de formations,
de recherches, d'interventions et d'expériences*

* A TOI CHER CONGRESSISTE QUI OUBLIE TOUJOURS TON CARNET DE NOTES, ON A PRÉVU QUELQUES PAGES DISPONIBLES EN FIN DE PRÉ-ACTES

TABLE DES MATIÈRES

4	Editorial
9	Présentation de l'AIFRIS
13	Le congrès
14	Accueil des congressistes
14	Les lieux
15	<i>Le CNAM</i>
18	<i>L'IRTS Parmentier</i>
21	Les différents formats
22	Les visites
25	La soirée festive
25	Les expositions permanentes
27	Réunions des instances de l'AIFRIS
29	Informations pratiques
30	Les transports
31	Cafés d'accueil et déjeuners
31	Connexion wifi
31	Contact d'urgence
33	Appel à contributions
41	Programme général du congrès
47	Programme détaillé du congrès
48	Lundi 3 juillet
49	Mardi 4 juillet
69	Mercredi 5 juillet
87	Jeudi 6 juillet
104	Vendredi 7 juillet
105	Textes de présentation
106	Les conférences
112	Les forums
119	Les co-constructions
124	Les prestations artistiques
127	Le comité d'organisation du congrès
131	Bonnes adresses
136	Pages de notes *

EDITORIAL



Cher.es congressistes,

Après Bruxelles, nous voilà rassemblés à Paris pour le 10ème congrès de l'AIFRIS, autour d'un sujet de grande actualité pour nous, actrices et acteurs sociaux : les dynamiques politiques, de formations, de recherches et d'interventions et d'expériences dans les sociétés en crise.

Et que de crises aujourd'hui dans le monde qui creusent l'injustice, accélèrent le changement et mettent à l'épreuve nos valeurs et nos responsabilités.

Etant libanaise, issue d'un contexte de multi-crisis, je suis particulièrement sensible à cette problématique qui prend de l'ampleur et touche la plupart des pays du monde, même si c'est de manière différente.

La crise climatique qui dégrade les écosystèmes planétaires, les catastrophes naturelles, pour n'en citer que la plus récente, celle du séisme en Turquie qui a fait 52 000 morts, les conflits militaires en Syrie, au Soudan ou ceux qui opposent la Russie à l'Ukraine et dont les conséquences retentissent en Europe et dans le monde, les actes terroristes tels que l'explosion du port à Beyrouth où justice est interdite, les révoltes et les soulèvements populaires qui se manifestent en Iran pour revendiquer libertés individuelles et démocratie ou en Afghanistan où les droits des femmes sont bafoués, les crises sanitaires dont la pandémie COVID-19, la crise du numérique et les défis qu'elle creuse dans l'intervention sociale, les crises économiques dans nombre de pays en l'occurrence européens où l'appauvrissement s'accroît et réduit les chances d'une vie digne.

D'ailleurs, quelle que soit leur forme ou leur intensité, ces crises impactent durement les populations qui les subissent, surtout les plus vulnérables qui se trouvent démunies devant les souffrances, les pertes et les deuils à tous les niveaux.

C'est là la principale mission du travail social que nous sommes aujourd'hui appelés à interroger dans le cadre de ce 10ème congrès.

En situations de crise, les pratiques courantes abondent en matière d'assistance humanitaire, d'accompagnement psycho-social, de mobilisation de la solidarité, de culture de la résilience et j'en passe...

Cependant, et force d'en avoir été témoin, ces expériences bien que nécessaires s'avèrent totalement insuffisantes puisqu'au-delà des crises se cachent des luttes idéologiques meurtrières, de la corruption, des enjeux internationaux, de l'emprise sur les richesses, des dirigeants imbus et avides de pouvoir, de la recherche d'intérêts particuliers, le tout aux dépens des valeurs humaines et des aspirations des peuples.

Le politique dans son sens noble se déforme pour donner place aux inégalités et aux violations des droits des hommes et des femmes.

Dans ce contexte où l'usure, l'impuissance et le désespoir gagnent du terrain, où les rêves sont brisés, où la loi est celle du plus fort et où la parole, si octroyée, tombe dans l'oreille des sourds, l'absurdité devient le maître-mot et règne sur la vie quotidienne.

Albert CAMUS dit que l'absurdité comme état de fait doit être entendue à la fois comme une

prise de conscience lucide appelant la rébellion contre les conditions terribles de vie.

Cette réflexion de Camus nous invite à méditer, à nous interroger sur la signification du Travail social en temps de crises :

- Comment peut-il favoriser cette prise de conscience libératrice ?
- Comment mobiliser cette rébellion de manière à rendre les victimes capables de reprendre le pouvoir sur leur propre vie ?
- Comment faire accroître la résilience à travers la construction d'une citoyenneté critique et éclairée, capable de rétablir les droits par des processus civils non-violents ?
- En quoi les élans de solidarité qui émergent en abondance au pic des crises peuvent-ils revêtir un caractère plus développemental attentif à la parole des catégories touchées et à leurs aspirations évolutives ?
- Quelle place accorder aux politiques préventives de gestion des risques et quelle dynamique à mener par les acteurs concernés, qu'ils soient publics ou associatifs, nationaux ou internationaux, des secteurs scientifiques, académiques, professionnels et d'expériences ?

Une série de questions qui défient le Travail social et nous invitent à adopter une approche plus globale des crises au-delà du soulagement immédiat de leurs impacts.

Cher.es congressistes, les crises ne sont pas que des épisodes obscurs dans la vie des personnes, des collectivités et des nations. A travers la résistance qu'elles suscitent, ce sont des actes d'amour pour la vie, des élans de rapprochement de soi et des autres, une recherche de l'essentiel où le moment présent retrouve sa brillance. Les crises sont également des sources d'inspiration, de créativité et de transformation. Tout cela procure la promesse de gagner le pari et de réussir.

Le poète René Char dit que « la résistance n'est qu'espérance ». Faisons de notre congrès ici à Paris le témoin d'une résistance éthique et humaniste. Célébrons ensemble notre espoir dans un avenir meilleur.

Pour terminer, et au nom des instances de l'AIFRIS, je remercie l'AFRIS Paris Parmentier représentée par son président Xavier FLORIAN d'avoir accueilli ce congrès, de même que l'IRTS Parmentier en la personne de son Directeur général Manuel PELISSIE d'avoir assuré l'organisation. Je salue les efforts des coordinateurs scientifiques qui se sont succédé, Leila OUMEDDOUR et Emmanuel JOVELIN, ainsi que ceux du Comité scientifique local et l'équipe d'organisation de l'IRTS pour avoir mené à bout ce vaste chantier malgré l'énorme travail que cela suppose.

C'est encore aux membres du Comité scientifique permanent de l'AIFRIS et à son président François GILLET que vont nos congratulations. Leurs initiatives et contributions à ce congrès constituent de précieux apports.

Notre reconnaissance va de même aux collaborateurs et partenaires notamment le CNAM, l'AFRIS France, l'UNAFORIS, la Région Île-de-France et les diverses institutions sociales et culturelles qui ont accueilli nos participants dans le cadre des visites organisées.

Et c'est enfin à vous, cher.es congressistes, de faire de ce 10ème congrès un témoignage de fidélité à nos rendez-vous.

Toute notre gratitude pour avoir accepté de partager vos savoirs et vos expériences dans le cadre de cet évènement.

Maryse TANNOUS JOMAA
Présidente de l'AIFRIS





Depuis plusieurs années, l'Association de Formation, de Recherche, d'Intervention Sociale et médico-sociale de Paris Parmentier s'est fortement engagée en faveur de la recherche en travail social donnant une impulsion nouvelle à une activité dont les prémises remontent au milieu des années 90.

C'est ainsi qu'elle s'est dotée d'une direction de la recherche au printemps 2015 avec pour objectif de combiner les apports réciproques de la formation et de la recherche dans l'ensemble de ses activités dans le cadre de ce que l'on peut appeler une recherche intégrée au sein de l'Institut Régional de Travail Social Parmentier.

Parmi les activités de recherche, notons la création du groupement d'intérêt scientifique (GIS) MÉTIS : Méthodes, Études et Techniques en Intervention Sociale - Savoirs professionnels et Expertises d'Usage et la signature d'une convention avec l'Université de Montréal permettant à des travailleurs sociaux français de préparer un doctorat en travail social.

Par ailleurs, l'IRTS est présent sur une grande palette de diplômes en travail social en France et est un acteur connu et reconnu de la formation en travail social, tant en formation initiale et en formation continue que sur l'apprentissage et la Validation des Acquis de l'Expérience, c'est-à-dire sur les différentes voies d'accès à la formation.

L'AFRIS Paris Parmentier, association gestionnaire de l'IRTS Parmentier, est une association loi 1901 dont la gouvernance est assurée par un Conseil d'administration avec divers collèges dont celui de personnes morales, fondations et associations, représentant les professionnels du secteur social et médico-social dans les champs de la protection de l'enfance, les personnes âgées, l'aide à domicile, le handicap psychique et physique, l'exclusion sociale. Les professionnels sont bien présents.

Enfin, l'IRTS a pris la décision symbolique, stratégique et militante de recruter des personnes accompagnées en contrat à durée indéterminée à temps partiel, il y a maintenant plus de 3 ans, afin d'avoir une véritable représentation du savoir d'expérience dans les formations que nous construisons à destination des étudiants. Plus de simples témoignages donc, mais l'intégration réelle de ce « pilier » du travail social

Comme vous le voyez, l'AFRIS Paris Parmentier est donc, depuis de nombreuses années, attentive à ce que les 4 piliers, si importants pour l'AFRIS, se combinent dans ses missions et ses actions. Ce n'est plus une intentionnalité mais une réalité !

Dans ce cadre, l'AFRIS Paris Parmentier, l'IRTS, sont présents aux différents congrès de l'AFRIS depuis sa création, via des administrateurs et des salariés. C'est donc tout naturellement que nous nous sommes proposés pour organiser celui de 2023 avec l'appui du CNAM et de sa chaire de travail social.

La dimension internationale est indispensable, elle ne peut qu'éclairer notre action et ce dans des temps parfois bien sombres.

Xavier FLORIAN
Président de l'AFRIS Paris Parmentier
Directeur général de Métabole

AFRIS
PARIS PARMENTIER



Accueillir le 10ème congrès international de l'AIFRIS à Paris : du rêve à la réalité !

Il y a 18 ans, l'aventure de l'AIFRIS commençait en France, à Caen. Aujourd'hui nous nous retrouvons, vous accueillant à nouveau en France et, 10 ans après Lille, à nous retrouver tous à Paris.

Bienvenue donc à toutes et tous pour ce congrès qui se veut, non pas selon l'expression habituelle : « une rupture dans la continuité » mais plutôt l'inverse, à savoir, « une continuité dans la rupture ».

C'est en effet ce qu'a représenté le 9ème congrès de l'AIFRIS à Bruxelles, congrès qui a véritablement acté la participation des 4 piliers de l'AIFRIS et a concrétisé cet apport renforcé des formats alternatifs, à côté des conférences plénières.

En ce sens, Paris amplifiera cette volonté en accompagnant chaque conférence plénière des matinées par des tables rondes thématiques. Dans celles-ci, sont représentés les 4 piliers, formateurs, chercheurs, professionnels, personnes accompagnées, autant que faire se peut. C'est une voie qui était tracée à l'AIFRIS depuis quelque temps déjà, voie empruntée à Bruxelles et poursuivie à Paris avant que le voyage ne continue vers le prochain congrès en 2025.



Quel est le sens d'organiser un congrès international quand on est un établissement de formation en travail social d'une dimension relativement modeste par rapport à des universités ? Paris sous cet angle réfère aux congrès de Porto, de Genève, d'Hammamet, de Caen ou encore de Lille plus qu'aux congrès de Beyrouth, de Montréal ou de Bruxelles.

Eh bien le sens, c'est qu'un congrès peut être organisé par chacun avec, à chaque fois, son identité, ses singularités.

C'est un engagement fort de l'association gestionnaire de l'IRTS, l'AFRIS Paris Parmentier, qui a porté cette candidature.

Et c'est pour cela que l'avoir fait avec le Conservatoire National des Arts et Métiers, le CNAM, plus particulièrement avec sa chaire du travail social et de l'intervention sociale et son titulaire, Emmanuel Jovelin, coordonnateur scientifique du congrès, a du sens.

En effet, le CNAM est un grand établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel ayant le statut de Grand Etablissement public d'enseignement supérieur, de recherche et de l'innovation, qui va s'engager dans la création d'une chaire de travail social.

Unique en son genre, cette chaire a mis en synergie un établissement d'enseignement supérieur le CNAM, des laboratoires, une école doctorale, et une filière dédiée au travail social et à l'intervention sociale et surtout des conventions avec les Instituts Régionaux de Travail Social, notamment l'IRTS Parmentier, qui est son premier partenaire.

Au moment où la question de la discipline travail social passe par une filière complète « sciences humaines et sociales-travail social » de la 1ère année de licence au doctorat, ce projet ambitieux en cours de réalisation se fait en étroite collaboration avec l'IRTS Parmentier.

L'ouverture de la chaire de travail social en 2001, avec l'appui de la Direction Générale de la Cohésion Sociale, montre l'intérêt de cette activité « travail social » qui fait le pont entre les personnes en difficulté et celles et ceux qui vont bien dans notre société.

A savoir, le CNAM est le premier établissement en France à avoir deux doctorats Sociologie travail social et Sciences de l'éducation travail social.

La chaire de travail social et de l'intervention sociale du CNAM s'engage dans l'aventure du 10ème congrès de l'AIFRIS aux côtés d'un grand établissement, l'IRTS Parmentier, pour accueillir des collègues de différents horizons, débattre d'un sujet d'actualités : le travail social face à ses multiples crises.

C'est un engagement fort de deux institutions de l'action sociale : « IRTS Parmentier et le CNAM ».

C'est un engagement fort des salariés et des étudiants de l'IRTS.

En effet, le nombre de salariés, d'étudiants impliqués dans l'organisation du congrès est particulièrement important. C'est l'illustration de l'indispensable collectif nécessaire à la réussite d'un tel congrès. Vous en verrez beaucoup, mais vous ne vous en rendrez pas toujours compte, occupés à réfléchir, échanger, parler, écrire. Qu'ils soient remerciés tous de leur présence et de leur aide active.

C'est un engagement fort dans la dimension internationale.

Et l'IRTS a depuis bien longtemps développé cette dimension avec des partenariats étrangers, avec des mobilités étudiantes, de formateurs. C'est le meilleur moyen de mettre en relief les contenus de nos formations en ne les délivrant plus « hors sol » dans une dimension franco-française et en s'ouvrant au monde.

C'est un engagement fort dans la recherche au moment où la question de la discipline émerge enfin concrètement en France.

C'est donc un engagement fort d'un organisateur, d'un Institut Régional de Travail Social, en collaboration avec le Conservatoire National des Arts et Métiers, présent depuis plus de 80 ans, fort de ses 145 salariés permanents, de ses 1155 intervenants occasionnels, de ses 2136 apprenants en 2022, de ses 1533 terrains de stage, de ses 3 sites de formation à Paris, Melun et Avon et de ses 92% de taux de réussite moyen à l'IRTS.

Et tout ceci a du sens pour un engagement fort envers l'AIFRIS qui ne se résume bien évidemment pas à son seul congrès.

Tout ceci trouve aussi son sens dans le cadre de l'évolution du travail social en France, tant sur le plan de la recherche que celui de la formation.

Manuel PELISSIE

*Président du Comité d'organisation du 10ème congrès international de l'AIFRIS
Directeur général de l'IRTS Parmentier*

Emmanuel JOVELIN

*Coordinateur scientifique du 10ème congrès international de l'AIFRIS,
Professeur, titulaire de la chaire du travail social et de l'intervention sociale du CNAM*



PRÉSENTATION DE L'AIFRIS

Le projet associatif de l'AIFRIS

L'association a pour but de promouvoir le développement scientifique, pédagogique, professionnel et le rayonnement international de l'intervention sociale. L'intervention sociale comprend tous les professionnels qui accompagnent des personnes ou des collectifs.

Elle soutient, dans un esprit pluraliste l'équilibre entre les trois composantes fondatrices de l'AIFRIS : la formation, la recherche et l'intervention sociale. Elle propose des espaces de rencontre internationaux sur les recherches scientifiques, les expériences pédagogiques et les pratiques professionnelles et sur les transformations socioéconomiques contemporaines. Elle soutient toute action qui garantit les droits sociaux fondamentaux et qui participe à la promotion de l'idéal démocratique.

Elle travaille à :

- Favoriser le développement des projets communs (scientifiques, pédagogiques et professionnels), pour créer un réseau dynamique et établir des partenariats avec d'autres associations locales, régionales, nationales ou internationales qui partagent ses préoccupations.
- Faciliter les échanges locaux, régionaux et internationaux dans le champ de l'intervention sociale et au sein des espaces francophones et pluriculturels.
- Valoriser et produire de la littérature professionnelle et scientifique francophone

Le Conseil administratif développe une structuration de l'association par pays. Les associations nationales fédèrent leurs forces dans une série d'activités favorisant les échanges et le développement de la recherche et de l'innovation sociale : journée d'étude, colloque, symposium, séminaire...

L'AIFRIS consolide son rayonnement par sa participation aux grandes associations du travail social aux niveaux européen et international, notamment par son adhésion à l'I.C.S.W. et à l'E.A.S.S.W.

L'historique

À la suite des deux premiers congrès internationaux des formateurs en travail social et des professionnels francophones de l'intervention sociale (Caen en 2005, Namur en 2007), les participants ont décidé de se structurer en signant un premier protocole d'entente à Mons (Belgique) le 21 mars 2008 et en créant le 28 juin 2008 à Paris l'Association Internationale pour la Formation, la Recherche et l'Intervention Sociale (AIFRIS).

Les partenaires fondateurs de l'AIFRIS viennent de Belgique, France, Québec-Canada, Mali, République Démocratique du Congo, Roumanie, Suisse, Tunisie. Ils ont été rejoints en avril 2009 par le Luxembourg et la Côte d'Ivoire, en 2010, par le Liban, le Portugal et l'Italie, en 2011 par le Maroc et l'Algérie et en 2012 par l'Espagne.

Le siège de l'AIFRIS fut établi à Bruxelles sous la forme d'une association de droit belge avec la forme juridique d'ASBL (Association Internationale Sans But Lucratif).

Le statut d'ASBL a été conféré par arrêté ministériel, le 7 Juin 2009. Les statuts ont été

publiés au Moniteur belge le 25 juin 2009, avec le numéro d'entreprise 814 798 911.

En 2017, le siège social de l'association a été transféré en France, à l'Institut Régional de Travail Social de Besançon, pour des raisons de simplification administratives et financières.

Les instances de l'AIFRIS

L'Assemblée générale et le Conseil d'administration :

L'Assemblée générale est constituée des représentants par pays. Chaque pays a droit à 5 membres effectifs. Elle se réunit au minimum 1 fois par an.

L'association est administrée par un Conseil d'administration dont les membres sont élus par l'assemblée générale sur des listes présentées par les membres regroupés par nationalité.

Le Conseil reflète en son sein la diversité et le pluralisme des membres de l'association dans la représentation de chaque pays. Il représente les intérêts de ses adhérents et de l'association, de définir les choix politiques fondamentaux, de proposer les orientations et de formuler les directives générales.

Le Conseil désigne en son sein un président, un vice-président, un trésorier, un secrétaire. Ces quatre fonctions prévues par les statuts constituent un Bureau qui est l'organe exécutif de l'AIFRIS.

Le Bureau met en œuvre la politique générale votée par le Conseil d'Administration.

Le Comité scientifique permanent :

Le Comité scientifique permanent de l'AIFRIS travaille à la construction d'objets scientifiques à partir des différentes composantes de l'action sociale indispensable à la compréhension des transformations du travail social. Il assure une fonction de veille sur les évolutions de l'intervention sociale.

Sa composition est organisée sur la base d'un équilibre entre milieux universitaires et hautes écoles, centres de recherche, milieux professionnels et associations de défense des droits sociaux et représentants des pays membres de l'AIFRIS.

Les fonctions du comité scientifique sont les suivantes :

- Coordonner les travaux des différents groupes thématiques internationaux
- Proposer le thème du congrès et en définir les axes
- Participer à l'élaboration du programme du congrès
- Définir les critères et sélectionner les communications ; en promouvoir la publication
- Accompagner les candidats qui le sollicitent dans l'élaboration de leur communication
- Garantir la ligne éditoriale de la Revue en ligne

LE CONGRÈS

Accueil des congressistes

Le congrès se déroule dans 2 lieux distincts mais proches dans Paris :

- Le Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM)
- L'Institut Régional du Travail Social (IRTS) Parmentier

Selon votre heure d'arrivée à Paris et au congrès, l'accueil des congressistes se déroulera :

- Le lundi 3 juillet à partir de 8h30 à 17h00 l'IRTS Parmentier
- Du mardi au vendredi de 8h30 à 11h00 au CNAM
- Du mardi au jeudi de 13h30 à 17h00 à l'IRTS Parmentier

Les lieux

> **CNAM (matinées)**

Mardi matin, mercredi matin et jeudi matin :

Amphithéâtre Paul Painlevé

292 rue Saint Martin, 75003 Paris

Métro > Lignes 11 et 3 : Arts et Métiers, ligne 4 : Réaumur Sébastopol

Vendredi matin :

Amphithéâtre Georges Friedmann

2 rue Conté, 75003 Paris

Métro > Lignes 11 et 3 : Arts et Métiers, ligne 4 : Réaumur Sébastopol

> **IRTS Paris Parmentier (après-midis)**

145 avenue Parmentier, 75010 Paris

Métro > Ligne 11 : Goncourt

LE CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET MÉTIERS

Le CNAM est un grand établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel ayant le statut de grand Etablissement public d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation. L'Établissement public a en charge de labelliser les formations et de délivrer les diplômes. Il est organisé en région avec des centres CNAM Région.

Fondé par l'Abbé Grégoire en 1794 dans le but de perfectionner l'industrie nationale, son objectif est « d'éclairer l'ignorance qui ne connaît pas et la pauvreté qui n'a pas les moyens de connaître » selon ses propres termes.

Ses missions d'aujourd'hui :

- La formation tout au long de la vie
- La recherche technologique et l'innovation
- La diffusion de la culture scientifique et technique, via ses bibliothèques et son musée

Le CNAM c'est :

- 21 laboratoires de recherche
- 16 équipes d'accueil
- 5 unités mixtes de recherche
- 1 programme transversal
- 1 centre d'essais
- 60 chaires
- 200 personnels administratifs
- 350 enseignants chercheurs
- 1 école doctorale de site
- 1 école doctorale co-accréditée
- 340 doctorants
- 50 thèses soutenues par an
- 53 500 auditeurs en France

C'est un établissement assez singulier, « un think tank de la République », qui

abrite à la fois un établissement d'enseignement supérieur, de recherche et un « musée »

Depuis la création de ses trois premières chaires d'enseignement en 1819, l'établissement n'a cessé d'explorer de nouveaux champs d'études à finalité professionnelle pour répondre aux grands enjeux sociétaux, économiques et environnementaux.

La chaire de travail social et de l'intervention sociale

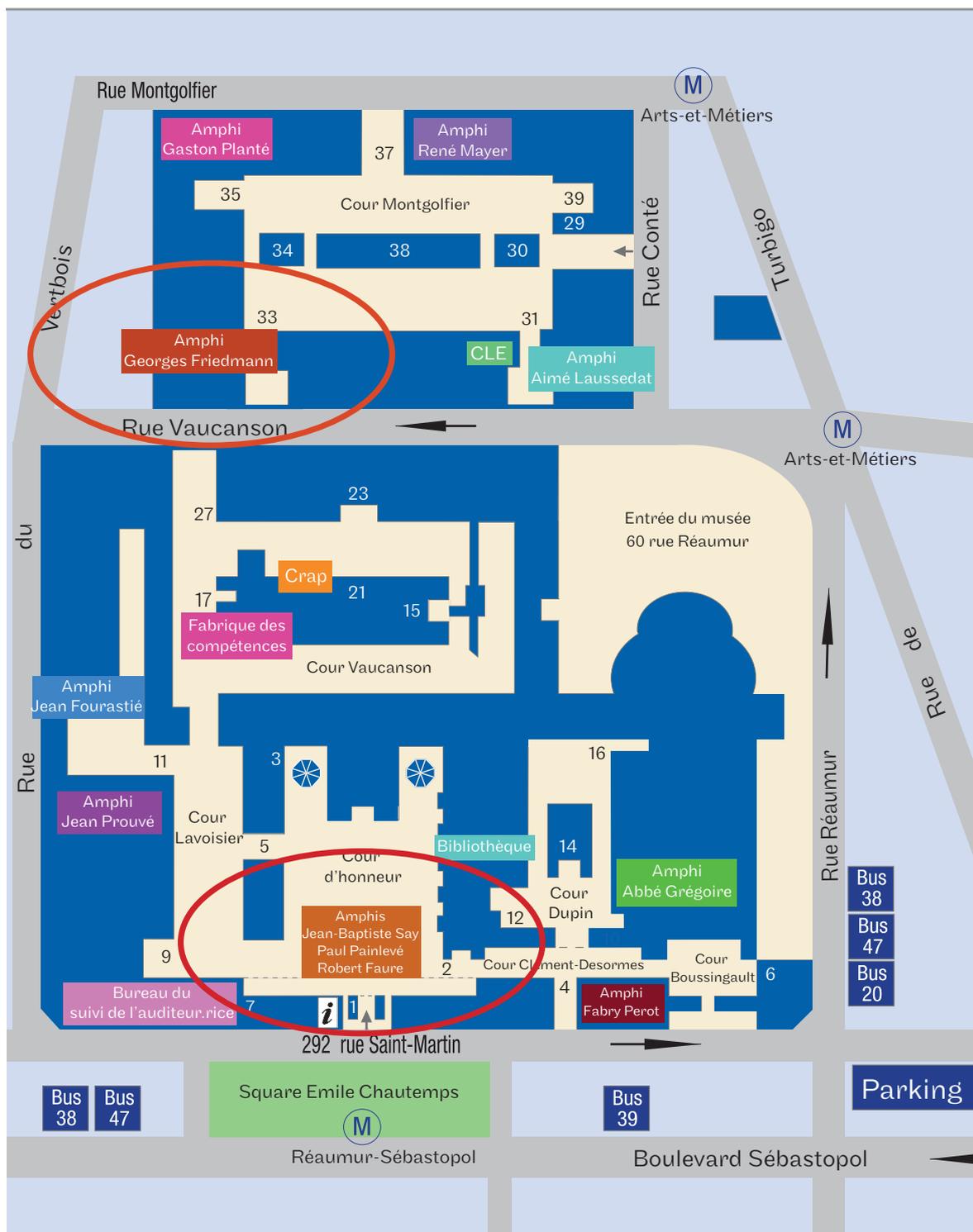
La création de la chaire de travail social en 2001 est venue répondre à un besoin parce qu'il n'est pas acquis pour un certain nombre de travailleurs sociaux que leur activité nécessite des apports théoriques ou de travaux de recherche auxquels ils pourraient contribuer.

La chaire de travail social pouvait développer ces apports théoriques en faisant une connexion entre les savoirs théoriques qui aident à conceptualiser, des savoirs pratiques, des savoirs faire ou ce qu'on appelle encore des savoir en usage, le savoir de la pratique ou les savoirs en action.

Ces diversités de formes de connaissance sont au cœur des missions de la chaire de travail social et de l'intervention sociale.

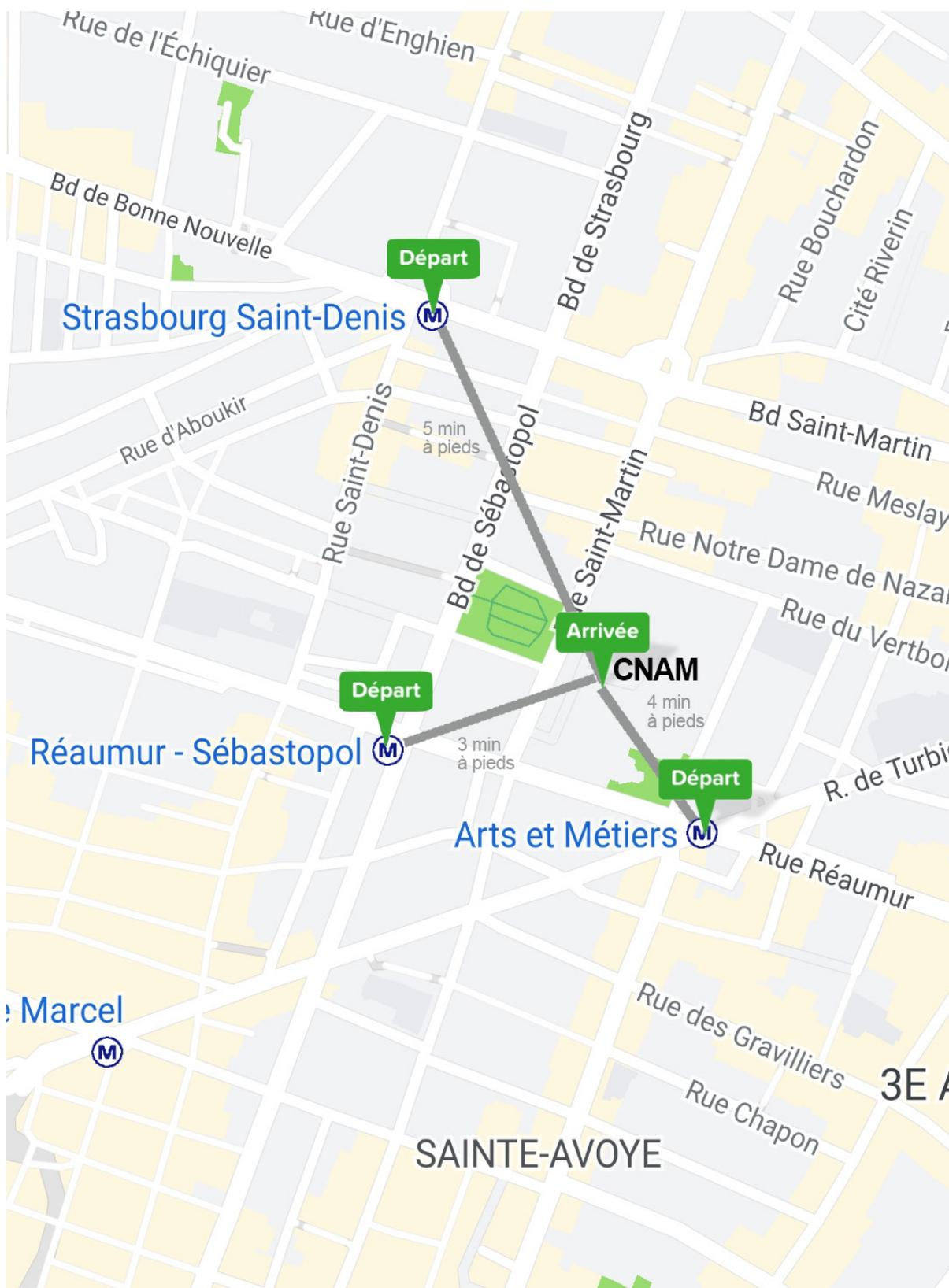


Plan du Cnam et accès aux amphis « Paul Painlevé » et « Georges Friedmann »



Plan d'accès en métro au CNAM

292 rue Saint Martin 75003 Paris



L'IRTS PARMENTIER

L'IRTS (Institut Régional de Travail Social) Parmentier est un institut d'enseignement supérieur et professionnel privé dans le secteur social et médico-social.

Présent sur trois sites en Île-de-France, Paris, Melun et Avon, l'IRTS Parmentier a pour vocation la formation et la qualification des acteurs de l'intervention sociale.

L'Institut propose des formations aux diplômes d'Etat et certifications du travail social, du niveau 3 (infra bac) au niveau 8 (bac+7), et est aussi acteur de la recherche en travail social.

Les formations dispensées :

- Accompagnant Educatif et Social
- Assistant Familial
- Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale
- Moniteur-Educateur
- Educateur Spécialisé
- Educateur de Jeunes Enfants
- Assistant de Service Social
- Conseiller en Economie Sociale Familiale
- Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale
- Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'Etablissement ou de Service d'intervention sociale
- Ingénierie Sociale
- Doctorat de Travail social (en partenariat avec l'Université de Montréal au Canada)

Depuis 2020, l'IRTS Parmentier a créé son propre CFA, le CFA du Social, et son Ecole Doctorale libre du travail social et des solidarités, qui permet d'obtenir le Doctorat de Travail Social en partenariat avec l'Université de Montréal au Canada.

L'organisation :

L'IRTS est structuré par :

Un siège dont les services assurent le pilotage stratégique, le développement de projets et le support aux établissements. Le siège intervient en soutien des établissements, dans le respect du principe de subsidiarité.

Des établissements qui ont notamment pour mission de piloter le processus de formation, garantir la qualité et la pertinence des formations, coconstruire et mettre en oeuvre la stratégie de l'établissement, développer et sécuriser les ressources de l'établissement.

Notre association gestionnaire :

L'IRTS Parmentier est géré par l'AFRIS Paris Parmentier (Association de Formation, de Recherche, d'Intervention Sociale et médico-sociale de Paris Parmentier), association Loi du 1er juillet 1901.

L'association a pour objet d'être un acteur du travail social et de l'intervention sociale en proposant et en apportant des réponses dans les domaines de la formation, de la recherche, du travail social et de l'intervention sociale et médico-sociale, en lien avec les évolutions et les besoins du secteur.

L'AFRIS Paris Parmentier a créé un cabinet spécialisé, Parmentier Bleu Social, chargé des activités de formation continue, d'audit, de conseil et d'évaluation des établissements sociaux et médico-sociaux.

Quelques chiffres :

- 2136 apprenants en 2022
- 143 salariés permanents
- 1155 intervenants extérieurs
- 1533 terrains de stages

92 % C'EST LE TAUX DE RÉUSSITE MOYEN EN 2022 SUR L'ENSEMBLE DE NOS FORMATIONS À L'IRTS PARMENTIER

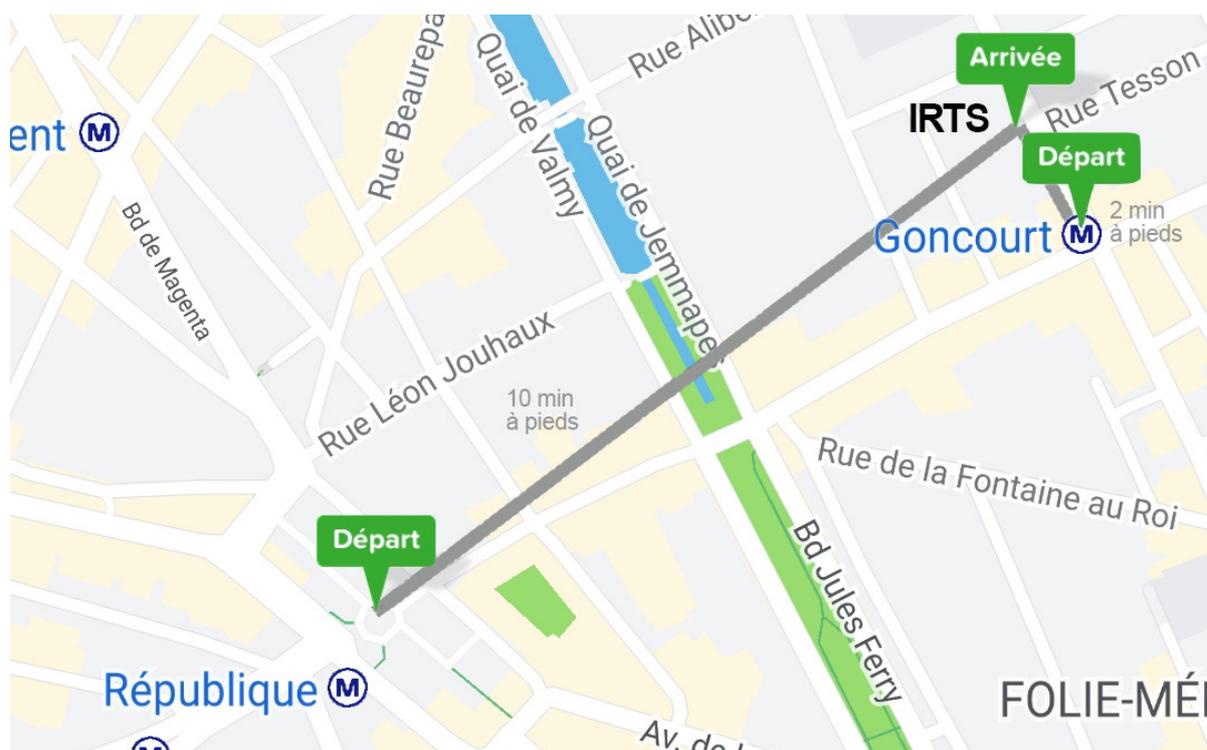
L'IRTS Parmentier c'est aussi :

- Des partenariats internationaux avec des écoles et universités en Belgique, au Liban, au Canada, au Chili, ou encore au Japon
- Des mobilités internationales pour les étudiants et les formateurs avec le programme ERASMUS+
- Un centre de ressources documentaires dédié au travail social avec plus de 42 000 références
- Une association des anciens élèves Alumni Parmentier
- Des éditions scientifiques au cœur de l'intervention sociale : les Presses de Parmentier
- Un réseau de plus de 2000 partenaires et structures du terrain

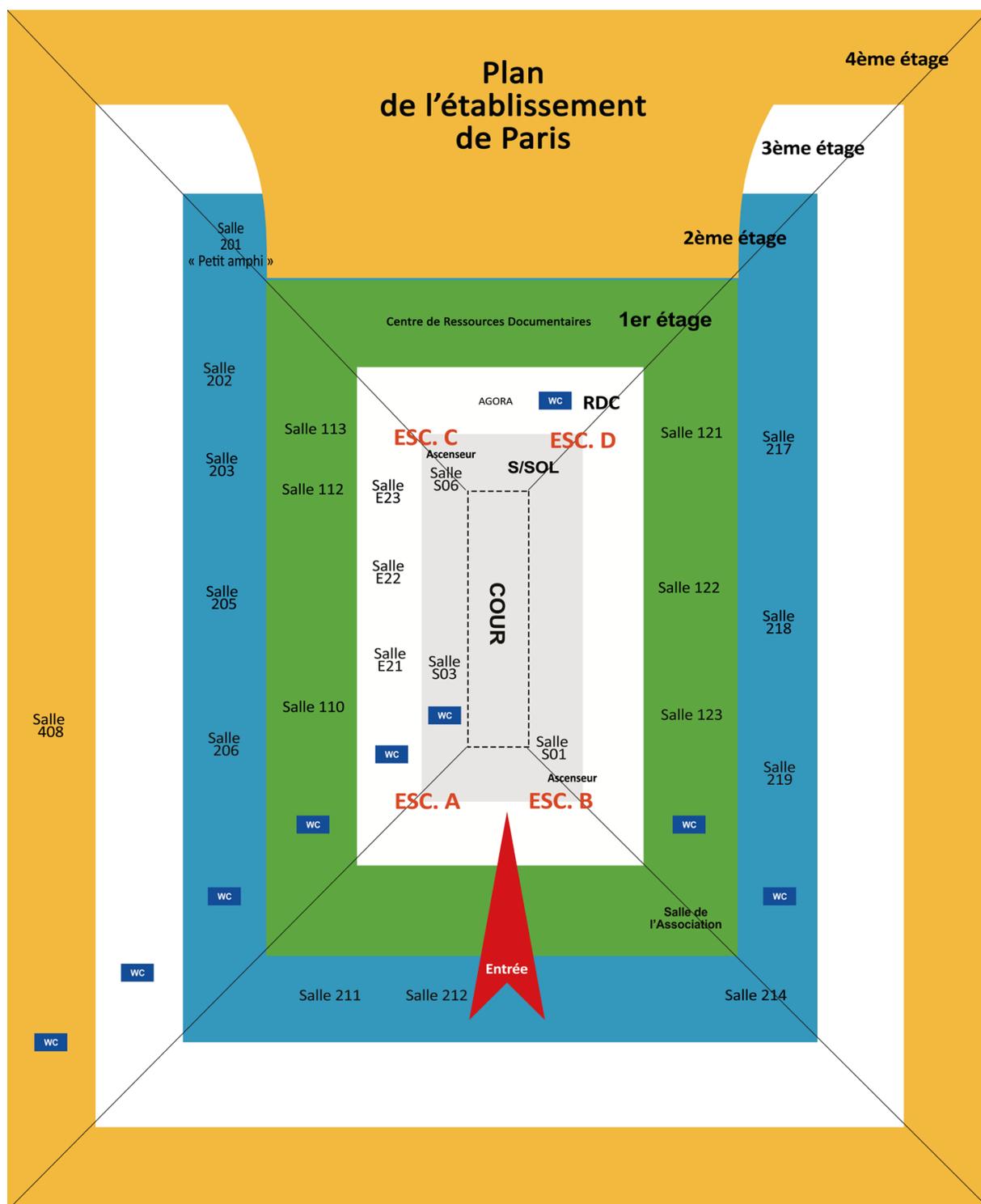


Plan d'accès à l'IRTS

145 avenue Parmentier 75010 Paris



S'orienter dans l'IRTS Paris Parmentier



 Vers le métro
Goncourt

145 AVENUE PARMENTIER
75010 PARIS

Les différents formats

Visites de terrains de pratique

Ces visites ont pour objectif de favoriser aux congressistes qui le désirent une connaissance plus approfondie de certaines pratiques de travail social en France. Un échange avec les professionnels, des personnes accompagnées ainsi qu'une visite des lieux sont programmés.

Conférences

Temps forts de nos congrès, où l'intervenant, un expert dans son domaine, expose en séance plénière aux congressistes, l'une des thématiques de la journée, qui sera ensuite discutée en atelier. C'est un moment qui permet à l'orateur de communiquer sur la thématique de la journée, de développer, d'explicitier, d'informer, afin d'apporter des connaissances au public.

Tables rondes

Les tables rondes sont des temps de 1h30 décomposés en 60 minutes de table ronde puis 30 minutes de débat avec le public.

Il s'agit d'un échange, un croisement entre les différents acteurs représentés : professionnel du social, personne concernée (ou accompagnée), chercheur ou formateur. Chaque intervenant donne brièvement son regard sur les questions évoquées, de l'endroit où il intervient. Puis sur l'invitation de l'animateur, il rebondit ou développe son regard, dans la suite des avis exprimés, de manière à créer un échange vivant et stimulant.

Ateliers

Les ateliers sont divisés en plus petit groupe, et regroupés par thématiques proposées par des intervenants qui vont exposer leurs travaux, ensuite discuter et débattre avec les participants/congressistes. Ce sont des lieux de confrontation et d'approfondissement des thématiques, proposés aux congressistes qui sont libres de choisir l'atelier qui les intéresse.

Forums

Les forums représentent une activité de 2h qui privilégie une dynamique de discussion et d'échange avec les participants autour d'un sujet ciblé introduit par un animateur responsable de la séance.

Co-constructions

Les co-constructions par les personnes concernées et les professionnels de l'intervention sociale, tous secteurs confondus, ont pour objectifs de présenter un projet développé de manière collective avec les bénéficiaires et/ou la manière dont ce projet a été construit. Ils permettent de révéler des difficultés et des problématiques vécues par le public de l'intervention sociale et/ou illustrent la manière dont il s'en empare pour les surmonter. Les initiatives ayant pour but une interpellation politique sont également présentes. Les supports d'animation peuvent être variés : capsules vidéos, photos, jeux, quizz, etc. sont présentés sous forme d'ateliers co-animés avec les personnes accompagnées, qui sollicitent la participation active du public présent.

Groupes thématiques

Différents groupes thématiques sont constitués au sein de l'AIFRIS. Les acteurs qui y sont impliqués présentent lors des congrès les résultats de leurs

travaux ou réflexions et engagent les participants dans une discussion interactive autour du thème à l'étude.

Il existe actuellement 8 GT :

- « Professionnalisations de l'intervention sociale »
- « Evaluation dans le travail social »
- « Numérique et travail social »
- « Ethique »
- « Développement du pouvoir d'agir »
- « Evolution du travail social »
- « Internationalisation »
- « Travail écosocial »

Les visites

Des visites institutionnelles et lieux emblématiques par petits groupes sont prévues dans la journée du lundi 3 juillet. Les inscriptions se font par un formulaire envoyé par email à tous les congressistes.

VISITES DE TERRAINS

Visite n°1 – Centre d'Action Sociale Protestant – CAFDA

La CAFDA - Coordination de l'Accueil des Familles Demandeuses d'Asile - est une structure de premier accueil pour demandeurs d'asile en famille (adultes et enfants mineurs), femmes enceintes (munies d'un certificat médical). Elle a pour mission d'accueillir, orienter et accompagner.

Elle assure un accompagnement social global du public pris en charge, un accompagnement juridique et un accompagnement à l'insertion.

Déroulement de la visite

Visites des locaux, présentation des différents services et des différents parcours, échange avec les travailleurs

sociaux et les personnes accompagnées

Informations pratiques pour la visite

Adresse : 184A rue du faubourg St Denis 75010 PARIS

Durée : 2h

Horaires : **de 10h à 12h**

Nombre de participants : 5 à 15 maximum

Départ de la visite : RDV à 9h45 sur place au 184A rue du Faubourg St Denis 75010 PARIS

A proximité de la Gare du Nord et de la Gare de l'Est

Contact en cas de problème : Joëlle DELACÔTE jdelacote@parmentieridf.fr
07 66 54 18 05

Visite n°2 : Association Jean Cotxet – Maison du Sacré Coeur

Ancrée dans une histoire de deux siècles, elle est d'abord le lieu de vie de la congrégation religieuse qui la fonde en mai 1820. Mais ce n'est qu'en 1894 qu'est créée la « Maison du Sacré-Cœur » orphelinat accueillant des jeunes filles. Après la seconde guerre mondiale, la prise en charge de l'enfance en danger devient une priorité et, en juin 1950, l'Etat accorde à l'institution un agrément. Ce n'est qu'en septembre 1974 qu'elle est habilitée à recevoir 60 mineures âgées de 5 à 16 ans par arrêté préfectoral dans le cadre des articles 375 et suivant du Code civil. Quant à la mixité, elle se met en place progressivement au cours de l'année 1985.

En avril 1988, l'association « Maison du Sacré-Cœur » est formée (association loi 1901) et va gérer l'établissement jusqu'en 2007.

Le 1er août 2008, l'association Jean Cotxet devient l'organisme gestionnaire, et après un travail de réhabilitation de l'intervention éducative, du projet et de l'architecture, l'établissement propose aujourd'hui d'accueillir 77 jeunes de 6

à 21 ans sur 8 lieux de vie sur un site unique de plus de 3 000 m², avec des espaces extérieurs aménagés, le tout au cœur de Montmartre.

Déroulement de la visite

- Présentation de la structure et des différents dispositifs
- Echanges avec les équipes médico-sociales (éducateurs, psychologue, infirmière, directeur, etc.)
- Visite de l'un des 8 lieux de vie

Informations pratiques pour la visite

Adresse : 12 rue Saint-Rustique 75018 PARIS

Durée : 2h30

Horaires : **de 14h à 16h30**

Nombre de participants : 15 maximum

Départ de la visite : RDV à 13h45 sur place devant le 12 rue Saint-Rustique 75018 PARIS

Ligne 2 Station Anvers

Ligne 4 Station Château Rouge

Ligne 12 Station Lamarck-Caulaincourt

Contact en cas de problème :

Joëlle DELACÔTE jdelacote@parmentieridf.fr 07 66 54 18 05

Visite n°3 : Association Aurore – Les Amarres

« Les Amarres » est un tiers-lieu solidaire et festif sur les quais d'Austerlitz à Paris.

Deux accueils de jour (hommes et familles) accueillant quotidiennement 300 personnes en situation de vulnérabilité et de précarité, une buvette solidaire à la programmation festive orientée sur l'hospitalité et les justices sociales, ainsi que 20 organisations du champ associatif de l'économie sociale et solidaire travaillant dans 4 000m² en bord de Seine, dans les anciens locaux des Ports autonomes de Paris. C'est un dispositif particulièrement innovant et

facile d'accès.

Informations pratiques pour la visite

Adresse : 24 Quai d'Austerlitz 75013 PARIS

Durée : 1h30

Horaires : **de 14h à 15h30**

Nombre de participants : 15 à 20 personnes maximum

Départ de la visite : RDV à 13h45 sur place devant le 24 Quai d'Austerlitz 75013 PARIS

A proximité de la Gare de Lyon, de la Gare d'Austerlitz et de la Gare de Bercy

Contact en cas de problème :

Joëlle DELACÔTE jdelacote@parmentieridf.fr 07 66 54 18 05

Visite n°4 : Ville de Paris - La Fabrique de la Solidarité

Qu'est-ce qu'on fabrique ici ?

Des outils pour les acteurs de la solidarité (associations, collectifs de citoyens). La Fabrique de la Solidarité est un dispositif et un lieu de mobilisation citoyenne pour les Parisiens et Parisiennes qui veulent agir dans le domaine des solidarités.

Des formations pour agir sur le terrain et faciliter son engagement, des propositions tous les mois de missions de bénévolat ponctuelles ou sur la durée pour passer à l'action près de chez vous et soutenir les acteurs de la solidarité (maraudes, distribution alimentaire, session de tri, accompagnement des seniors...), participer à des collectes de produits de première nécessité mais aussi à des événements conviviaux et artistiques pour s'informer et se rencontrer (expositions, forum du bénévolat, spectacles, concerts...).

Informations pratiques pour la visite

Adresse : 8 rue de la Banque 75002 Paris

Durée : 1h30

Horaires : **de 14h à 15h30**
Nombre de participants : jusqu'à 50 personnes
Départ de la visite : RDV à 13h45 sur place devant le 8 rue de la Banque 75002 Paris
Ligne 3 Station Bourse
Ligne 4 Station Les Halles
Lignes 7 et 14 Station Pyramides
Contact en cas de problème : Johan KURTZ jkurtz@parmentieridf.fr 06 70 88 67 81

Visite n°5 : Emmaüs Solidarité - Transfo

Établi dans un centre d'hébergement d'urgence du 10e arrondissement de Paris, Transfo est un centre culturel géré par Emmaüs Solidarité. Dans les espaces d'exposition, l'auditorium et la salle d'atelier, sa programmation associe la création contemporaine, la lutte contre l'exclusion et l'engagement citoyen.

Transfo propose aux congressistes une visite guidée de l'exposition « AD.VM. AV.IA, de l'autre côté du polyèdre ». Initialement du 3 juin au 1er juillet 2023, prolongation au 3 juillet dans le cadre du congrès de l'AIFRIS.

AD pour Albrecht Dürer – VM pour Vera Molnár – AV pour Aurèce Vettier – IA pour Intelligence artificielle. Une expérience de l'Intelligence Artificielle et de l'étrange, née de la collaboration inédite entre Vera Molnár, pionnière de l'art numérique et Aurèce Vettier, projet artistique hybride de Paul Mougnot. Pensée pour Transfo, cette exposition déploie une œuvre lumineuse et des similigravures d'un genre nouveau. Dans le cadre de cette exposition, Transfo propose toute une série d'événements associés autour de l'Intelligence Artificielle, notamment sous l'angle de l'éthique et de la solidarité.

En présence du directeur général d'Em-

maüs Solidarité, Lotfi Ouanezar à 14h.

Informations pratiques pour la visite

Adresse : 36 Rue Jacques Louvel-Tessier 75010 Paris
Durée : 30 minutes à 1 heure
Horaires : **de 14h à 15h et de 15h à 16h**
Nombre de participants : jusqu'à 20 personnes par créneau
Départ de la visite : RDV à 13h45 et 14h45 sur place devant le 36 Rue Jacques Louvel-Tessier 75010 Paris
Ligne 11 Station Goncourt
Contact en cas de problème : Joëlle DELACÔTE jdelacote@parmentieridf.fr 07 66 54 18 05

VISITES LIBRES

Le MAÏF Social Club – 37 rue de Turenne 75003 Paris

Créé en 2016, le MAIF Social Club est un lieu de vie et d'expériences qui propose tout au long de l'année une programmation engagée en faveur des valeurs d'inclusion, de solidarité, de vivre ensemble et de développement durable.

Vous pouvez y visiter une exposition, participer à un spectacle, une conférence ou encore un atelier. Vous pouvez vous y installer pour travailler, boire un café ou flâner et découvrir les produits d'entrepreneurs responsables au sein de notre boutique.

Le musée des Arts et Métiers – 60 rue Réaumur 75003 Paris

Le musée des Arts et Métiers peut être considéré comme l'un des plus anciens musées techniques et industriels au monde. Son histoire est intimement liée à celle du Conservatoire national des arts et métiers (Cnam), dont il est l'une des composantes.

La soirée festive

Nous vous attendons à partir de 19h dans la cour de l'IRTS pour une soirée de gala qui se veut simple, festive, joyeuse. Nous vous accueillerons dans le village AIFRIS. Prenez vos chaussures de danse et préparez-vous à une ambiance décontractée !

Attention : seules les personnes inscrites pourront venir à cette soirée.
Les inscriptions se font par le site de l'AIFRIS : www.aifris.eu

Les expositions permanentes à l'IRTS Parmentier

Exposition « Des masques ! » - Médiation artistique des étudiants Assistants de Service Social

Par Pierre-André JARILLOT, Cassandre FORERO-CHATON, Laurence LOISIER, 6 étudiants de la filière de formation Assistant de service social à l'IRTS Paris Parmentier, et Caroline COULOMB en sont les concepteurs et les animateurs.

L'exposition combine trois supports artistiques :

- des masques en suspension agencés au centre de l'espace et situés à hauteur de vue
- des photos affichées ou projetées sur les murs rendront compte de la démarche et de la réalisation des masques et la mettront en perspective avec des apports anthropologiques et éclairés par le travail social
- une installation sonore réalisée par les étudiants portera sur la restitution de leurs expériences liées à la réalisation des masques

et ce qu'ils/elles peuvent en dire aujourd'hui, à distance et les liens établis avec le travail social.

Des performances viendront enrichir l'exposition permanente. Elles prendront la forme d'ateliers « masques » au cours desquels les visiteurs pourront vivre l'expérience d'effectuer leur propre masque ou d'en réaliser un d'une autre personne.

Patchwork « La magie dans la vie quotidienne » - Ateliers créatifs

Par les étudiants Techniciens de l'Intervention Sociale et Familiale de l'IRTS

Les ateliers créatifs ont pour objectif de permettre aux étudiants de première année de formation en Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale (TISF) d'aborder à partir d'un projet commun, la transmission des savoirs en lien avec la vie quotidienne, démarche d'accompagnement des TISF. Pour cela ils seront amenés à partager, mobiliser, développer, construire des savoirs faire (ingéniosité manuelle) et savoirs être (communication verbale et non verbale). Le thème retenu pour l'année 2022-2023 a été la fabrication d'un patchwork « La magie dans la vie quotidienne ».

C'est donc cet assemblage (textile) magique de morceaux de vie quotidienne que nous vous proposons de découvrir.

Exposition photos « Métiers du social »

Par les étudiants Assistants de Service Social et Conseillers en Economie Sociale Familiale de l'IRTS Parmentier

Il s'agit de la présentation/exposition d'une journée d'intégration des étudiants assistants de service social et des étudiants conseillers en économie so-

ciale familiale de l'IRTS Parmentier.

Objectifs pédagogiques :

- Se rencontrer en tant qu'apprenants
- Développer des liens entre pairs
- Croiser les regards professionnels à partir des expériences et des parcours personnels et professionnels de chacun
- S'initier au travail de groupe
- S'intégrer dans un environnement de formation, institutionnel et territorial

Les 3 consignes données aux groupes sont les suivants :

1. Partez à la découverte du territoire d'implantation de l'IRTS.

Partagez ce que vous observez, vos trouvailles, vos « chocs culturels », ce qui vous a plu, moins plu et prenez des clichés.

De retour dans les murs de l'IRTS, vous choisirez ensemble une photo représentative de votre voyage, que vous signerez, que vous commenterez et à laquelle vous associerez un message.

2. Partez à la rencontre des personnes qui occupent l'espace environnant l'IRTS.

Enquêtez, sous la forme d'un micro-trottoir, auprès des publics, sur leurs représentations et connaissance du travail social et des travailleurs sociaux.

De retour dans les murs de l'IRTS, vous choisirez ensemble une photo représentative de vos rencontres, que vous signerez, que vous commenterez et à laquelle vous associerez un message.

3. Partez à la rencontre des institutions et des travailleurs sociaux situés sur le territoire d'implantation de l'IRTS.

Enquêtez spontanément auprès des institutions sociales à proximité de l'IRTS (centre social, Centre Médico-Psychologique, service de prévention spécialisé,

service social de proximité...) sur leurs motivations à exercer leur métier au quotidien.

De retour dans les murs de l'IRTS, vous choisirez ensemble une photo représentative de vos rencontres, que vous signerez, que vous commenterez et à laquelle vous associerez un message.

« TOI(T) » - Photos sur le thème du sans-abrisme

Par Armandine CHASLE

La série de photographies, intitulée « Toi(t) », a été réalisée en janvier 2022, avec la participation de 5 femmes accueillies et accompagnées par l'association Emmaüs Solidarité. Cette série fût exposée par la Ville de Paris dans le cadre de la journée des droits des femmes, le 8 mars 2022.

La série « Toi(t) » réalisée par l'artiste et travailleuse sociale, Armandine CHASLE, utilise l'exposition multiple, une technique photographique qui permet de faire apparaître ces femmes anonymes dans leur lieu de vie ou leur « non-habitat » au sein de l'espace public. Si les femmes peuvent être sujettes à de nombreuses violences, leur vulnérabilité est accrue lorsqu'elles vivent à la rue. Pour elles, l'un des moyens d'échapper à cette réalité est de se rendre invisibles.

Exposition d'affiches de bande dessinée

Par Jiho et The Ink Link

Pourquoi la BD ? Sous un aspect attrayant et abordable, la BD permet de :

- créer des personnages auxquels le public cible peut s'identifier, contrairement à la photo qui est plus réaliste par exemple ;
- mettre en scène des lieux et des émotions, en jouant sur les ambiances, les angles de vue, pour impliquer le lecteur émotionnellement ;
- utiliser des métaphores et des pro-

- cédés graphiques originaux pour vulgariser les connaissances ;
- s'affranchir du réel pour rendre plus palpables des problématiques (la bande dessinée peut faire parler des animaux, des objets, inventer des créatures...);
- faciliter la mémorisation des informations ;
- ajouter une note d'humour.

The Ink Link apporte son savoir-faire pour assurer que le besoin, le message et la forme soient bien définis et adaptés au public cible.

Lors d'une mission au Surinam en 2015, Laure GARANCHER, alors experte en santé publique pour une organisation internationale, entend les remarques offensées des populations autochtones à propos des affiches de promotion vaccinale les représentant en super-héros.

Dessinatrice de BD à ses heures, elle décide de prendre son crayon et accompagnée de Mayana ITOIZ et Wilfrid LUPANO, intègre trois communautés amérindiennes pour créer avec et pour celles-ci des supports de promotion de la santé qui leur plaisent et leur parlent.

Du succès de ce projet de recherche est né The Ink Link.

« Toujours l'eau » (Inondations en Belgique)

De Caroline LAMARCHE et Françoise DEPREZ

« Vivre avec l'eau, pour les habitants des vallées, c'était une évidence. Sa force motrice, sa rumeur fraîche, ses nuances saisonnières. Sauf que « cette eau-là, ce n'était pas la même ». Un cauchemar, un monstre, un tsunami... Les mots font défaut pour dire l'épouvante face aux terribles inondations de juillet 2021.

La solidarité a été à la mesure de la peine : immense, durable, bouleversante. « Il n'y a pas une histoire plus

pénible que l'autre, elles le sont toutes. Et on est tous courageux ». Parole d'une victime devenue un pilier de l'entraide. Comme d'autres ont chaussé leurs bottes, déblayé, amené des vivres, des vêtements, de l'électro-ménager, nous avons pris nos outils – le regard et l'objectif photographique, l'oreille et la plume pour les récits – et nous avons rejoint les vallées dévastées à l'heure où s'installait, dans des logements toujours impraticables, un silencieux et triste hiver. Une déambulation poursuivie jusqu'à l'été avec la conscience que si on est détruit par le malheur, on peut l'être encore davantage par l'indifférence ou l'oubli. Nous n'oublierons jamais ces regards, ces mots, ces gestes. Cette humanité une et multiple. Ce flot dont l'énergie n'a pas fini de nous captiver. »

Réunions des instances de l'AIFRIS

> Lundi 3 juillet - salle agora

10h00
Réunion du Bureau de l'AIFRIS

14h00
Réunion du CA de l'AIFRIS

16h30
Réunion du CSP de l'AIFRIS

18h30
Buffet du CSP

> Jeudi 6 juillet - salle agora

17h30 à 20h30
Assemblée générale de l'AIFRIS

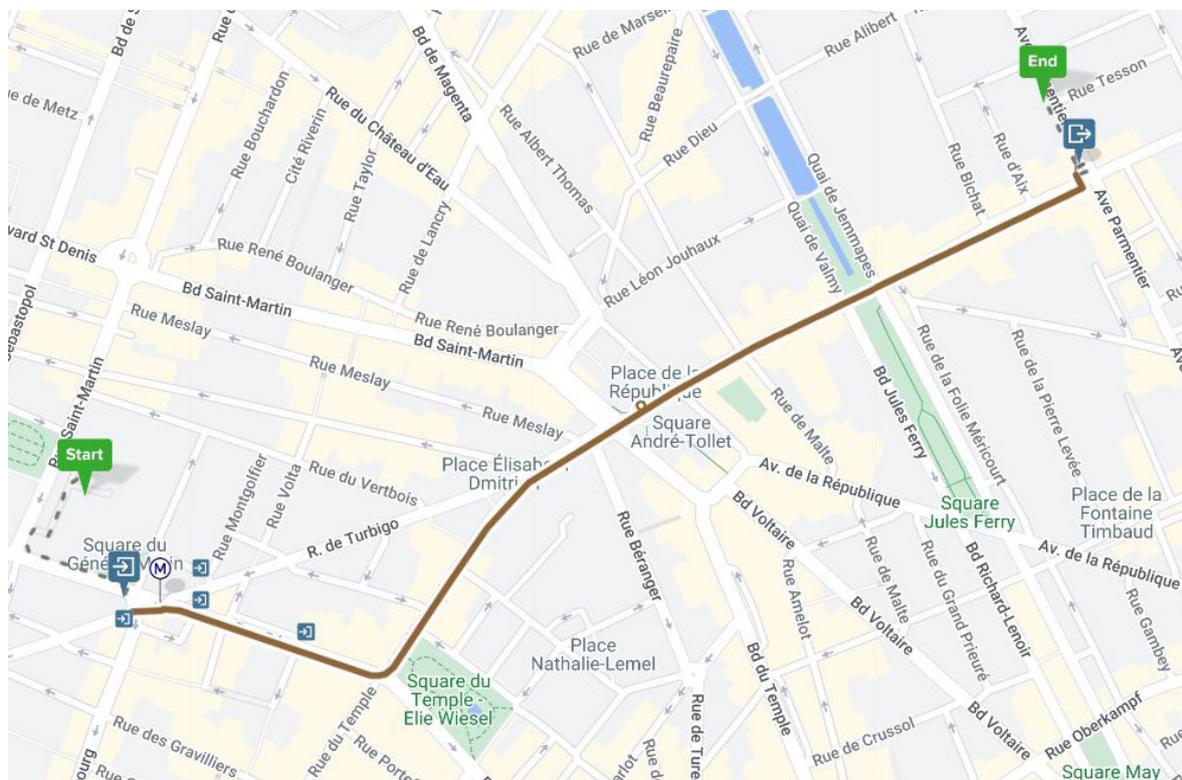


INFORMATIONS PRATIQUES

Les transports

Le trajet Cnam vers IRTS Paris Parmentier

Marcher jusqu'à la station Arts et Métiers, prendre la ligne 11 direction Mairie des Lilas, descendre deux arrêts plus tard à la station Goncourt et marcher 2 minutes pour arriver à l'IRTS.



Quel ticket de métro ?

Le ticket t+ vous permet de voyager sur les lignes de métro, les lignes RER (zone 1 uniquement), les lignes de bus d'Île-de-France (sauf Orlybus et Roissybus), les lignes de Tramway et le Funiculaire de Montmartre. Un ticket t+ est valable 1h30 à partir de la validation et sans sortir du réseau RATP.

Combien ça coûte ?

A l'unité = 2,10€

Carnet de 10 = 16,90€ > Tarif plein

Carnet de 10 = 8,45€ > Tarif réduit

Le pass Navigo Easy

Le pass Navigo Easy permet le chargement des titres :

- T+ (unité, carnet plein tarif, carnet tarif réduit)
- OrlyBus et RoissyBus
- Forfait Navigo Jour
- Navigo Jeunes Week-end
- Le passe Navigo Easy est valable 10 ans et est vendu au prix de 2€, à cela il faut ajouter le coût d'un ticket t+ ou le coût d'un carnet de ticket t+.

Où l'acheter ?

Le Ticket t+ peut être acheté :

- Dans tous les points de vente RATP
- Aux guichets, sur les automates de vente des stations de métro, de bus, du tramway et des gares du RER (à l'unité ou en carnet)
- Dans les commerces agréés RATP (en carnet)
- Dans l'espace restauration de certaines lignes de TGV (à l'unité ou en carnet)
- Ou en ligne sur le site officiel de l'Office du Tourisme et des Congrès de Paris (en carnet)

Les horaires

En métro, déplacez-vous du lundi au jeudi et le dimanche jusqu'à 1h15 environ ; le vendredi, samedi et veilles de fêtes jusqu'à 2h15. Les lignes de bus de nuit (Nocilien) prennent le relai et circulent de 0h30 à 5h30 environ. Les plans des métros et bus sont disponibles sur le site internet de la RATP ou bien sur l'application « Bonjour RATP »

Cafés d'accueil et déjeuners

Un accueil café est prévu du mardi au vendredi matin au CNAM de 8h30 à 11h et à l'IRTS de 13h30 à 16h. Les déjeuners sont prévus pour tous les congressistes du mardi au jeudi à l'IRTS à partir de 12h30

Connexion wifi

Au CNAM

Pour la connexion wifi au CNAM, un compte spécifique et unique a été créé pour l'ensemble des congressistes. Il est accessible du 4 juillet 8h30 au 7 juillet à 14h.

Identifiant : CongresEPN12

Mot de passe : spof9439

A l'IRTS

Pour la connexion wifi à l'IRTS Parmentier, un identifiant et un mot de passe individuels vont être créés pour chaque congressiste. Ils seront envoyés par email à chaque congressiste dans les jours qui précèdent le congrès.

Contact d'urgence

Stéphane KEMPYNCK

Directeur de l'établissement de Paris, IRTS Parmentier

Tel : 06.42.43.31.38

APPELA CONTRIBUTIONS

De nombreuses « crises » ont traversé l'histoire humaine et les systèmes de protection sociale. Que ceux-ci relèvent de la charité ou d'un corps de métier constitué, ils ont répondu aux urgences provoquées par ces crises (Comiti, 2002). Aux trente glorieuses, période économiquement prospère qui a vu la professionnalisation grandissante de l'action sociale et son organisation, succède une période de dépression.

Crises structurelles (crise économique, crise climatique, crise énergétique, crise environnementale, etc.), conjoncturelles (guerres, crashs financiers, etc.), crise de sens professionnelle (Mauger-Riffault, 2022) crise du lien social (Maisonneuve, 2022) et crise individuelle : que les crises soient à l'échelle individuelle, collective, nationale ou mondiale (Kern, Mainguy, Rugraff, 2011), elles ont des effets plus ou moins importants, plus ou moins visibles sur la vie des personnes, des communautés et des institutions (Morin, 2012).

En 2020, la COVID a des effets planétaires qui perdurent deux ans plus tard. Au-delà du virus en lui-même, les mesures de confinement généralisé qui ont été prises par la plupart des autorités publiques du monde globalisé constituent un aspect majeur de cette crise. Sur fond de crise sanitaire mondiale est déclenchée, début 2022, la guerre Ukraine-Russie qui retient l'attention des médias en raison des potentielles conséquences internationales qu'elle peut générer notamment en termes, économiques et sociales (OCDE, 2022). Il apparaît ainsi que les crises se succèdent et se cumulent dans un rythme qui semble s'accélérer (Rosa, 2013) de façon exponentielle. Une accélération du temps qui fait écho aux travaux de P. VIRILIO (1977) et son concept de « vitesse », qu'il envisage comme un déterminant majeur de l'organisation sociale.

Au-delà des « crises », qui font l'objet d'une importante médiatisation, cohabitent des « crises silencieuses » qui ont un impact sur le quotidien et le sens du quotidien des citoyens. Les bénéficiaires et les acteurs de l'intervention sociale en sont un exemple caractéristique. Pour les uns, leur situation précaire ou complexe qui peut être caractérisée comme « en crise » voient leur difficile équilibre mis un peu plus à mal. Pour les autres, non seulement ils subissent les effets des crises mais leur mission principale, qui est de répondre aux difficultés de personnes, de groupes ou de communautés, s'en trouve exacerbée par les effets des crises plus globales. Ajoutons à cela les tensions qui traversent le champ de l'intervention sociale (restructurations, austérité budgétaire, réarchitecture des diplômes, difficultés à recruter, technicisation du rapport travailleurs social– personnes accompagnées, etc.). Comme le souligne M. JAEGER (2013), le champ de l'intervention sociale semble être en perpétuelle recomposition, que ce soient en termes de politiques publiques et de gouvernance, de formation ou de normes d'accompagnement sur le terrain.

Ces « crises » successives et cumulatives, médiatisées ou silencieuses, requièrent de la part des intervenants sociaux, qu'ils soient décideurs, formateurs ou intervenants de terrain tout comme de la part des bénéficiaires, d'ajuster leurs actions, leur posture. Les décideurs conceptualisent et mettent en œuvre le cadre de l'action, les intervenants sociaux agissent auprès des bénéficiaires dans les frontières de ce cadre autant que faire se peut. Les personnes ayant recours à l'action publique se retrouvent dans leur « crise silencieuse » respective face à des procédures et normes qui évoluent au fil des crises médiatisées ; sont-elles pour autant des victimes ? Sont-elles pour autant impuissantes ?

ETYMOLOGIE ET PROPOSITION DE DÉFINITION DU MOT « CRISE »*

Étymologiquement, le mot « crise » dérive du mot grec « κρίσις » et du mot latin « krosis » qui caractérise le choix entre deux options et implique un jugement et une décision. Son utilisation est d'abord usitée dans le champ médical pour caractériser la phase paroxystique de la maladie, lorsque cette dernière peut mener au retour à la vie d'avant la crise ou à la mort.

Le terme définit donc, à l'origine, le « moment » crucial d'un processus incertain qui déterminera l'issue de la crise, un « moment » qui nécessite un examen ou un jugement et un diagnostic ou une décision.

La sémantique du mot évolue vers une utilisation en dehors du champ de la médecine à partir du

XVII^{ème} siècle. Le mot perd peu à peu sa dimension de jugement et de décision pour se cantonner à qualifier des « moments de rupture et de périodes graves ». Au XIX^{ème} siècle, son acception s'élargit encore pour caractériser les vicissitudes conjoncturelles comme structurelles d'un système donné (Ordioni, 2011).

Aujourd'hui, une crise durable (crise économique, crise énergétique, crise écologique, etc.) plonge les citoyens dans une incertitude sans perspective de résolution, sans dénouement. Selon M. Revault d'Allonnes (2013), la crise est « devenue pour ainsi dire le milieu et la norme de notre existence ».

Ainsi, la crise qui étymologiquement requérait une décision est caractérisée aujourd'hui par l'indécision dans un complet retournement de sens (Morin, 2012). Selon ce même auteur, l'inflation de l'utilisation du mot « crise » est telle que sa signification en est devenue floue. Elle explicite tout au plus le fait que quelque chose dysfonctionne et renvoie au déficit de notre savoir et à celui de la réalité sociale. Afin d'y remédier, E. Morin préconise la conception d'une société « comme système capable d'avoir des crises ».

Entre crises structurelles, conjoncturelles et silencieuses, les « crises » ont des causes et des modalités de gestions différenciées. Ce qu'elles ont en commun est de mettre les individus face à l'incertitude et à la précarisation en dépit des dispositifs mis en place par les autorités publiques pour juguler ses effets, comme le montrent les économistes (Thévenon, Adema, Ali, 2014)

** Comme le titre de l'encadré le précise, il s'agit d'une proposition de définition qui demande à être discutée.*

En effet, de nombreux auteurs, tant en sciences humaines qu'en sciences dures ou en sciences de la nature, y voient une opportunité de transformations individuelles et collectives (Klein, 2013 ; Morin, 2012) à laquelle l'intervention sociale n'échappe pas. Les récents articles sur le travail de terrain pendant la COVID en témoignent (Dubasque, 2022) ou d'autres moins récents (Helfter, 2013) qui mettent en exergue la dimension professionnellement et socialement féconde des « crises » pour les intervenants de terrain. Ces contextes obligent en effet à une grande adaptabilité et à davantage de créativité, voire un sens artistique, dans les actes du quotidien tout en ne s'éloignant pas, ou pas trop, des normes de l'institution et du politique (Zuniga, 1993).

Ainsi que B. MONTCLAIR (2007) le souligne concernant les travailleurs sociaux « comme l'artisan d'art, le travailleur social invente quotidiennement des outils, élabore des méthodes appropriées pour chaque tâche à accomplir », autrement dit, l'adoption contrainte de savoirs-être et de savoirs-faires nouveaux ou inédits permet la mise en œuvre de « pratiques émergentes ». Mais qu'en est-il de l'inventivité en temps de crise des décideurs, des bénévoles, des personnes accompagnées ? Chacun de ces groupes d'individus se retrouve confronté à assurer une continuité dans un environnement incertain voire inédit. Dans cette perspective et à l'instar des travailleurs sociaux, ils sont conduits ou contraints, à leur initiative ou à celle de personne(s) tiers, à faire un pas de côté dans leur posture et dans leur savoir-faire. Une configuration génératrice de « pratiques émergentes ».

Afin de caractériser la « pratique » émergente, nous retiendrons deux définitions. La première a été élaborée, à l'initiative de l'Agence de la santé publique du Canada (ASPC), par des universitaires travaillant dans le champ de la santé. La seconde, en France, a été développée par le Haut Conseil au Travail Social (HCTS), une instance consultative placée auprès du ministre chargé des affaires sociales.

- Pour l'ASPC, une « pratique prometteuse » est une intervention, un programme, une stratégie ou une politique qui a le potentiel (ou « promet ») de devenir une pratique exemplaire. Les pratiques prometteuses peuvent en être aux premières étapes de leur mise en œuvre ou de leur évaluation (Fazal & al, 2017).

- Pour le HCTS, une « pratique émergente » se définit comme « Des pratiques professionnelles, qui créent une rupture avec l'existant pour répondre à des questions sociales, avec une construction sur le terrain, souvent inter-institutionnelle, vers un changement durable » (HCTS, 2021).

Bien que les contextes institutionnels dans lesquels se sont élaborées les deux définitions soient différents, celles-ci ont en commun d'être récentes et elles considèrent la pratique prometteuse ou émergente comme une action qui, de par son potentiel, est amenée à une mise en œuvre durable. Se pose dès lors une série de questions concernant le repérage de ces pratiques, leur évaluation, leur pérennisation et leur institutionnalisation. Dans cet argumentaire, nous utilisons la terminologie « pratiques émergentes », afin de faciliter sa lecture.

Dans la période de crises durables et multiples que le monde globalisé contemporain expérimente, il reste important d'analyser les aspects dommageables qu'elles produisent puisque leurs formes diverses et leur déficit de conceptualisation restent largement à être exploré, qu'il s'agisse de crises médiatisées ou de crises silencieuses. Il apparaît cependant incontournable d'étudier en quoi les crises peuvent

être fécondes pour la pratique des différents acteurs de l'action sociale : des politiques publiques aux bénéficiaires ainsi qu'à l'acte d'accompagnement mais aussi au champ de la recherche.

Les pratiques émergentes représentent des avancées issues de ces périodes incertaines, qu'elles restent des pratiques ad hoc ou qu'elles aient vocation à devenir pérennes. Dans cette perspective, la fonction des autorités publiques et des décideurs est centrale. En effet, ce sont les instances qui vont permettre l'institutionnalisation de ces pratiques nouvelles élaborées dans un contexte où la transgression de normes en vigueur constitue parfois l'une des conditions de leur émergence.

Ce constat pose deux questions parmi de nombreuses autres : de quelle marge de manœuvre, de quelle liberté d'action disposent les acteurs pour remettre en question l'existant et concevoir des solutions et pratiques adaptées à une demande singulière ?

Dans ces contextes de crise qui comportent un potentiel transformateur, l'éthique apparaît comme une dimension incontournable. La tension des acteurs de terrain entre les deux pôles que sont l'éthique (orientation générale, justice) et la morale (norme, droit), selon la petite éthique de P. Ricoeur (In Svandra, 2016) ou la responsabilité éthique de B. BOUQUET (2009), s'en trouve-t-elle reconfigurée ou ajustée ? A la suite de la théorie de J. RAWLS (1971), ARNSPERGER et VAN PARIJS (2000) font reposer l'éthique sociale sur les institutions davantage que sur les individus. Autrement dit, elle dépend principalement de l'organisation dont se dote une société et la façon dont les droits et les devoirs sont répartis entre ses membres. L'éthique individuelle quant à elle embrasse un champ beaucoup plus large puisqu'elle influe sur les jugements et décisions du quotidien, tout en étant conditionnée ou contrainte, précisément, par le cadre qu'imposent les institutions. Selon J. RAWLS (1971), l'objectif est de tendre vers un « équilibre réfléchi » à travers la cohérence des jugements portés face aux circonstances de la vie. La question qui s'impose dès lors est de comprendre comment, dans La société de verre (Corcuff, 2003), où la fragilité et l'incertitude forment le quotidien des acteurs du champ du social, s'articulent la justice ou l'éthique ; le droit, les normes ou la morale (Ricoeur, 1990) ?

La conjugaison de l'adaptabilité, de la créativité et de l'éthique en contexte de crise n'est pas propre aux intervenants de terrain mais concerne l'ensemble des acteurs concernés, dans leur rôle et écosystème respectif. Des pouvoirs publics et leurs agents aux personnes accompagnées, en passant par les bénévoles, les intervenants sociaux, les formateurs et sans oublier les chercheurs, les crises permettent de revisiter ou de recomposer nos croyances, nos valeurs et nos savoirs.

Les axes

Le champ du social est un millefeuille traversé de tensions politiques, institutionnelles, juridiques, éthiques et morales qui place les acteurs de l'intervention sociale dans des injonctions paradoxales. Les périodes de crises exacerbent certaines tensions et en atténuent d'autres, forcent à la reconfiguration des normes professionnelles et des valeurs personnelles et obligent parfois à la transgression. Autant de contextes qui favorisent l'inventivité voire la créativité et l'apparition de

pratiques émergentes. Comment décider, comment accompagner et quelle posture adopter face à l'inconnu et à l'imprévu, tout en restant dans une norme « acceptable » ?

Le congrès de l'AIFRIS propose d'explorer l'articulation Crises / Pratiques émergentes à travers l'étude des processus à l'œuvre et des effets sur les différents acteurs et bénéficiaires de l'intervention sociale en tenant compte d'une dimension centrale en contexte contraint : l'éthique.

Axe 1 – Les pratiques émergentes en contexte de crise : les processus à l'œuvre et ses acteurs ?

- Quels sont les processus à l'œuvre dans l'élaboration et la mise en œuvre de pratiques émergentes ? (Gestion de l'urgence, analyses des questions sociales, processus de conceptualisation, partenariats noués, etc.).
- A quoi se reconnaît une pratique émergente comme telle ? Qui l'identifie ? Sur quels critères ?
- Quelles sont les marges de manœuvre, la liberté d'action dont se saisissent les acteurs concernés en situation de crise ? (Politiques, territoires, organisations, professionnels, groupes sociaux vulnérables, etc.)
- Comment les acteurs et groupes d'acteurs (territoires, groupes sociaux, politiques, institutions, professionnel-le-s ou personnes accompagnées) contribuent-ils à l'élaboration de pratiques émergentes ?

Axe 2 – Les pratiques émergentes en situations contraintes : quel dialogue entre l'éthique et la morale ?

- Quels problèmes éthiques se posent dans des situations de « crise » ? Quels modes et modalités de résolution y apporter ?
- Dans un contexte de crise où les dimensions, individuelles, collectives, organisationnelles et politiques se percutent, comment l'éthique et la morale s'articulent-elles ?
- Les pratiques émergentes s'étayent-elles sur des valeurs significatives, des orientations éthiques spécifiques ou un renversement de priorités ?

Axe 3 – Politique et institutions articulées aux pratiques émergentes : actions d'urgence, processus d'innovation et d'institutionnalisation

- En quoi les actions des différents acteurs, produites en contexte de crise et souvent dans l'urgence, transcendent-elles les frontières organisationnelles et politiques ?
- Qui décide et sur quels critères des pratiques émergentes à pérenniser ou institutionnaliser ?

- Quel en sont les processus de terrain, institutionnels, scientifiques et politiques ?
- Quels enseignements tirer de pratiques émergentes issues de contextes de crises ? Comment analyser, décrire et formaliser la conceptualisation et la mise en œuvre des pratiques émergentes ? Comment les faire connaître, favoriser leur transférabilité ?
- Quel travail prospectif d'anticipation est-il réalisé dans la perspective de prochaines crises ?
- Qui en sont les acteurs ?

Axe 4 - Acteurs de l'action sociale, de la recherche et de la formation autour des pratiques émergentes : expériences et mises en savoirs

- Les pratiques émergentes font-elles apparaître de nouveaux acteurs de l'action sociale ?

Entraînent-elles une redéfinition des liens, des rôles, des missions et des zones de pouvoir respectives ?

- Comment intégrer les pratiques émergentes à la recherche et aux formations en travail social ? Comment former aux pratiques émergentes ?
- Quels sont les effets des crises sur les acteurs de l'action sociale : transformation des priorités ? Modification du sens de l'action ? Retour du sens politique ou de l'engagement vocationnel ? Nouvel équilibre personnel et professionnel ?
- Comment l'action des bénévoles se mutualisent-elles à celle des travailleurs sociaux en temps de crise ?

Bibliographie sélective

Arnsperger, C. Van Parijs, P. (2000). L'éthique économique et sociale. La Découverte Repères Découverte Sciences humaines & sociales.

Bouquet, B. (2009). Responsabilité éthique du travail social envers autrui et envers la société : une question complexe. *Ères Vie sociale*, 3, 43-55.

Dubasque, D. (2022). Comment la crise liée au Covid-19 a bouleversé les pratiques professionnelles des travailleurs sociaux et posé la question de leur devenir. *Ères Vie sociale*, 37, 37-49.

Comiti, V-P. (2002). Les textes fondateurs de l'action sanitaire et sociale. - Sept siècles d'histoire des institutions, des droits de l'Homme, de la santé, du travail et du social. 1331-2000.

Corcuff, P. (2003). La société de verre contemporaine : une société de la fragilité individuelle. Conference Paper.

Fazal, N. Jackson, S. Wong, K. Yessis, J. Jetha, F. (2017). Élaboration de critères définissant les pratiques prometteuses en promotion de la santé et en prévention des maladies pour le Portail canadien des pratiques exemplaires. Pspmc, 11.

Helfter, C. (2013). Contrepoint-action sociale : pas d'argent, mais des idées. Caisse nationale d'allocations familiales Informations sociales, 180, 139-139.

Jaeger, M. (2013). Epistémologie et philosophie de l'histoire du travail social. *Ères Vie sociale*, 4, 17-30.

Kern, F. Mainguy, C. Rugraff, E. (2011). Crises, régulation et soutenabilité du développement – Introduction. *De Boeck Supérieur Mondes en développement*, 154, 7-16.

Klein, T. (2013). Scénarios pour sorties de crise. Caisse nationale d'allocations familiales Informations sociales, 180, 102-112.

Mauger, D. Riffault, J. (2022). Retentissement psychologique de la pandémie sur les individus et les organisations collectives. *Ères Vie sociale*, 37, 135-149.

Maisonneuve, B. (2022). La parole et la parti-

icipation des personnes concernées en temps de gestion de crise. *Vie sociale*, 37, 181-196.

Montclair, B. (2007). Le travailleur social, un artisan tisseur de liens. *L'Esprit du temps Imaginaire & Inconscient*, 20, 159-174.

Morin, E. (2012). Pour une crisologie. Le Seuil Communications.

Ordioni, O. (2011). Le concept de crise : un paradigme explicatif obsolète ? Une approche sexospécifique. *De Boeck Supérieur Mondes en développement*, 154, 137-150.

Revault d'Allonnes, M. (2013). Ce que dit la « crise » de notre rapport au temps. *Ères Vie sociale*, 2, 39-51.

Ricoeur, P. (1989). L'éthique, la morale et la règle. *Autres Temps*, 25, 52-59.

Hartmut, Rosa. (2013). Accélération. Une critique sociale du temps. *La Découverte*.

Rawls, J. (1971). La Théorie de la Justice. Traduction française par Catherine Audard en 1987. Editions Seuil.

Svandra, P. (2016). Repenser l'éthique avec Paul Ricoeur. Le soin : entre responsabilité, sollicitude et justice. *Association de Recherche en Soins Infirmiers Recherche en soins infirmiers*, 124, 19-27.

Thévenon, O. Adema, W. Ali, N. (2014). Les politiques familiales en France et en Europe : évolutions récentes et effets de la crise. *Ined Editions Population & Sociétés*, 512, 1-4.

Virilio, P. (1977). Vitesse et politique, essai de dromologie. Galilée.

Zuniga, R. (1993). La théorie et la construction des convictions en travail social. *Perspectives théoriques*, volume 42, number 3.

Rapports

HCTS. (2021). Pratiques émergentes du travail social et du développement social. Haut conseil du travail social.

OCDE (2022). Guerre en Ukraine : Conséquences économiques et sociales et implications pour les politiques publiques. *Perspectives économiques de l'OCDE. Rapport intermédiaire*, mars 2022

PROGRAMME GÉNÉRAL DU CONGRÈS

PROGRAMME GENERAL DU 10E CONGRES INTERNATIONAL DE L'AIFRIS

Lundi 3 juillet 2023

8h30 - 17h

Accueil des congressistes

IRTS Parmentier

10h - 16h30

Visites de terrains :

- 10h00 - 12h00 : Visite n°1 Centre d'Action Sociale Protestant – CAFDA
- 14h00 - 16h30 : Visite n°2 Association Jean Cotxet – Maison du Sacré Cœur
- 14h00 - 15h30 : Visite n°3 Association Aurore – Les Amarres
- 14h00 - 15h30 : Visite n°4 Ville de Paris – La Fabrique de la Solidarité
- 14h00 - 15h00 et 15h00 - 16h00 : Emmaüs Solidarité – Le Transfo

RDV sur le lieu de visite

Visites libres :

- Le MAiF Social Club - 37 rue de Turenne 75003 Paris
- Le musée des Arts et Métiers - 60 rue Réaumur 75003 Paris

10h

Réunion du bureau de l'AIFRIS

IRTS salle AGORA

14h

Réunion du Conseil d'administration de l'AIFRIS

IRTS salle AGORA

16h30

Réunion du Conseil Scientifique Permanent de l'AIFRIS

IRTS salle AGORA

18h30

Buffet de l'ASF

IRTS Parmentier

Expositions visibles tout au long du congrès

- > Exposition « Des masques ! » - Médiation artistique étudiants Assistants de Service Social
- > Patchwork « La magie dans la vie quotidienne » - Ateliers créatifs, par les étudiants Techniciens de l'Intervention Sociale et Familiale
- > Exposition photos « Métiers du social », par les étudiants Assistants de Service Social et Conseiller en Economie Sociale Familiale
- > Exposition « TO(T) » - Photos sur le thème du sans-abrisme, par Armandine Chazle
- > Exposition d'affiches de bande dessinée, par Jiho et The Ink Link
- > « Toujours l'eau » (Inondations en Belgique), de Caroline Lamarche et Françoise Deprez

Du mardi 4 juillet
au jeudi 6 juillet

IRTS Parmentier

Mardi 4 juillet 2023

CNAM Amphi Paul Painlevé

8h30 - 11h Accueil des congressistes

9h - 9h30	Allocutions inaugurales	CNAM Amphi Paul Painlevé
9h30 - 10h15	Conférence <i>Crise et travail social, quels nouveaux paradigmes ?</i> Par Mathieu KLEIN, Président du Haut Conseil du Travail Social, France Animée par Marcel JAEGER, Président de l'UNAFORIS, ancien Titulaire de la chaire travail social et intervention sociale, CNAM, France	CNAM Amphi Paul Painlevé

10h15 - 10h30 Pause café

10h30 - 12h	Table ronde <i>Le social en crise ou crise de la société ?</i> Animée par Marcel JAEGER, Président de l'UNAFORIS, ancien Titulaire de la chaire travail social et intervention sociale, CNAM, France Avec Céline POULET, Caroline CARPOT, Rima MAWAD, Guillaume LE BLANC	CNAM Amphi Paul Painlevé
-------------	--	--------------------------

12h - 13h30 Déjeuner à l'IRTS Parmentier

13h30 - 17h Accueil des congressistes

13h30 - 15h30	Première séance d'ateliers Au choix : - 12 ateliers - 2 groupes thématiques - Forum n°1 : Evolution du travail social - Co-construction n°1 : Coup de Boost Monopoly, Belgique	IRTS Parmentier IRTS Parmentier
---------------	---	------------------------------------

15h30 - 16h Pause café

15h30 - 16h Performance artistique : *Remonter par Le Peuple Descendre*

Dans le cour de l'IRTS

16h - 18h	Deuxième séance d'ateliers Au choix : - 12 ateliers - 2 groupes thématiques - Forum n°2 : Les revues de Recherche en TS : Quel avenir ? - Forum n°3 : Professionnalisation de l'intervention sociale - Co-construction n°2 : Jeux de plateau (Kijoulou ou la Colline) Emmaüs Solidarité	IRTS Parmentier
-----------	---	-----------------

Mercredi 5 juillet 2023

08h30 - 11h	Accueil des congrégatistes	CNAM Amphi Paul Painlevé
9h - 10h	Conférence <i>Quel travail social vert aujourd'hui ?</i> Par Sue Ann MACDONALD, Professeure agrégée, Ecole de Travail Social, Université de Montréal, Canada Animée par François GILLET, Président du Conseil scientifique permanent de l'AIFRIS	CNAM Amphi Paul Painlevé
10h - 10h30	Pause café	
10h - 10h30	Revue AIFRIS, Ecrire le social	CNAM Amphi Paul Painlevé
10h30 - 12h	Table ronde <i>Crise écologique - Quelle réponse du travail social ?</i> Animée par Sylvie JOCHEMS, Professeure à l'École de travail social de l'Université du Québec à Montréal (UQAM), Canada Avec Jean-Luc SIMON, Christophe GUILHOU, Anais MARTIN, Elisabetta BUCCOLO	CNAM Amphi Paul Painlevé
12h - 13h30	Déjeuner à l'IRTS Parmentier	IRTS Parmentier
13h30 - 17h	Accueil des congrégatistes	IRTS Parmentier
13h30 - 15h30	Première séance d'ateliers Au choix : - 12 ateliers - 2 groupes thématiques - Forum n°4 : <i>Verdir le Travail Social</i> - Forum français : <i>Les enjeux de la désinstitutionnalisation</i> - Co-construction n°3 : <i>Médiation artistique « Des Masques »</i>	IRTS Parmentier
15h30 - 16h	Pause café	
	Performance artistique : Performance de danse contemporaine par l'École Normale Supérieure	Dans le cour de l'IRTS
16h - 18h	Deuxième séance d'ateliers Au choix : - 11 ateliers - 2 groupes thématiques - Forum n°5 : <i>Éthique et travail social : pistes pour une formation initiale et continue porteuse de réflexions vives</i> - Forum n°6 : <i>Internationalisation du TS et des Formations (UNAFORIS)</i> - Co-construction n°4 : <i>The Ink Link (Accompagnement exilés)</i>	IRTS Parmentier
18h30 - 19h15	Performance artistique : Concert de Blues Erwin Albert Esch et Eduard Bösch	Dans le cour de l'IRTS
18h30 - 22h30	Soirée festive à l'IRTS Parmentier	Dans le cour de l'IRTS

Jeudi 6 juillet 2023

08h30 - 11h	Accueil des congressistes	CNAM Amphi Paul Painlevé
9h - 10h15	Conférence <i>Crise migratoire ou crise de l'accueil ?</i> Par Anna-Maria ALVAREZ ROJAS, Professeure, centre de recherche en Sciences Sociales et Jeunesse (CISJU), Université catholique Silva Henríquez de Santiago, Chili Animée par David RYBOLOVIECZ, Président de l'AFRIS France, Céméa, France	CNAM Amphi Paul Painlevé
10h15 - 10h30	Pause café	
10h30 - 12h	Table ronde <i>Crise migratoire : vers une société (in)-hospitalière ?</i> Animée par David RYBOLOVIECZ, Président de l'AFRIS France, Céméa, France Avec Giampiero GRIFFO, Radek FICEK, Anissa TAHRI, Claudio BOLZMAN	CNAM Amphi Paul Painlevé
12h - 13h30	Déjeuner à l'IRTS Parmentier	IRTS Parmentier
13h30 - 17h	Accueil des congressistes	IRTS Parmentier
13h30 - 15h30	Première séance d'ateliers Au choix : - 13 ateliers - Forum n°7 : Développement du Pouvoir d'Agir - Co-construction n°5 : Jeu de société « Anti-corruption », Liban	IRTS Parmentier
15h30 - 16h	Pause café	
16h - 18h	Deuxième séance d'ateliers Au choix : - 10 ateliers - 1 groupe thématique - Forum n°8 : Travail social à l'ère numérique - Forum n°9 : Structures de gouvernance démocratique - Co-construction n°6 : Parcours de réussite	IRTS Parmentier
17h30 - 20h30	Assemblée générale de l'AFRIS	IRTS salle AGORA

Vendredi 7 juillet 2023

08h30 - 11h	Accueil des congressistes	CNAM Amphi Georges Friedmann
9h - 10h15	Conférence <i>Quelles politiques sociales pour quelles crises ?</i> Par Nawaf KABBARA, Membre de l'Organisation Nationale des Personnes Handicapées (ONPH), Liban Animée par François GILLET, Président du Conseil scientifique permanent de l'AFRIS	CNAM Amphi Georges Friedmann
10h15 - 10h30	Pause café	
10h30 - 12h	Table ronde <i>Société en crise et travail social : quelles nouvelles dynamiques ?</i> Animée par Abye TASSE, Consultant international, ancien président de l'Association Internationale des Ecoles de Travail Social Avec Jean-Marc LEGAGNEUX, Carole DE NARDI-LE FLOCH, Frédérique KABA, Kheira BELHADI, Marc-Henry SOULET	CNAM Amphi Georges Friedmann
12h - 12h30	Séance de clôture du congrès	CNAM Amphi Georges Friedmann

PROGRAMME DÉTAILLÉ DU CONGRÈS

Lundi 3 juillet

8h30 - 17h00 : Accueil des congressistes tout au long de la journée à l'IRTS Parmentier

Visites de terrains de pratique

10h00 - 12h00 : Visite n°1 Centre d'Action Sociale Protestant - CAFDA

14h00 - 16h30 : Visite n°2 Association Jean Cotxet - Maison du Sacré Cœur

14h00 - 15h30 : Visite n°3 Association Aurore - Les Amarres

14h00 - 15h30 : Visite n°4 Ville de Paris - La Fabrique de la Solidarité

14h00 - 15h00 et 15h00 - 16h00 : Visite n°5 Emmaüs Solidarité - Transfo

Visites libres

Le MAÏF Social Club - 37 rue de Turenne 75003 Paris

Le musée du CNAM - 60 rue Réaumur 75003 Paris

Mardi 4 juillet

Séance du matin : 9h00 – 12h00 au CNAM, conférences et tables rondes

9H00 – 9H30 : ALLOCUTIONS INAUGURALES

Amphithéâtre Paul Painlevé

- Intervenants :** Jean-Christophe COMBE* - ministre des Solidarités, de l'autonomie et des personnes handicapées
- Maryse JOMAA - Présidente de l'AIFRIS
- Bénédicte FAUVARQUE-COSSON - Administratrice générale du CNAM
- Xavier FLORIAN - Président de l'AFRIS Paris Parmentier
- Marcel JAEGER - Président d'UNAFORIS
- David RYBOLOVIECZ - Président d'AFRIS France
- Manuel PELISSIE - Directeur général de l'IRTS Parmentier et président du comité d'organisation du 10^e congrès international de l'AIFRIS

9H30 - 10H15 : CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Amphithéâtre Paul Painlevé

Crise et travail social, quels nouveaux paradigmes ? (p 106)

Mathieu KLEIN - Président du Haut Conseil du Travail Social - France

Animateur : Marcel JAEGER - Président de l'UNAFORIS, ancien Titulaire de la chaire de travail social et de l'intervention (CNAM)

10H30 - 12H00 : TABLE RONDE

Amphithéâtre Paul Painlevé

Le social en crise ou crise de la société ?

Animateur : Marcel JAEGER - Président de l'UNAFORIS, ancien Titulaire de la chaire de travail social et de l'intervention sociale, CNAM - France

* présence sous toute réserve

Intervenants :

- Céline POULET - Secrétaire Générale du Comité Interministériel du Handicap (CIH), France
- Caroline CARPOT - Directrice de l'Association canadienne des travailleurs sociaux, Canada
- Rima MAWAD - Directrice de l'Ecole libanaise de formation sociale de l'université Saint- Joseph de Beyrouth, Liban
- Guillaume LE BLANC - Professeur de philosophie, Paris Diderot, France

12h00 - 13h30 : Pause déjeuner à l'IRTS Paris Parmentier

13h30 - 18h00 : Séances de l'après-midi à l'IRTS Paris Parmentier

Première séance 13h30 - 15h30

> Les ateliers « Recherches et expériences »

THÉMATIQUE : PRATIQUE

- **Recontextualiser la place du travail social - Salle 202**

Présidente de séance : Celine BELLOT

Atelier 1 : 13h30 - 14h10 :

Le développement social : une réponse à la crise ? - France

Auteur : Claire REGNIER - Chercheur

Atelier 14 : 14h10 - 14h50 : Co-construction de l'intervention et expertises multiples - France

Auteurs : Claire HEIJBOER, Anne PETIAU et Catherine LENZI - Chercheurs

Atelier 27 : 14h50 - 15h30 : Intervenants sociaux en contexte judiciaire : différentes postures et valeurs - Canada

Auteur : Isabelle RAFFESTIN - Etudiante

- **Approcher de nouvelles pratiques - Salle 203**

Présidente de séance : M-Claire REY-BAERISWYL

Atelier 2 : 13h30 - 14h10 : En quête de pratiques novatrices pour l'accompagnement de jeunes vivants avec un trouble neurodéveloppemental : enrichir le rôle des travailleuses sociales afin de tempérer des crises - Canada

Auteurs : Aline BOGOSSIAN et Alexandra PARE-TREMBLAY - Chercheurs

Atelier 15 : 14h10 - 14h50 : Référent ou coordinateur de parcours, un nouveau métier, de nouvelles fonctions ? - France

Auteur : Marc FOURDRIGNIER - Chercheur

Atelier 28 : 14h50 - 15h30 : La pratique des intervenantes sociocommunitaire en HLM au Québec : une pratique émergente en processus d'institutionnalisation - Canada

Auteur : Dominic FOISY - Chercheur

- **De l'exercice du jugement professionnel - Salle 205**

Président de séance : Pierre-André JARILLOT

Atelier 3 : 13h30 - 14h10 : La démarche de référent de parcours une pratique émergente à la croisée de la conjoncture du politique et du travail social - France / Canada

Auteur : Sabah CHAHBOUNI - Chercheur

Atelier 16 : 14h10 - 14h50 :

Analyse d'une décennie d'évolution du nombre de sanctions disciplinaires en travail social au Québec : que pouvons-nous en apprendre sur l'évolution des conditions d'exercice du jugement professionnel ? - Canada

Auteurs : Dominique GAGNON, Christian CHEMINAIS - Chercheur et étudiant

Atelier 29 : 14h50 - 15h30 :

Les expériences de reconnaissance et de dénis pendant le processus d'évaluation et d'accréditation des familles d'accueil de proximité québécoises - Canada

Auteurs : Patricia RINGUETTE, Marie-Andrée POIRIER, Julie NOEL - Etudiante et chercheurs

- **Les pratiques professionnelles au quotidien - Salle 206**

Président de séance : David PUAUD

Atelier 4 : 13h30 - 14h10 :

Usages et effets des pauses chez les travailleuses militantes du secteur à profit social - Belgique

Auteur : Alexandra ASPEEL - Etudiant

Atelier 17 : 14h10 - 14h50 :

Devenir praticien de l'action sociale - France

Auteur : Jean-Pierre THOMASSET - Enseignant

Atelier 52 : 16h40 - 17h20 :

L'intégration au Québec de travailleuses et de travailleurs sociaux formés à l'étranger : quels ajustements réciproques ? - Canada

Auteurs : Catherine BELANGER SABOURIN, Nina NAJMAN-ZAIKOFF, Enseignant, Etudiant

THÉMATIQUE : FORMATION

- **La formation, protagoniste d'engagement dans le travail social – Salle 217**

Président de séance : Xavier FLORIAN

Atelier 5 : 13h30 - 14h10 : Pourquoi s'engager dans des métiers « en crise » ? Le cas de la formation comme espace de redéfinition des motivations initiales - France

Auteurs : Renaud CORNAND et Hajer BETTAIEB
Chercheurs

Atelier 18 : 14h10 - 14h50 : Entre crise professionnelle et crise sanitaire : remise en perspective des espaces formatifs pour l'émergence d'un nouveau modèle d'apprentissage dans la formation des futurs travailleurs sociaux - France

Auteur : Samira KERIM - Enseignante

Atelier 31 : 14h50 - 15h30 : Soutenir la capacité des futurs professionnels en travail social à mobiliser leurs capacités normatives en contexte de crise, par la construction de dispositifs pédagogiques innovants. - France

Auteur : Valentine PROUVEZ - Enseignante

- **Aller vers un in situ dans la formation - Salle 214**

Président de séance : François GILLET

Atelier 6 : 13h30 - 14h10 : Former par immersion ou « in situ » des assistants de service social à l'ISL - France

Auteur : Sylvie DESAILLY - Enseignante

Atelier 19 : 14h10 - 14h50 : Comment intégrer à la formation d'assistant de service social les pratiques émergentes autour de l'aller-vers ? - France

Auteur : Sandrine MASDOUMIER -
Enseignante

Atelier 32 : 14h50 - 15h30 : L'aller vers face à la crise des métiers de l'humain - France

Auteur : Céline ADLOFF - Enseignante

THÉMATIQUE : PRISE DE POSITION

- **Entre réalisme et projections - Salle 113**

Présidente de séance : Yasmina YOUNES

Atelier 7 : 13h30 - 14h10 : La solidarité ce n'est pas toujours « rose-bon bon » - Canada

Auteurs : Roxane CARON, Sonya BEN YAHMED et Mireille MALAKET - Chercheur et étudiants

Atelier 20 : 14h10 - 14h50 : Dispositifs d'aide alimentaire en crises : du temps pour parler, du temps pour agir - Belgique

Auteur : François CHANSON - Professionnel

Atelier 33 : 14h50 - 15h30 : Merci de ne plus nous appeler usager, d'accord ! Mais alors comment devons-nous vous appeler ? Réflexion sur le bon usage des mots afin d'en finir avec la crise sémantique - France

Auteur : Thierry CHARTRIN - Chercheur

THÉMATIQUE : COVID 19

- **Pratiques des unités locales de promotions sociales - Salle 122**

Présidente de séance : Sabrina HAMIMID

Atelier 8 : 13h30 - 14h10 : Les travailleurs sociaux des unités locales de promotion sociales face à la crise du covid pratiques et enjeux. Etude de cas du gouvernorat de l'Ariana - Tunisie

Auteurs : Imen BEN ABDESSALEM et Hella HMAIED - Professionnels

Atelier 21 : 14h10 - 14h50 : Le fonctionnement des structures de la première ligne en période de

Covid : les unités locales de la promotion sociale comme exemple - Tunisie

Auteur : Faten MEJRI - Professionnel

Atelier 34 : 14h50 - 15h30 :

Expériences de réseaux locaux d'action collective au Canada : comment ils évoluent pendant et après la crise de COVID-19 ? - Canada

Auteurs : André-Anne PARENT, Lucie MORIN et Frédérik GAGNON - Chercheur et étudiants

THÉMATIQUE : JEUNESSE

- **Accompagner de l'enfance à l'âge adulte - Salle 219**

Président de séance : Arnaud MORANGE

Atelier 9 : 13h30 - 14h10 :

Le lien individu société au cœur de la transformation du social : trames narratives d'intervenants engagés à « faire ensemble » pour la petite enfance - Canada

Auteurs : Audrey LEMAIRE, Sylvie HAMEL
Professionnelles

Atelier 22 : 14h10 - 14h50 :

Le placement à majorité : tensions de rôles au cœur de la parentalité d'accueil - Canada

Auteurs : Martine GUENETTE, Marie Andrée POIRIER, Isabelle CHOUINARD - Etudiante et chercheuses

Atelier 35 : 14h50 - 15h30 :

La participation des jeunes pendant le placement dans le système de protection de la jeunesse et ses impacts sur le processus d'autonomisation et de transition vers la vie adulte - Canada

Auteurs : Rosita VARGAS DIAZ, Jessica COTE-GUIMOND, Emilie ROY, Jessy GAGNE, Geneviève CARON, Marcelle PARTOUCHE - Chercheur et bénéficiaires

THÉMATIQUE : FÉMINISME & GENRE

- **Etudes de genre au féminin - Salle 112**

Présidente de séance : Béatrice MULLER

Atelier 10 : 13h30 - 14h10 : La recherche d'aide de femmes se situant dans un contexte de vulnérabilité à la VC : expériences de femmes handicapées, âgées et immigrantes - Canada

Auteur : Nathalie SASSEVILLE - Chercheuse

Atelier 23 : 14h10 - 14h50 : Les collaborations intersectorielles pour réduire le risque lors de situations de violence entre partenaires intimes : Perspectives des survivantes – Canada

Auteur : Célyne LALANDE - Chercheuse

Atelier 36 : 14h50 - 15h30 : « Une très belle folie porteuse d'espoir » : Analyse intersectionnelle des défis et des opportunités d'une recherche-action participative féministe en contexte de crises multiples - Canada

Auteur : Mireille MALAKET - Etudiante

THÉMATIQUE : SOINS - PATHOLOGIES

- **Vécus du soin, pathologies, pratiques de bien être - Salle 123**

Présidente de séance : Carole DE NARDI-LE FLOCH

Atelier 11 : 13h30 - 14h10 : La souffrance professionnelle et éthique des soignants : l'amorce d'un dialogue constructif ? - Canada

Auteurs : Jean-Pierre BÉLAND et Louise CARIGNAN - Enseignants

Atelier 24 : 14h10 - 14h50 : Crises silencieuses. Le cas d'adultes TSA-HP, porteurs de différence invisible - France

Auteur : Vincent CHAUDET - Chercheur

Atelier 37 : 14h50 - 15h30 :

Faire cohabiter des pratiques et savoirs pluriels pour soutenir le bien-être des jeunes au Nunavik : réflexions autour de la communauté de pratique en santé mentale jeunesse Atautsikut - Canada

Auteurs : Dominique GAULIN, Janique JOHNSON-LAFLEUR et Lucie NADEAU - Etudiant et chercheurs

THÉMATIQUE : RECHERCHE

• Initiatives en recherches-action et participatives - Salle 201

Présidente de séance : Yvette MOLINA

Atelier 12 : 13h30 - 14h10 :

L'épistémologie post-pauvreté : les résultats de l'espace collaboratif « Croiser les savoirs avec tous » - France

Auteurs : Valérie NORMAND, Marion VERNAY, Cathy BOUSQUET, Maud RIEFFEL, Noëlie GREIVELDINGER et Elsa PIOU ILIASSI – Professionnels

Atelier 25 : 14h10 - 14h50 :

Lignes de Crête : créer et développer un laboratoire de recherche dans le milieu, par le milieu et avec le milieu - France

Auteurs : Benjamin GRASSINEAU et Tahar BOUHOUIA - Chercheurs

Atelier 38 : 14h50 - 15h30 :

Devenir praticien-chercheur, un nouvel espace de résistance ? De la sensible crise à la transformation des acteurs - France

Auteurs : Marie CASSAGNES BREIDENBACH et Nicolas CHOTTIN - Chercheurs

> Les groupes thématiques

THÉMATIQUE : TRAVAIL SOCIAL À L'ÈRE NUMÉRIQUE

- **Atelier 1A : Le devenir du travail social à l'ère numérique - Salle E23**

Président de séance : Fabien DEFLORENNE

13h30 - 14h10 : Politiques communautaires européennes digitales et pratiques professionnelles émergentes dans le champ du social

Auteurs : Laurence FOND-HARMANT, Anne PHILIPPART, Salim MEGHERBI & Pascale PEREAUX

14h10 - 14h50 : Le télétravail a-t-il un avenir en intervention collective ?

Auteur : Sylvie JOCHEMS

14h50 - 15h30 : Le travail social robotisé et automatisé, une crise annoncée ?

Auteur : André DECAMP

- **Atelier 1B : Professionnels et pratiques du travail social à l'épreuve du numérique - Salle 408**

Président de séance : Jean-François BICKEL

13h30 - 14h10 : Le positionnement des professionnels de l'insertion vis-à-vis du numérique dans un contexte de crise socio-sanitaire : proposition d'une typologie

Auteurs : Cédric JACOT, Maël DIF-PRADELIER & Thomas JAMMET

14h10 - 14h50 : Le « moment numérique » du travail social : manières de faire et raisons d'agir des travailleurs sociaux

Auteur : François SORIN

14h50 - 15h30 : Quand l'ingénierie sociale et informatique s'allient pour construire une technologie d'accompagnement social et

de matching numérique pour lutter contre le chômage de très longue durée

Auteurs : Stéphane RULLAC & Maria SOKHN

> Les forums

13h30 - 15h30 Forum 1 : Évolution du Travail social - Salle E21 (p 112)

Animation : Stéphanie GOVERNALE, Hervé TRÉMEAU, Dorina HINTEA, Patrick LECHAUX,

> Co-constructions

13h30 - 15h30 Co-Construction 1 : coup de Boost Monopoly - Belgique - Salle 212 (p 119)

Participants : Laetitia MELON et Patrick BRASSEUR, coordinateurs et 7 accompagnateurs sociaux pour l'animation du jeu.

15h30 - 16h00 : Pause de l'après-midi

Performance artistique : Le peuple danseur, performance de Flamenco dans la cour de l'IRTS Paris Parmentier.

Deuxième séance 16h00 à 18h00

> Les ateliers « Recherches et expériences »

THÉMATIQUE : PRATIQUE

- **Protection de l'enfance : problématiques - Salle 202**

Président de séance : Marc FOURDRIGNIER

Atelier 39 : 16h00 - 16h40 : Œuvrer sous la contrainte : le processus décisionnel des intervenantes de la protection de la jeunesse relativement aux décisions de compromission, de retrait et de placement des jeunes Autochtones - Canada

Auteur : Ariane JULIEN - Chercheuse

Atelier 50 : 16h40 - 17h20 : Regard critique sur les conditions de pratique en protection de la jeunesse à la lumière de la perspective des systèmes de Munro - Canada

Auteurs : Rosita VARGAS DIAZ, Marie-Joëlle ROBICHAUD et Isabelle-Ann LECLAIR MALLETTE - Chercheuse

Atelier 61 : 17h20 - 18h00 : La création d'une mesure unique pour les interventions à domicile en protection de l'enfance - France

Auteur : Patrick LECAPLAIN - Chercheur

- **Réadapter les pratiques face à la COVID 19 - Salle 203**

Présidente de séance : Grace CHAMMAS

Atelier 40 : 16h00 - 16h40 : Devenir en pandémie de la crise à l'art du bricolage - France

Auteur : David PUAUD - Chercheur

Atelier 51 : 16h40 - 17h20 : Pratiques émergentes de Centre communau-

taire de loisir au Québec développées en période de crise macrosociale - Canada

Auteur : Julie NOEL - Chercheur

Atelier 62 : 17h20 - 18h00 :

Intervention sociale en situation de crise dans le contexte tunisien - Tunisie

Auteur : Ali JAIDI - Chercheur

- **Méthodologies innovantes de l'intervention sociale – Salle 205**

Président de séance : Jean-Marc DESLAURIERS

Atelier 41 : 16h00 - 16h40 : Projet en travail social durable - Belgique

Auteurs : Pascal MIDREZ, Pascale PEREUX et Pierre ETIENNE - Formateur et chercheurs

Atelier 63 : 17h20 - 18h00 :

Le projet Vpip : une communauté de pratiques pancanadiennes pour la prévention de l'extrémisme violent - Canada

Auteur : Pablo MADRIAZA - Chercheur

Atelier 30 : 14h50 - 15h30 :

Une pratique émergente en intervention collective : la formation au visionnement critique des médias - Canada

Auteur : Ina MOTOI - Chercheuse

THÉMATIQUE : FORMATION

- **Les modalités de stage dans la formation en travail social - Salle 217**

Présidente de séance : Céline BELLOT

Atelier 42 : 16h - 16h40 :

Repenser l'expérience des stages en travail social : entre inclusion et accompagnement des stagiaires ayant des besoins socio-pédagogiques - Canada

Auteurs : Jacinthe GODARD et Dominique JOLETTE - Chercheurs

Atelier 53 : 16h40 - 17h20 :

Coconstruire une vision commune de l'anxiété de performance vécue par les stagiaires en travail social afin de mieux les accompagner - Canada

Auteurs : Patricia RINGUETTE et Dominique JOLETTE - Chercheurs

Atelier 64 : 17h20 - 18h00 :

Les stages en travail social à la confluence de normes multiples : quelles influences sur la professionnalisation des futures travailleuses sociales et futurs travailleurs sociaux ? - France

Auteurs : Isabelle CHOUGINARD et Martine GUÉNETTE – Chercheuses

- **L'assemblage des savoirs ou la co-construction dans la formation - Salle 214**

Présidente de séance : Sylvie DESAILLY

Atelier 43 : 16h00 - 16h40 :

Former aux pratiques innovantes pour repenser l'intervention et penser l'État d'intervention sociale - Belgique

Auteurs : Pierre ARTOIS - Enseignant

Atelier 54 : 16h40 - 17h20 :

La co-construction dans la formation en travail social - France

Auteurs : Sibylle SCHWEIER, Carole LE FLOCH-Enseignantes

Atelier 65 : 17h20 - 18h00 :

Quand les crises se succèdent, que fait la formation en travail social ? - France

Auteurs : Sandrine AMARRE, Fleur GUY, Mélanie ATRUX-TALLAU - Chercheuses

THÉMATIQUE : PRISE DE POSITON

- **Pratiques émergentes - Salle 113**

Président de séance : Vincent CHAUDET

- Atelier 44 : 16h00 - 16h40 :** L'interprofessional empathy - Canada
- Auteurs :** Jacques CHERBLANC, Christiane BERGERON-LECLERC, et Danielle MALTAIS - Chercheurs
- Atelier 55 : 16h40 - 17h20 :** Les pratiques contemplatives : pour approfondir l'apprentissage et l'enseignement critique et réflexif - Canada
- Auteurs :** Emmanuelle KHOURY, Berna ELIAS, Myriam RICHARD - Chercheur et étudiants
- Atelier 66 : 17h20 - 18h00 :** Les pratiques émergentes et leurs influences multiples sur l'intervention, la formation et la recherche en travail social : l'inventivité nécessaire en temps de crise - Suisse
- Auteur :** Sylvia GARCIA DELAHAYE - Chercheur

THÉMATIQUE : COVID-19

- **Accompagnement social et participation des personnes durant la pandémie - Salle 122**

Présidente de séance : France NADEAU

- Atelier 45 : 16h - 16h40 :** L'accompagnement social en situation de crise sanitaire au risque de la reductio ad Covidum-19 - France
- Auteur :** Jean ZOUNGRANA - Chercheur
- Atelier 56 : 16h40 - 17h20 :** Contribution de l'organisation communautaire au Québec en contexte de crise pandémique : réflexions et apprentissages pour la pratique - Canada

Auteurs : Marie-Hélène DESHAIES et Suzie CLOUTIER - Chercheuse et professionnelle

Atelier 67 : 17h20 - 18h00 :

Les pratiques de participation des personnes âgées en contexte pandémique : émergence, résistance et continuité - Canada

Auteurs : Isabelle MARCHAND et Olivier LAAU-LAURIN - Chercheuse et étudiant

- **La situation des migrants et des réfugiés en contexte de crise - Salle 121**

Président de séance : Lyazid HASSAINI

Atelier 46 : 16h00 - 16h40 :

Surmonter la crise n'est pas évident, y résister reste encore à inspecter - Tunisie

Auteurs : Amina BOUKAMCHA, Saadia MOSBAH Professionnelles

Atelier 57 : 16h40 - 17h20 :

L'intervention des municipalités auprès des migrants en Tunisie : un dynamisme exceptionnel dans le contexte pandémique - Tunisie

Auteurs : Ines AOUADI - Professionnelle

Atelier 68 : 17h20 - 18h00 :

L'accueil des réfugiés durant l'état d'urgence sanitaire lié au COVID-19 - Italie

Auteur : Anna ELIA - Chercheuse

THÉMATIQUE : JEUNESSE

- **Prises en charge des difficultés et souffrances des enfants - Salle 219**

Président de séance : Pierre LALART

Atelier 46 : 16h - 16h40 :

Ruptures scolaires, protection de l'enfance et in/visibilité des inégalités sociales : l'analyse par le bas d'un dispositif institutionnel de placement - Suisse

Auteur : Luca DECROUX - Chercheur

Atelier 58 : 16h40 - 17h20 : « Moi, je ne savais pas qu'on allait partir pis j'ai pas pu prendre des affaires ! » L'expérience des enfants et des adolescents en maison d'hébergement pour femmes victimes de violence – Canada

Auteurs : Jacqueline THIBAUT, Marc MOLGAT
- Etudiant, chercheur

Atelier 69 : 17h20 - 18h00 : D'une anomalie locale à un changement de paradigme : l'exemple des adversités subies durant l'enfance (Adverse childhood experiences, «ACEs») - France

Auteur : Marc LEVIVIER - Professionnel

THÉMATIQUE : ALTÉRITÉS

- **Accueillir et accompagner les personnes venues d'ailleurs - Salle 110**

Président de séance : Emilie DUVIVIER

Atelier 48 : 16h - 16h40 : Promouvoir un accompagnement global des personnes exilées : émergence et institutionnalisation d'un dispositif atypique - France

Auteur : Julie RANNOUX - Chercheuse

Atelier 59 : 16h40 - 17h20 : Au-delà de la clôture : accueil des réfugiés en Calabre - Italie

Auteur : Walter GRECO - Chercheur

Atelier 70 : 17h20 - 18h00 : Quand la crise de l'accueil des réfugiés révèle des formes émergentes de protection sociale. Le cas de l'assistance aux exilés déboutés du droit d'asile - France

Auteur : Frederic BALLIERE - Chercheur

THEMATIQUE : SOINS - PATHOLOGIES

- **Pathologie et soins des addictions - Salle 123**

Présidente de séance : Rachida REMMAS

Atelier 48 : 16h00 - 16h40 : Toxicomanie, dépendances et services de soutien : risques accrus et inégalités de service pour les Francophones des communautés de langue officielle en situation minoritaire au Canada - Canada

Auteurs : Danielle DE MOISSAC et Kevin PRADA - Chercheuse et étudiant

Atelier 59 : 16h40 - 17h20 : L'intervention par les pairs en contexte de crise des surdoses - Canada

Auteurs : Antoine BERTRAND-DESCHENES - Etudiant

Atelier 70 : 17h20 - 18h00 : Crise des surdoses : pratiques en émergence et rôles des acteurs impliqués - Canada

Auteurs : André-Anne ARENT et Antoine BERTRAND-DESCHENES - Chercheur, étudiant

THÉMATIQUE : ECOLOGIE

- **Prise en compte de la crise écologique par le travail social - Salle 218**

Président de séance : Arnaud MORANGE

Atelier 49 : 16h00 - 16h40 : Ecologie et Travail Social : axe 4 Acteurs de l'action sociale, de la recherche et de la formation autour des pratiques émergentes : expériences et mises en savoirs - France

Auteur : Marie TOUSTOU - Enseignante

Atelier 60 : 16h40 - 17h20 : Quelles pratiques, quels savoirs pour promouvoir la transition écologique en travail social ? - Canada

Auteurs : Sue-Ann MACDONALD, Erick RIOUX - Chercheuse, étudiant

Atelier 71 : 17h20 - 18h00 :

Sauver la planète ! La contribution des travailleuses sociales pour penser et agir la transition écologique - Canada

Auteurs : Nathalie ST-AMOUR, Mélanie BOURQUE, Ariane HAMEL - Chercheuse, étudiante

> Les groupes thématiques

- **Atelier 2A : Numérique et action communautaire - Salle E23**

Présidente de séance : Sylvie JOCHEMS

16h - 16h40 :

Pratiques d'engagement à l'ère numérique pendant la crise de la COVID : l'expérience de membres du Regroupement québécois des intervenantes et intervenants en action communautaire en CISSS et CIUSSS (RQIIAC) (visio-conférence)

Auteur : Erick D'AMOURS

16h40 - 17h20 :

Nouvelles pratiques en intervention sociale dans le contexte de la covid-19 en milieu communautaire et institutionnel et les usages des nouvelles technologies de l'information et de la communication (visio-conférence)

Auteurs : Josée GRENIER et Mélanie BOURQUE

17h20 - 18h00 :

La recherche communautaire et l'intervention en ligne comme réponse à l'injustice épistémique vécue par les personnes de la diversité sexuelle et de genre

Auteur : Jorge FLORES ARANDA

- **Atelier 2B - Former au numérique, former par le numérique - Salle 408**

Présidente de séance : Pascale PEREAUX

16h00 - 16h40 :

Module de fin de 1er cycle : « Le travail social à l'épreuve du numérique : dynamique, enjeux et perspectives. ». Présentation de posters illustrant les réflexions des étudiants en travail social

Auteurs : Thomas JAMMET, Bastien PETITPIERRE & Béatrice VATRON-STEINER

16h40 - 17h20 : Pratiques andragogiques numériques émergentes dans les formations en travail social

Auteur : Yann REGARD

17h20 - 18h00 : Pandémie de la Covid - 19 : Quand un virus secoue les pratiques

Auteur : Fabien DEFLORENNE & Nicolas LASSEEL

> Les forums

15h30 – 17h30 : Forum 2 : Les revues de Recherche en TS : Quel avenir ?

- Salle E21 (p 112)

Animation : Philippe RENONCAY

16h00 - 18h00 Forum 3 : Professionnalisation de l'intervention sociale

- Salle E22 (p 113)

Animation : Françoise TSCHOPP, Jean François GASPAR, Yvette MOLINA

> Co-constructions

16h00 - 18h00 Co-construction 2 : Jeux de plateau (Kijoulou ou la Colline)

Emmaüs Solidarité - Salle 212 (p 120)

Mercredi 5 juillet

Séance du matin : 9h00 - 12h00 au CNAM, conférences et tables rondes

9H00 - 10H00 : CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Amphithéâtre Paul Painlevé

Quel travail social vert aujourd'hui ? (p 107)

Intervenant : Sue Ann MACDONALD - Professeure agrégée, Ecole de Travail Social, Université de Montréal - Canada

Animateur : François GILLET, Président du conseil scientifique permanent de L'AIFRIS

10H00 - 10H30 : REVUE AIFRIS, ECRIRE LE SOCIAL

Amphithéâtre Paul Painlevé

10H30 - 12H00 : TABLE RONDE

Amphithéâtre Paul Painlevé

Crise écologique : Quelles réponses du travail social ?

Animateur : Sylvie JOCHEMS - Professeure à l'École de travail social de l'Université du Québec à Montréal (l'UQAM) - Canada

Intervenants :

- Jean-Luc SIMON - Vice-président du CNCPPH (Conseil national consultatif des personnes handicapées), Fondateur du Groupement Français des personnes Handicapées (GFPH)

- Christophe GUILHOU - Directeur du développement durable du ministère des affaires étrangères

- Anaïs MARTIN - Formatrice à l'École Pratique de Service Social (EPSS), France

- Elisabetta BUCCOLO - Maîtresse de conférences sociologie, CNAM

12h00 - 13h30 : Pause déjeuner à l'IRTS Paris Parmentier

13h30 - 18h00 : Séances de l'après-midi à l'IRTS Paris Parmentier

Première séance 13h30 - 15h30

> Les ateliers « Recherches et expériences »

THÉMATIQUE : PRATIQUE

- **Des méthodes à la place de l'entraide - Salle 205**

Présidente de séance : Anne PETIAU

Atelier 72 : 13h30 - 14h10 : Les défis d'un dispositif méthodologique innovant pour saisir les cultures juvéniles dans les espaces urbains et numériques - Suisse

Auteurs : Marc TADORIAN et Annamaria COLOMBO - Chercheurs

Atelier 84 : 14h10 - 14h50 : Faire prendre part aux « choses du commun » : analyse du dispositif BRI-Co - Belgique

Auteur : Justine VLEMINCKX - Chercheuse.

Atelier 96 : 14h50 - 15h30 : Solidarité mobilisée par les personnes âgées : des réseaux de soutien invisibles - Canada

Auteurs : Elda SAVOIE et Isabel LANTEIGNE - Chercheuses

- **Précarité alimentaire, emploi et écologie - Salle 202**

Présidente de séance : Carole DE NARDI - LE FLOCH

Atelier 73 : 13h30 - 14h10 : Faciliter l'insertion socioprofessionnelle des personnes très éloignées du marché du travail en contexte de crise du travail et de l'emploi : résultats d'une étude de recherche action - Canada

Auteurs : Sabrina TREMBLAY et Christiane BERGERON-LECLERC - Chercheuses.

Atelier 85 : 14h10 - 14h50 : Enjeux et perspectives du travail social dans la lutte contre la précarité alimentaire - France

Auteur : Alexia DUYTSCHAEVER - Chercheuse

Atelier 97 : 14h50 - 15h30 : Les publics vulnérables face à la crise énergétique : quelles initiatives possibles ? - France

Auteur : Arnaud MORANGE - Chercheur.

- **L'accès aux droits : Entre batailles et renoncement - Salle 203**

Présidente de séance : Agnès VINCHON

Atelier 74 : 13h30 - 14h10 : Renoncer à ses droits : discours et pratiques agentives des personnes en situation de précarité - Suisse

Auteur : Frédérique LERESCHE - Chercheuse

Atelier 86 : 14h10 - 14h50 : Solidarité et régimes de l'attachement social du Chili : une approche qualitative - Chili

Auteur : Ana Maria ALVAREZ - Chercheuse

Atelier 98 : 14h50 - 15h30 : Droits des personnes âgées en période de pandémie : sens de l'existence aux âges avancés et crise socio-sanitaire - Belgique

Auteur : Myriam LELEU - Enseignante

- **Entre transitions et précarités étudiantes dans la formation - Salle 217**

Président de séance : Vincent CHAUDET

Atelier 75 : 13h30 - 14h10 : Des étudiants en travail social à l'épreuve de leur précarité - France

Auteur : Nadia VEYRIE - Enseignante

Atelier 87 : 14h10 - 14h50 : Trajectoires de formation de jeunes en situation de précarité de séjour à Genève : contexte et ressources - Suisse

Auteurs : Alexandra FELDER et Claudio BOLZ MAN - Chercheurs

Atelier 99 : 14h50 - 15h30 : Pratiques d'accompagnement des étudiants autochtones : comment les actions des intervenants scolaires du Québec contribuent-elles à la réconciliation des Autochtones avec le système éducatif postsecondaire ?

Auteurs : Nathalie SASSEVILLE et Marie-Pierre BARON - Chercheuses

- **La formation s'adapte à la COVID 19 - Salle 214**

Présidente de séance : Ana ELIA

Atelier 76 : 13h30 - 14h10 : Repenser les dispositifs pédagogiques en EFTS en contexte de la crise sanitaire du COVID 19 : entre adaptation immédiate et effets à long terme - réf COM : 3390 - France

Auteurs : Amelie TURLAIS et Anne-Laure NICOT - Chercheuse et enseignante

Atelier 88 : 14h10 - 14h50 : Pandémie de COVID 19 et enseignement au Québec : quand l'enseignement devient l'intervenant - Canada

Auteurs : Pascal GAUTHIER, Eve POULIOT et Danielle MALTAIS - Etudiant, chercheurs.

Atelier 100 : 14h50 - 15h30 : De l'épreuve pandémique au développement d'une communauté de pratique interuniversi-

taire : entraide inédite entre actrices de la formation pratique en travail social au Québec - Canada

Auteur : Sandra JUNEAU - Chercheuse

THÉMATIQUE : PRISE DE POSITION

- **À la croisée des savoirs - Salle 113**

Président de séance : Francis LOSER

Atelier 77 : 13h30 - 14h10 : L'ouverture internationale dans le champ du travail social, une opportunité pour soutenir le renouvellement des postures et des pratiques face aux crises- France

Auteurs : Nicolas PERREIN et Marion VERNAY - Enseignants

Atelier 89 : 14h10 - 14h50 : Réaffirmer le sens du travail social : récit d'une expérience reliant des acteurs de terrain, la recherche et la formation - Belgique

Auteur : Mélanie VANDELEENE - Enseignante

Atelier 101 : 14h40 - 15h30 : Le sens fait sa crise ! Croisons nos savoirs avec une personne concernée - France

Auteurs : Brigitte PORTAL et Arnaud PORTRON - Enseignants

THÉMATIQUE : COVID 19

- **Violences faites aux femmes durant la crise pandémique - Salle 122**

Présidente de séance : Céline BELLOT

Atelier 78 : 13h30-14h10 : Les pratiques professionnelles auprès des femmes victimes de violence conjugale à l'épreuve de la crise du COVID 19 – France

Auteur : Eva SAN MARTIN - Chercheuse

Atelier 90 : 14h10-14h50 :

Etude sur les femmes en situation de vulnérabilité face à la crise de COVID 19 en Tunisie et intervention sociale : Le cas des travailleuses du sexe - Tunisie

Auteur : Moez BEN HMIDA - Chercheur

Atelier 102 : 14h50-15h30 :

Violence conjugale dans le contexte de la pandémie de COVID 19 :

Comprendre les conduites contrôlantes et coercitives pour assurer la sécurité des victimes - Canada

Auteurs : Simon LAPIERRE, Mélanie BRUNET, Michele FRENETTE, Alexandra VINCENT, Valérie MARCEAU et Isabelle COTE - Etudiants et chercheurs.

THÉMATIQUE : JEUNESSE

- **Participations/voix des jeunes - Salle 219**

Président de séance : Stéphane RULLAC

Atelier 79 : 13h30 - 14h10 :

Donner une voix aux jeunes à la suite d'une catastrophe : enjeux éthiques et méthodes participatives prometteuses - Canada

Auteurs : Eve POULIOT et Danielle MALTAIS - Chercheuses

Atelier 91 : 14h10 - 14h50 :

Recension des facteurs déterminant la participation des enfants et des jeunes au processus décisionnel pendant le placement - Canada

Auteurs : Rosita VARGAS DIAZ, Anta NIANG et Isabelle-Ann LECLAIR MALETTE - Chercheuses

Atelier 103 : 14h50 - 15h30 :

La difficile prise en compte de la parole des enfants dans les processus de placement en famille d'accueil : le paradigme de l'adulte décideur - Suisse

Auteurs : Frédérique LERESCHE et Annamaria COLOMBO - Chercheuses

THÉMATIQUE : FÉMINISME & GENRE

- **Identités de genre - Salle 112**

Président de séance : Jean-Marc DESLAURIERS

Atelier 80 : 13h30 - 14h10 : Appropriation des espaces urbains par les jeunes arc-en-ciel et politiques cantonales et municipales en matière d'orientation sexuelle et effective et d'identité de genre - Suisse

Auteur : Marita HOFSTETTER - Chercheuse

Atelier 92 : 14h10 - 14h50 : Le programme de liaison de la Clinique Mauve : d'une réponse collective aux impacts de la COVID 19 sur les personnes LGBTQI+ migrantes à Montréal à un modèle pérenne d'intervention collective ? - Canada

Auteurs : Sébastien CHEHAITLY, Edward LEE et Roxane CARON - Etudiant et chercheurs

Atelier 104 : 14h50 - 15h30 : L'intervention féministe intersectionnelle et l'action sociale du Comité Leclerc - Canada

Auteur : Maria Nengeh MENSAH

THÉMATIQUE : ALTÉRITÉS

- **Parcours de migration et adoption - Salle 110**

Président de séance : Walter GRECO

Atelier 81 : 13h30 - 14h10 : La représentation sociale de l'émigration en France chez les jeunes algériens

Auteur : Rachida REMMAS - Chercheuse

Atelier 93 : 14h10 - 14h50 : Les coulisses des processus d'intégration - France

Auteur : Béatrice MULLER - Chercheuse

Atelier 105 : 14h50 - 15h30 : L'adoption d'enfants : une réponse aux crises nationales et internationales - France

Auteur : Juliette HALIFAX - Chercheuse

THÉMATIQUE : SOINS-PATHOLOGIES

- **Intersections et coopérations du travail social et milieu du soin - Salle 123**

Présidente de séance : Emilie DUVIVIER

Atelier 82 : 13h30 - 14h10 : Travail social au milieu des blouses blanches : L'accompagnement par l'équipe éducative des mineurs en pédiatrie - Suisse

Auteur : Anna GODEL - Etudiante

Atelier 94 : 14h10 - 14h50 : La collaboration entre éducateurs sociaux et infirmiers dans les institutions du handicap en Suisse romande : quels développements et enjeux ? - Suisse

Auteurs : Alida GULFI et Amélie ROSSIER - Chercheuses

Atelier 106 : 14h50 - 15h30 : Les tensions de rôle : les éducateurs et éducatrices sociales dans le champ du handicap psychique : attentes, questionnements, crises de sens – Suisse

Auteur : Emilio PITARELLI - Enseignant

THÉMATIQUE : RECHERCHE

- **Evolution des méthodes et des outils de recherche - Salle 201**

Président de séance : Lyazid HASSAINI

Atelier 83 : 13h30 - 14h10 : S'initier à la recherche en questionnant les pratiques émergentes des travailleurs sociaux en temps de Covid - France

Auteurs : Emilia CODRON, Catherine ROUSSET - Enseignante, étudiante

Atelier 95 : 14h10 - 14h50 : Des pratiques émergentes dans l'enquête de terrain et la recherche pour le travail social - Suisse

Auteur : Eva NADA - Chercheuse

Atelier 107 : 14h50 - 15h30 : De quelques champs de pratiques émergentes et leurs acteurs dans la société roumaine : synthèse réflexive des connaissances apportées par le passage à l'étude à distance d'un terrain de recherche - France

Auteur : Dany BOURDET - Chercheur

> Les groupes thématiques

THÉMATIQUE : TRAVAIL SOCIAL À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

- **Atelier 3A : Produire des outils numériques pour l'intervention - E23**

Présidente de séance : Laure COMPERE

13h30 - 14h10 : Le projet IT4anxiety et les racines de crise écologique. Lecture Batesonienne des crises.

Auteurs : Laurence FOND-HARMANT et Gaëtan ABSIL

14h10 - 14h50 : De crises en surprises...expérience intuitive de création d'un progiciel par des acteurs du non-marchand !

Auteur : Philippe LESNE

14h50 - 15h30 : RÉSO : Une application favorisant la résilience face à la crise suicidaire.

Auteurs : Adriane JULIEN, Cécile BARDON, Mélanie TREMBLAY, et Aurélie VAN BRACOM.

- **Atelier 3B : Vers l'inclusion des éloignés du numérique - Salle 408**

Présidente de séance : Anne PHILLIPART

13h30 - 14h10 : Lever le voile sur l'éloignement du numérique : approches conceptuelles et quantification du phénomène en France.

Auteurs : Pascal PLANTARD, Jérôme CLERGET, Marianne BLEHAUT et Lucie BRICE MANSENCAL

14h10 - 14h50 : De la dématérialisation de l'État social à l'institutionnalisation d'un droit d'inclusion numérique : exploration sociologique et éthique.

Auteur : Jean-François BICKEL

14h50 - 15h30 : Poids des acteurs de l'intervention sociale et prise en compte des pratiques professionnelles émergentes dans le processus de construction des politiques d'inclusion numérique : une perspective comparative Belgique-Suisse.

Auteurs : Béatrice VATRON-STREINER et Périne BROTCORNE

> Les forums

13h30 - 15h00 Forum 4 : Verdir le Travail Social - Salle E21 (p 114)

Animé par Sue-Ann MACDONALD et Érick RIOUX, Université de Montréal

13h30 - 18h00 Forum Français : Les enjeux de la désinstitutionnalisation – France - Salle E22 (p 116)

Animé par Jean-Luc SIMON

> Co-constructions

13h30 - 15h30 Co-construction 3 : Médiation artistique « Des Masques » - Salle 212 (p 120)

15h30 - 16h00 : Pause de l'après-midi

Prestation artistique : Performance de danse contemporaine par l'ENS (p 124)

Deuxième séance 16h00 - 18h00

> Les ateliers « Recherches et expériences »

THÉMATIQUE : PRATIQUE

- **Stigmatisation, discrimination et inégalités - Salle 205**

Présidente de séance : Claire HEIJBOER

Atelier 108 : 16h00 - 16h40 : « C'était triste avant que ça arrive, Ginette » - Canada

Auteurs : Izara GILBERT et Jade BOURDAGES - Etudiante et professionnelle

Atelier 118 : 16h40 - 17h20 : Refamiliarisation de l'aide apportée aux enfants en situation de handicap et renforcement des inégalités professionnelles à l'égard des mères - France

Auteur : Marc FOURDRIGNIER - Chercheur

Atelier 129 : 17h20 - 18h00 : Être sourd en Italie en contexte de crise : bien plus qu'un problème éthique - Italie

Auteur : Donata CHIRICO - Chercheuse

- **Qu'en est-il du soutien à la parentalité ? - Salle 202**

Président de séance : Jean-Marc DESLAURIERS

Atelier 108 : 16h00 - 16h40 : Le modèle PEVC : transformation des pratiques en matière de violence conjugale dans le secteur de la protection de la jeunesse au Québec - Canada

Auteurs : Simon LAPIERRE, Marie-Noëlle MAURICE, Valérie MARCEAU, Alexandra VINCENT, Isabelle COTE et Antoine BORIGHEM - Chercheurs, étudiants, professionnels.

Atelier 119 : 16h40 - 17h20 : Quand des initiatives de soutien à la parentalité spontanées sont accompagnées par un organisme public, une réorganisation interne du processus - Belgique

Auteur : Antoine BORIGHEM - Professionnel.

Atelier 130 : 17h20 - 18h00 : Interventions socioéducatives à domicile en faveur de la parentalité - Suisse

Auteurs : Mauro MERCOLLI, Françoise TSCHOPP, Aude HAMMERER, Marylène PELLICO et Maëlia MOSER - Chercheur, enseignant, professionnels.

- **Retour sur expérience et interaction sociale - Salle 203**

Présidente de séance : Sylvie DESAILLY

Atelier 109 : 16h00 - 16h40 : Retour sur expérience d'une étude comparée entre le Chili et la France sur les représentations sociales des groupes sociaux au sujet de la protection sociale de leur pays - France

Auteurs : Line MARIALE et Dalila MECHAHEB - Enseignantes

Atelier 120 : 16h40 - 17h20 : Quand la question sociale convoque le politique, le travail social et les futurs travailleurs sociaux à saisir les occasions d'interagir ensemble- France

Auteur : Line MARIALE - Enseignante

Atelier 131 : 17h20 - 18h00 : Quand les modalités d'intervention se réinventent : faire face, s'adapter, innover

Auteurs : Yves LACASCADE et Emilie DUVIVIER - Chercheurs

- **Initiatives de co-construction entre acteurs sociaux ou avec les publics - Salle 206**

Présidente de séance : M-Claire REY-BAERISWYL

Atelier 110 : 16h00 - 16h40 : Du constat de crise à la co-intervention : un exemple de coopération décentralisée mobilisée par les acteurs sociaux de proximité.

Auteurs : Jean-Yves BOULLET, Marilyne GERARDI

HERREROS et Patrick FAUVEL - Professionnels

Atelier 121 : 16h40 - 17h20 :

Outil participatif co-construit avec et pour les publics « concevoir et de tester le jeu de société comme outil de conscientisation des jeunes libanais face à une corruption institutionnalisée et intégrée dans les normes de la culture » - Liban

Auteur : Carla Richa DAGHER - Etudiante

Atelier 132 : 17h20 - 18h00 :

Transformation du travail social et transition socio écologique : co-apprentissage à partir d'une mission terrain au Québec - Canada

Auteur : Sébastien POULET-GOFFARD - Enseignant

THÉMATIQUE FORMATION

- **Gestion du stress et émotions pour une bonne santé mentale des étudiants en travail social - Salle 217**

Président de séance : Vincent CHAUDET

Atelier 111 : 16h00 - 16h40 :

Accompagner la crise, celles des étudiants et de ceux qu'ils accompagnent : Apports des émotions dans la professionnalisation en travail social - Suisse

Auteurs : Sylvie MEZZENA et Valérie WOHLHAUSER - Chercheuse, enseignant

Atelier 122 : 16h40 - 17h20 :

Santé mentale des populations universitaires : un Laboratoire-Vivant au service de la communauté - Canada

Auteurs : Christiane BERGERON-LECLERC, Jacques CHERBLANC, Danielle MALTAIS et Eve POULIOT - Chercheurs

Atelier 133 : 17h20 - 18h00 :

« Crise de nerfs, ces études ! ». Analyse d'une décennie de recherche de promotion des conditions de vie des étudiants - France

Auteur : Yann WHITEAD - Enseignant

THÉMATIQUE : PRISE DE POSITION

- **Mise en questionnement - Salle 113**

Président de séance : Jean-François GASPAR

Atelier 112 : 16h00 - 16h40 : Considérer la vieillesse comme une crise : âgisme ou opportunité - Suisse

Auteur : Clothilde PALAZZO - Enseignante

Atelier 123 : 16h40 - 17h20 : De quoi la radicalisation est-elle le nom ? - France

Auteur : David PUAUD - Chercheur

Atelier 134 : 17h20 - 18h00 : Vers un "travail social liquide" - France

Auteur : Gérard CREUX - Enseignant

THÉMATIQUE : COVID 19

- **Intervention auprès des jeunes durant la pandémie - Salle 122**

Présidente de séance : Sabrina HAMIMID

Atelier 113 : 16h00 - 16h40 : Intervenir auprès des jeunes vulnérables pendant la pandémie de COVID 19 : Adaptations et réflexions des intervenants sociaux - Canada

Auteurs : Emmanuelle KHOURY, Martin GOYETTE et Jérémy BOISVERT-VIENS - Chercheurs et enseignants

Atelier 124 : 16h40 - 17h20 : Sortir d'un placement en protection de la jeunesse et accès aux services pendant la pandémie - Canada

Auteur : Martin GOYETTE - Enseignant

Atelier 135 : 17h20 - 18h00 : Crises et opportunités de recherche action : Faire réseau pour soutenir le pouvoir d'agir des jeunes dans les quartiers.

Auteur : Véronique GEORIS - Professionnelle

- **Transformation des modalités de formation et de l'exercice du travail - Salle 121**

Président de séance : Johan KURTZ

Atelier 114 : 16h00 - 16h40 : Impact de la pandémie sur les jeunes adultes en milieu postsecondaire francophone en contexte linguistique minoritaire au Canada - Canada

Auteurs : Florette GIASSON, Ndeye Rokhaya GUEYE et Danielle DE MOISSAC - Chercheurs

Atelier 125 : 16h40 - 17h20 : Le passage des cours en distanciel en période de crise sanitaire : quels impacts sur la formation des EJE de demain ? - France

Auteur : Stéphanie RAINERI - Enseignante

Atelier 136 : 17h20 - 18h00 : Nouvelles pratiques en intervention sociale dans le contexte de la COVID 19 en milieu communautaire et institutionnel et les usages des nouvelles technologies de l'information et de la communication- Canada

Auteurs : Josée GRENIER et Mélanie BOURQUE - Chercheuses

THÉMATIQUE : JEUNESSE

- **Enfants et parents en difficulté, ici et ailleurs - Salle 219**

Présidente de séance : France NADEAU

Atelier 115 : 16h00 - 16h40 : Quelle est la place des enfants dans les interventions psychosociales familiales ? - Canada

Auteur : Kalie LEFEBVRE - Etudiante

Atelier 126 : 16h40 - 17h20 : Étude comparative Japon/France sur les perspectives des relations entre les familles biologiques et les enfants en matière de protection de l'enfance - Japon/France

Auteur : Yukako HATAKEYAMA - Chercheur

Atelier 137 : 17h20 - 18h00 : Parents-Enfants-Professionnels, construisons ensemble... La démarche des Espaces de Rencontre Enfants-Parents en France - France

Auteurs : Pierre LALART et Lise BACCOU - Professionnels

THÉMATIQUE : ALTÉRITÉS

- **L'accompagnement des mineurs - Salle 110**

Président de séance : Claudio BOLZMAN

Atelier 116 : 16h00 - 16h40 : De la théorie à la pratique : Approches et pratiques prometteuses auprès des adolescents autochtones en situation de délinquance - Canada

Auteurs : Amélie SIMPSON et Marc ALAIN - Etudiante et enseignant

Atelier 127 : 16h40 - 17h20 : L'accompagnement éducatif des Mineurs Non Accompagnés en contexte contraint : tensions axiologiques et perspectives praxéologiques dans le champ du travail social - France

Auteurs : Marie CASSAGNES BREIDENBACH et Pierre LEBRET - Chercheuse et professionnel

Atelier 138 : 17h20 - 18h00 : Trajectoire de placement et projet de vie des jeunes issus des minorités ethnoculturelles : Une pratique sous tension - Canada

Auteurs : Rosita VARGAS DIAZ, Isabelle-Ann MALETTE et Marie-Joëlle ROBICHAUD - Chercheuses

THÉMATIQUE : ECOLOGIE

- **Crise écologique, formation et citoyenneté - Salle 218**

Présidente de séance : Yasmina YOUNES

Atelier 117 : 16h00 - 16h40 : Cumul d'inondations dans une communauté défavorisée : le sentiment d'appartenance des résidents inondés s'en retrouve-t-il modifié ? - Canada

Auteurs : Ariane HAMEL et Nathalie ST-AMOUR - Etudiante et chercheuse

Atelier 128 : 16h40 - 17h20 : Améliorer la formation des futurs intervenants sociaux aux enjeux et moyens d'actions face à la crise environnementale et climatique : Récit d'une expérience avec des étudiants de premier

cycle en travail social - Canada

Auteur : Sabrina TREMBLAY - Enseignante

Atelier 139 : 17h20 - 18h00 : Formation au travail social et crise écologique : entre engagement et professionnalisation - France

Auteurs : Cécile DURAND, Julie BEAUCAMP et Donatienne GALLIOT - Enseignantes

> Les groupes thématiques

THÉMATIQUE : TRAVAIL SOCIAL À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

- **Atelier 4A : Numérique, crise socio-sanitaire et mobilisation citoyenne : regards croisés sur l'expérience québécoise - Salle E23**

Présidente de séance: Sylvie JOCHEMS

16h00 - 16h40 : Le numérique en temps de crise socio sanitaire de Covid-19 : pratiques émergentes en contexte d'action collective. Le cas du RQIIAC (en vidéo-conférence).

Auteurs : Mélanie MAILHOT, Stéphanie COURCY-LE GROS et Chantal PLAMONDON

16h40 - 17h20 : La technologie au service de l'action intersectorielle. Le cas de la TNCCDC (en vidéo-conférence).

Auteurs : Chantal BISSON, Nathalie GRENIER, Jean-Philippe LABRE et Erik PLOURDE

17h20 - 18h00 : Faire de la mobilisation citoyenne en télétravail ? Analyse de la pratique des Tables de quartiers de Montréal(CMTQ) en temps de crise socio-sanitaire de Covid-19 (en vidéo-conférence)

Auteurs : Joakim LEMIEUX et Yves BELLAVANCE

- **Atelier 4B : Former en présentiel ? Former à distance ? Enjeux du numérique dans la formation en travail social - Salle 408**

Président de séance : Jean-François BICKEL

16h00 - 16h40 : Le passage à distance en période de crise sanitaire : quel(s) impacts(s) sur la formation d'éducateurs de jeunes enfants ?

Auteur : Stéphanie RAINERI

16h40 - 17h20 : La présence à distance

Auteur : Jaqueline GREBERT

17h20 - 18h00 : L'injonction du passage en distanciel pour cause de pandémie, moteur d'opportunités de pratiques numériques et d'apprentissage professionnalisant pour travailleurs sociaux en devenir.

Auteur : Fabien DEFLORENNE

> Les forums

16h00 - 18h00 Forum 5 : Éthique et travail social : pistes pour une formation initiale et continue porteuse de réflexions vives - Salle E21 (p 114)

Animation : Angela CASTELLI-DRANSART, Audrey GONIN, Stéphanie GOVERNALE, Monica GUERRERO-ROSSET, Annie LAMBERT et Francis LOSER

16h00 - 18h00 Forum 6 : Internationalisation du TS et des Formations (UNAFORIS) - Salle E22 (p 115)

Animation : Chloé ALTWEGG BOUSSAC et Nicolas PERREIN

> Co-constructions

16h00 - 18h00 : Co-construction 4 : The Ink Link (Accompagnement exilés) - Salle 212 (p 121)

> Soirée festive à l'IRTS Paris Parmentier

18H30 - 22h30 : Performance artistique : Concert de Blues – Karim Albert Kook (guitariste) et Edouard Bineau (harmoniciste) - Buffet et soirée dansante

Jeudi 6 juillet

Séance du matin : 9h00 - 12h00 au CNAM, conférences et tables rondes

9H00 - 10H15 : CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Amphithéâtre Paul Painlevé

Crise migratoire ou crise de l'accueil ? (p 108)

Intervenant : Anna-Maria ALVAREZ ROJAS - Professeure, centre de recherche en Sciences Sociales et Jeunesse (CISJU), Université catholique Silva Henriquez de Santiago (Chili)

Animateur : David RYBOLOVIECZ - Président de l'AFRIS France, Céméa

10H30 - 12H00 : TABLE RONDE

Amphithéâtre Paul Painlevé

Crise migratoire : vers une société (in)-hospitalière ?

Animateur : David RYBOLOVIECZ - Président de l'AFRIS France, Céméa

Intervenants :

- Giampiero GRIFFO - Co-directeur du Centre d'études sur la gouvernamentalité et le handicap Robert Castel de l'Université «Suor Orsola Benincasa» de Naples - Italie

- Radek FICEK - Directeur de France Terre d'Asile

- Anissa TAHRI - Psychologue, Adjointe à la direction thérapeutique, Département d'accueil des demandeurs d'asile, Croix-Rouge Belgique – Belgique

- Claudio BOLZMAN - Professeur émérite à la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) - Suisse

12h00 - 13h30 : Pause déjeuner à l'IRTS Paris Parmentier

13h30 - 18h00 : Séances de l'après-midi à l'IRTS Paris Parmentier

Première séance 13h30 - 15h30

> Les ateliers « Recherches et expériences »

THÉMATIQUE : PRATIQUE

- **Regards analytiques sur les pratiques émergentes - Salle 202**

Présidente de séance : Béatrice MULLER

Atelier 140 : 13h30 - 14h10 : Bilan et perspectives : leçons à tirer de pratiques émergentes - Canada

Auteur : Claude LARIVIERE - Chercheur

Atelier 151 : 14h10 - 14h50 : La crise source d'analyse de la pratique professionnelle – France

Auteur : Céline LEMBERT - Professionnelle

Atelier 163 : 14h50 - 15h30 : Pratiques professionnelles dans le champ de la précarité sociale : regard porté sur un territoire dans les Hauts-de-France - France

Auteur : Pascaline DELHAYE - Chercheuse

- **Accueil, hébergement et logement : État des lieux - Salle 203**

Présidente de séance : Anna ELIA

Atelier 141 : 13h30 - 14h10 : Les lieux de vie et d'accueil : des configurations sociales singulières - Canada

Auteur : Nicolas BRUNIER - Chercheur

Atelier 152 : 14h10 - 14h40 : Les relais d'action de quartier : institutionnalisation d'un dispositif déployé en temps de crise sanitaire - Belgique

Auteur : Audrey VANKEERBERGHEN - Chercheuse

Atelier 164 : 14h40 - 15h30 : La gestion du sans abris : marge de manœuvres et contraintes morales de professionnels travaillant dans le bas seuil - Suisse

Auteurs : Frédérique LERESCHE, Elisabeth GUTJAHR et Swetha RAO DHANANKA – Chercheuses

- **Une pratique en constante réinvention - Salle 205**

Président de séance : Francis LOSER

Atelier 142 : 13h30 - 14h10 : De l'attractivité du travail social – France

Auteurs : Brigitte BALDELLI et Camille THOUVENOT - Chercheuses

Atelier 153 : 14h10 - 14h50 : Un travail qui vise le changement : Le travail social du point de vue d'intervenants sociaux pratiquant l'intervention collective - Canada

Auteur : Isabelle CHOUINARD - Chercheuse

Atelier 165 : 14h50 - 15h30 : Evolution des modalités d'actions militantes au sein des trajectoires individuelles - Belgique

Auteur : Gwenaëlle FRANCIS - Etudiante

- **Thématiques transversales combinées à la formation - Salle 217**

Présidente de séance : Carole DE NARDI - LE FLOCH

Atelier 143 : 13h30 - 14h10 : Consommation du cannabis et conduite avec les facultés affaiblies chez les personnes étudiantes canadiennes en milieu rural et urbain : tendances suite à la légalisation du cannabis au Canada - Canada

Auteurs : Ndeye GUEYE ROKHAYA, Danielle DE MOISSAC, Kévin PRADA et Florette GIASSON - Chercheurs et étudiant

Atelier 154 : 14h10 - 14h50 : L'inclusion universitaire des étudiants en situation de handicap : le cas de l'Université Saint Joseph de Beyrouth - Liban

Auteur : Myriam GHOSN

Atelier 166 : 14h50 - 15h30 : Quelle place et quelle légitimité pour les thématiques LGBTIQ+ dans la formation en travail social en Suisse ? - Suisse

Auteur : Marita HOFSTETTER - Chercheuse

- **Réajustements formatifs - Salle 214**

Président de séance : Marc FOURDRIGNIER

Atelier 144 : 13h30 - 14h10 : Un Escape Game pédagogique sur les fondamentaux des politiques sociales et du droit - France

Auteurs : Alessandro DI SOMMA et Lucile CLARIS - SAUVAGE - Enseignants

Atelier 155 : 14h10 - 14h50 : Apprendre à déployer sa vulnérabilité - Suisse

Auteurs : Laurence BACHMANN, Anne PERRIARD et Anne RONCHI - Chercheurs

Atelier 167 : 14h50 - 15h30 : INTERPRO : Les enjeux formatifs de l'interprofessionnalité dans le travail social : Comment renforcer la formation des travailleurs sociaux à l'interaction des espaces formatifs académiques

et des milieux de pratiques ? - Belgique

Auteurs : Lyazid HASSAINI, Eddy JAUMART et Cédric LOUIS - Chercheur, professionnels.

THÉMATIQUE : PRISE DE POSITION

- **Mise en perspective - Salle 113**

Présidente de séance : Claire HEIJBOER

- Atelier 145 : 13h30 - 14h10** : Ethique et participation - France
Auteur : Stéphanie GOVERNALE - Chercheuse
- Atelier 156 : 14h10 - 14h50** : A la recherche d'une pédagogie de l'éducation spécialisée - France
Auteur : François HEBERT - Chercheur
- Atelier 168 : 14h50 - 15h30** : Traverser une crise : entre liens et continuité
Auteurs : Nada ABILLAMA-MASSON et Nathalie AUGUIN FERRERE - Enseignantes

- **Réflexion autour du travail social - Salle 121**

Président de séance : Johan KURTZ

- Atelier 146 : 13h30 - 14h10** : Pourquoi plus personne ne veut devenir éducateur.trice : une question mal posée ? - France
Auteurs : Amandine LABORIE, Mathieu BOURGEAULT, Laetitia LEGRAND et Théry MEZENGE - Etudiants
- Atelier 157 : 14h10 - 14h50** : D'hier à aujourd'hui, qu'en est-il du travail social ? - France
Auteur : David RYBOLOVIECZ - Professionnel
- Atelier 169 : 14h50 - 15h30** : Le travail social tel que représenté par les travailleurs sociaux du milieu de la santé québécois : expérience vécue face aux transformations structurelles - Canada
Auteur : Yannick MASSE, Sébastien SAVARD et Lilian NEGURA - Etudiant et chercheurs

THÉMATIQUE : COVID 19

- **Les familles confrontées à la crise pandémique : Quelles stratégies éducatives ? - Salle 122**

Président de séance : Jean-Marc DESLAURIERS

Atelier 147 : 13h30 - 14h10 : Les stratégies adaptatives déployés par les familles québécoises dans leurs différents rôles durant les trois premières vagues de la crise du COVID-19 - Canada

Auteurs : Sandra JUNEAU, Nathalie SASSEVILLE, Marie-Pierre BARON et Jacques CABASSUT - Chercheurs

Atelier 158 : 14h10 - 14h50 : Parents ou professionnels ? La transformation du rôle des parents d'un enfant ayant une incapacité en contexte de crise pandémique - Canada

Auteurs : Ann-Sophie SIMARD et Eve POULIOT - Etudiante et chercheuse

Atelier 170 : 14h50 - 15h30 : Une crise silencieuse en pleine pandémie : la recherche d'un nouvel équilibre pour la poursuite et le maintien de la recherche et de l'intervention - Canada

Auteurs : Berna ELLIAS et Aline BOGOSSIAN - Chercheuses

THÉMATIQUE : FÉMINISME & GENRE

- **Etudes de genre au masculin - Salle 112**

Président de séance : Bernard BALZANI

Atelier 148 : 13h30 - 14h10 : Crise dans le milieu agricole et transformation des masculinités : une démarche Photovoice sur la santé mentale positive des agriculteurs - Canada

Auteur : Philippe ROY - Chercheur

Atelier 160 : 14h10 - 14h50 : Pratiques prometteuses auprès d'hommes ayant vécu des abus sexuels durant leur enfance ; les points de vue de survivants - Canada

Auteur : Jean-Martin DESLAURIERS - Chercheur

Atelier 172 : 14h50 - 15h30 : La santé mentale et la prévention du suicide chez les hommes Québec : Répondre à une crise silencieuse par une meilleure prise en compte du genre et une réduction de la distance entre les hommes, les services et la recherche - Canada

Auteur : Philippe ROY - Chercheur

THÉMATIQUE : ALTÉRITÉS

- **Penser à l'interculturalité en contexte pluriethnique - Salle 110**

Président de séance : Philippe HIRLET

Atelier 149 : 13h30 - 14h10 : La collaboration intersectorielle entre le réseau public et les organismes communautaires : un incontournable face à la crise de l'itinérance - Canada

Auteurs : Annie FONTAINE, Romane COUVRETTE, Chloé DEMUYNCK et Laïsa PIVERT - Chercheuses et étudiantes

Atelier 161 : 14h10 - 14h50 : Le modèle interculturel coopératif d'accompagnement mutuel (MICAM) face aux crises sociales et culturelles au sein de la société québécoise : pratiques émergentes en intervention sociale - Canada

Auteur : Marie-Laure DIOH, Lucille GUILBERT, Raymonde GAGNON, Stéphanie ARSENAULT, professeures

Atelier 173 : 14h50 - 15h30 : Pratiques émergentes en contexte pluriethnique : politiques interculturelles et concertation municipale au Québec - Canada

Auteur : Florina GABOREAN - Chercheuse

THÉMATIQUE : SOINS PATHOLOGIES

- **Pathologie et soin en contexte migratoires ou autochtones - Salle 123**

Présidente de séance : Rachida REMMAS

Atelier 150 : 13h30 - 14h10 : Détresse bio-psycho-spirit-sociale chez les Autochtones : entre porte-tournante institutionnelle, (dé)judiciarisation et équipes mixtes d'intervention - Canada

Auteur : Karine CROTEAU - Chercheuse

Atelier 162 : 14h10 - 14h50 : Soins intégrés auprès des personnes trans et non-binaires migrantes et racisées - Canada

Auteurs : Javi FUENTES BERNAL, Ahmed HAMILA, Edward LEE et Marianne CHBAT - Etudiant et Chercheurs

Atelier 174 : 14h50 - 15h30 : « Me also, I'm in love ! » Atelier de conscientisation à la vie affective et sexuelle de jeunes adultes vivant avec un trouble du développement intellectuel (TDI) dans le camp de réfugiés Bourj el Barajneh au Liban - Canada

Auteur : Fatima AWADA - Etudiante

> Les groupes thématiques

THÉMATIQUE : TRAVAIL SOCIAL À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

- **Atelier 5 A : Pratiques numériques et enjeux de l'intervention - Salle E23**

Président de séance : Philippe LESNE

13h30 - 14h10 : Les jeunes, les intervenants et les réseaux sociaux-numériques. Pratiques de socialisation et enjeux éthiques dans l'intervention : une réflexion accélérée par l'impact de la pandémie

Auteur : Elisabeth GREISSLER

14h10 - 14h50 : La pratique sociale des gamers aux jeux vidéo dans l leur expérience du quotidien, exploration et implications pour le travail social (en vidéo-conférence).

Auteur : Pierre-Luc BESSETTE

14h50-15h30 : Allier confiance en soi numérique et féminisme dans un projet d'Éducation permanente en Belgique francophone

Auteurs : Anne PHILIPPART et Pascale PEREAUX

THÉMATIQUE : EVALUATION SOCIALE

• Atelier 1 - Salle 408

13h30 - 14h10 : La recherche évaluative sur un dispositif de formation innovant : Le croisement des regards au service de pratiques sociales émergentes

Auteur : Sylvie DESAILLY

14h10 - 14h50 : L'éthique des droits humains comme socle à l'évaluation des organisations à finalité sociale

Auteur : Joffroy HARDY

14h50 - 15h30 : Pourquoi est-il nécessaire d'articuler participation et évaluation dans les institutions sociales et médico-sociales ?

Auteur : Philippe HIRLET

> Les forums

13h30 - 15h30 : Forum 7 Développement du Pouvoir d'Agir - Salle E21 (p 116)

Animation : Valérie Desomer

> Co-constructions

13h30 - 15h30 : Co-construction 5 : Jeu de société « Anti-corruption », Liban - Salle 212 (p 121)

Animatrice : Carla Richa Dagher

15h30 – 16h00 : Pause de l'après-midi

Deuxième séance 16h00 - 18h00

> Les ateliers « Recherches et expériences »

THÉMATIQUE : PRATIQUE

- **De l'exercice du métier en situation de crise - Salle 202**

Président de séance : Vincent CHAUDET

Atelier 175 : 16h00 - 16h40 : Intervenir en situation de crise sociale en contexte d'un continuum d'événements stressants : quelles leçons à tirer pour les intervenants sociaux ? - Canada

Auteur : Danielle MALTAIS - Chercheuse

Atelier 187 : 16h40 - 17h20 : En contexte de crises multiples : rester debout sans s'épuiser ! - Belgique

Auteur : Valérie DESOMER - Professionnelle

Atelier 199 : 17h20-18h00 : La méthode Dewey-Addams et apports de Fraser à la gestion démocratique de la crise et intervention sociale - France

Auteur : Jean-Marie BATAILLE - Chercheur

- **Prise de décision : Place de la personne concernée ? - Salle 203**

Président de séance : Thierry CHARTRIN

Atelier 176 : 16h00 - 16h40 : Prendre en compte les savoirs d'expérience des personnes en situation de pauvreté : une pratique émergente en réponse à un contexte de crise ? - Suisse

Auteurs : Sophie GUERRY et Caroline REYNAUD - Chercheuses

Atelier 188 : 16h40 - 17h20 : Société et travail social en crise : enjeux et pertinence de l'ingénierie sociale ? – France

Auteurs : Stéphanie GOVERNALE et Ana PATRICIO CAL - Chercheur et enseignant

Atelier 200 : 17h20 - 18h00 : Mise en place d'une structure permanente nationale permettant la participation des personnes concernées à la lutte contre la pauvreté en Suisse : un dispositif utile pour mieux agir en situation de crise ? - Suisse

Auteurs : Caroline REYNAUD, Sophie GUERRY et Karine DONZALLAZ - Enseignantes

- **Pratiques innovantes d'intervention sociale - Salle 205**

Président de séance : Stéphane RULLAC

Atelier 177 : 16h00 - 16h40 : Acteurs de l'action sociale, de la recherche et de la formation autour des pratiques émergentes : expériences et mises en savoirs.

Auteur : Suzanne LONGBOTTOM - Professionnelle

Atelier 189 : 16h40 - 17h20 : Les « bataillons de la prévention », un dispositif pour sortir le (milieu scolaire) de la « crise » ? - France

Auteurs : Laurence COSTES et Hakima MOUNIR - Enseignantes

Atelier 201 : 17h20 - 18h00 : Les multiples alliances et autres formes de liens d'intervention sociale - France

Auteur : Fabien TOULEMONDE - Professionnel

THÉMATIQUE : FORMATION

- **Entre esprit critique, éthique et morale - Salle 217**

Président de séance : Lyazid HASSAINI

Atelier 178 : 16h00 - 16h40 : Les nouveaux enjeux éthiques liés aux principes Équité, Diversité et Inclusion en intervention psychosociale. Contribution au développement d'une réflexion critique et de la bonification de la formation - Canada

Auteur : Annick LENOIR - Chercheuse

Atelier 190 : 16h40 - 17h20 : Le raisonnement éthique des étudiants Assistants Sociaux en période de crise - France

Auteur : Dalice DUPONT - Enseignante

Atelier 202 : 17h20 - 18h00 : Enseigner à penser critiqueusement pour intervenir socialement - Canada

Auteur : Ina MOTOI - Enseignante

THÉMATIQUE : PRISE DE POSITION

- **Face à l'État - Salle 113**

Président de séance : Arnaud MORANGE

Atelier 179 : 16h00 - 16h40 : Des savoirs en crise ? Légitimité des savoirs et enjeux démocratiques associés, en période de turbulences politiques et sociales - Canada

Auteur : Audrey GONIN - Chercheuse

Atelier 191 : 16h40 - 17h20 : Processus d'État, panique sanitaire et inégalités - France

Auteur : Eric LUCY - Enseignant

Atelier 203 : 17h20 - 18h00 : Tactiques de subsistance et mémoires de l'État : précarité, droits et citoyenneté chez les migrants latino-américains vivant au Chili - Canada

Auteur : Fernanda STANG ALVA - Chercheuse

THÉMATIQUE : COVID 19

- **L'influence de la pandémie sur le droit et les politiques - Salle 122**

Président de séance : Walter GRECO

Atelier 178 : 16h00 - 16h40 : La judiciarisation de la pandémie au Québec : une réponse punitive à la crise sanitaire - Canada

Auteur : Céline BELLOT - Chercheuse

Atelier 192 : 16h40 - 17h20 : Le Droit social face à la pandémie de corona - Tunisie

Auteur : Ahlem AFFES - Enseignant

Atelier 203 : 17h20 - 18h00 : Le ministère des Affaires sociales, des leçons à retenir - Tunisie

Auteur : Boutheina Jlassi - Professionnelle

THÉMATIQUE : JEUNESSE

- **Crises et jeunesse au Québec – Salle 219**

Présidente de séance : Béatrice MULLER

Atelier 179 : 16h00 - 16h40 : « J'ai des situations difficiles, mais pas du genre à subir de l'itinérance en tant que tel » : L'itinérance et la domiciliation précaire chez les jeunes - réfléchir les notions dominantes d'itinérance, de risque et la désaffiliation sociale - Canada

Auteurs : Dominique GAULIN et Sue-Ann MACDONALD - Etudiant et chercheuse

Atelier 193 : 16h40 - 17h20 : Les relations sociales des jeunes à l'épreuve des politiques d'activation ? Analyse croisée de parcours atypiques de jeunes adultes sur trois terrains de recherche au Québec - Canada

Auteurs : Jonathan BINET Marc MOLGAT et Sara LAMBERT - Chercheurs et étudiante

Atelier 204 : 17h20 - 18h00 :

L'entrée dans la vie adulte des jeunes sortant des institutions de protection de la jeunesse au Québec : de la crise socio-économique à des situations de crise dans les parcours biographiques - Canada

Auteurs : Marie DUMOLLARD, Isabelle-Ann LECLAIR MALLETTE, Rosita VARGAS DIAZ et Isabelle LACROIX - Chercheuses et étudiante

THÉMATIQUE : ALTÉRITÉS

- **L'intervention sociale dans les communautés autochtones et allochtones – Salle 110**

Président de séance : Claudio BOLZMAN

Atelier 180 : 16h00 - 16h40 :

De multiples crises vers des pratiques émergentes dans la formation en travail social par et pour les personnes noires et asiatiques - Canada

Auteurs : Caroline FORAY et Edward LEE – Chercheuse et étudiant

Atelier 194 : 16h40 - 17h20 :

Intervenir auprès des communautés autochtones en Guyane française : de la nécessité pour le travail social de se réinventer en contexte de crise (inter) culturelle - France

Auteur : Julien JOANNY - Chercheur

THÉMATIQUE : ECOLOGIE

- **Crise environnementale et réponses territoriales - Salle 218**

Président de séance : Jean-François GASPAR

Atelier 181 : 16h00 - 16h40 : Crise climatique et transition socioécologique : vecteurs de transformation de l'action collective en développement des territoires ? - Canada

Auteurs : Denis BOURQUE, Lucie MORIN, Genevieve LE DORZE-CLOUTIER - Chercheur et étudiant

Atelier 195 : 16h40 - 17h20 : La participation citoyenne au service de la transition socioécologique : le projet d'éco-quartier Louvain-Est à Montréal - Canada

Auteurs : Christian JETTE et Charlotte GOGGIO - Chercheur et étudiante

Atelier 206 : 17h20 - 18h00 : Quand crise climatique et crise adolescente se rencontrent : quelles entraves et potentialités chez les adolescents.

Auteur : Elorri CORBIN - Etudiant

THÉMATIQUE : RECHERCHE

- **Spécificité de la recherche en situation complexe - Salle 201**

Présidente de séance : Yvette MOLINA

Atelier 182 : 16h00 -16h40 : La posture de recherche en travail social dans un contexte de décolonialité au Canada : enjeux épistémiques et éthiques - Canada

Auteur : Sophie HAMISULTANE – Chercheuse

Atelier 196 : 16h40 - 17h20 : Ethnographier une pratique déviante, transgressive et dangereuse : enjeux méthodologiques et éthiques d'une enquête de terrain « hors-piste » conduite en pistant les circulations translocales/transnationales d'un collectif d'adeptes du graff clandest - Suisse

Auteur : Marc TADORIAN - Chercheur

Atelier 207 : 17h20-18h00 :

Pour une discipline Sciences Humaines et Sociales - Travail Social - France

Auteurs : Philippe HIRLET, Bernard BALZANI et Emmanuel JOVELIN - Chercheurs

> Les groupes thématiques

THÉMATIQUE : EVALUATION SOCIALE

- **Atelier 2 - Salle 408**

16h00 - 16h40 :

Donner aux familles la place qui leur revient dans l'évaluation d'un programme : résultats préliminaires

Auteur : Andrée-Anne LEPAGE

14h10 - 14h50 :

Innovation socio judiciaire en violence conjugale : évaluation de l'implantation d'une initiative rurale inter sectorielle.

Auteurs : Esther PAINCHAUD, Céline LALANDE

14h50 - 15h30 :

Formations et diplômes du travail social : qualification à l'épreuve des compétences

Auteur : Joëlle DELACÔTE

> Les forums

16h00 - 18h00 : Forum 8 Travail social à l'ère numérique - Salle E21 (p 117)

Animation : Anne PHILIPPART et Sylvie JOCHEMS pour le GT « travail social à l'ère du numérique ».

16h00 - 18h00 : Forum 9 Structures de gouvernance démocratique - Salle E22
(p 118)

Animation : Audrey GONIN – AIFRIS, Université du Québec à Montréal
France NADEAU – AIFRIS, CRUJeF - CIUSSS de la Capitale-Nationale

> Co-constructions

16h00 - 18h00 : Co-construction 6 : Parcours de réussite - Salle 212 (p 122)

> Instances AIFRIS

17h30 - 20h30 : Assemblée générale de l'AIFRIS - Salle AGORA

Vendredi 7 juillet

Séance du matin : 9h00 - 12h00 au CNAM, conférences et tables rondes

9H00 - 10H00 : CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Amphithéâtre Georges Friedmann (2 rue Conté 75003 Paris)

Quelles politiques sociales, pour quelles crises ? (p 109)

Intervenant : Nawaf KABBARA - Membre de l'Organisation Nationale des Personnes Handicapées (ONPH) - Liban

Animateur : François GILLET - Président du Conseil scientifique Permanent, AIFRIS

10H30 - 12H00 : TABLE RONDE

Amphithéâtre Georges Friedmann (2 rue Conté 75003 Paris)

Société en crise et travail social : quelles nouvelles dynamiques ?

Animateur : Abye TASSÉ, Consultant international, ancien président de l'IASSW (International Association of Schools of Social Work) - Ethiopie

Intervenants :

- Jean Marc LEGAGNEUX, travailleur pair, consultant, formateur, Président Pairiscoop
- Carole DE NARDI - LE FLOCH, conseillère technique, IRTS Parmentier
- Frédérique KABA, Directrice des missions sociales, Fondation Abbé Pierre
- Kheira BELHADJ, Professeure des universités, Université de Lorraine
- Marc Henry SOULET, Professeur des universités, titulaire de la chaire de travail social et des politiques sociales à l'Université de Fribourg (Suisse)

12H00 - 12H30 : SÉANCE DE CLÔTURE DU CONGRÈS

Manuel PELISSIE, président du Comité d'organisation du congrès

Maryse TANNOUS JOMAA, présidente de l'AIFRIS

François GILLET, président du Conseil scientifique permanent de l'AIFRIS

TEXTES DE PRÉSENTATION

Conférences

Crise et travail social, quels nouveaux paradigmes ? (Mardi 4 juillet 2023)

Étymologiquement, le mot « crise » dérive du mot grec « κρίσις » et du mot latin « krisis » qui caractérise le choix entre deux options et implique un jugement et une décision. Son utilisation est d'abord usitée dans le champ médical pour caractériser la phase paroxystique de la maladie, lorsque cette dernière peut mener au retour à la vie d'avant la crise ou à la mort. Le terme définit donc, à l'origine, le « moment » crucial d'un processus incertain qui déterminera l'issue de la crise, un « moment » qui nécessite un examen ou un jugement et un diagnostic ou une décision. La sémantique du mot évolue vers une utilisation en dehors du champ de la médecine à partir du XVII^{ème} siècle. Le mot perd peu à peu sa dimension de jugement et de décision pour se cantonner à qualifier des « moments de rupture et de périodes graves ». Au XIX^{ème} siècle, son acception s'élargit encore pour caractériser les vicissitudes conjoncturelles comme structurelles d'un système donné (Ordioni, 2011).

De nombreuses « crises » ont traversé l'histoire humaine et les systèmes de protection sociale. Que ceux-ci relèvent de la charité ou d'un corps de métier constitué, ils ont répondu aux urgences provoquées par ces crises (Comiti, 2002). Aux trente glorieuses, période économiquement prospère qui a vu la professionnalisation grandissante de l'action sociale et son organisation, succède une période de dépression. Crises structurelles (crise économique, crise climatique, crise énergétique, crise environnementale, etc.), conjoncturelles (guerres, crashes financiers, etc.), crise de sens professionnelle (Mauger-Riffault, 2022) crise du lien social (Maisonneuve, 2022) et crise individuelle : que les crises soient à l'échelle individuelle, collective, nationale ou mondiale (Kern, Mainguy, Rugraff, 2011), elles ont des effets plus ou moins importants, plus ou moins visibles sur la vie des personnes, des communautés et des institutions (Morin, 2012).

Au-delà des « crises », qui font l'objet d'une importante médiatisation, cohabitent des « crises silencieuses » qui ont un impact sur le quotidien et le sens du quotidien des citoyens.

Les bénéficiaires et les acteurs de l'intervention sociale en sont un exemple caractéristique. Pour les uns, leur situation précaire ou complexe qui peut être caractérisée comme « en crise » voient leur difficile équilibre mis un peu plus à mal.

Pour les autres, non seulement ils subissent les effets des crises mais leur mission principale, qui est de répondre aux difficultés de personnes, de groupes ou de communautés, s'en trouve exacerbée par les effets des crises plus globales. Ajoutons à cela les tensions qui traversent le champ de l'intervention sociale (restructurations, austérité budgétaire, réarchitecture des diplômes, difficultés à recruter, technicisation du rapport travailleur social – personne accompagnée, etc.). Comme le souligne M. Jaeger (2013), le champ de l'intervention sociale semble être en perpétuelle recomposition, que ce soient en termes de politiques publiques et de gouvernance, de formation ou de normes d'accompagnement sur le terrain.

Ces « crises » successives et cumulatives, médiatisées ou silencieuses, requièrent de la part des intervenants sociaux, qu'ils soient décideurs, formateurs ou intervenants de terrain tout comme de la part des bénéficiaires, d'ajuster leurs actions, leur posture. Les décideurs conceptualisent et mettent en œuvre le cadre de l'action, les intervenants sociaux agissent auprès des bénéficiaires dans les frontières de ce cadre autant que faire se peut. Les personnes ayant recours à l'action publique se retrouvent dans leur « crise silencieuse » respective face à des procédures et normes qui évoluent au fil des crises médiatisées ; sont-elles pour autant des victimes ? Sont-elles pour autant impuissantes ?

Au-delà de toutes ces crises, ce qu'il faut interroger ici c'est la question posée en 1972-1998, A quoi sert le travail dans une société en crise. Crise du travail social ou crise de la société ? Dans ce cas, quels nouveaux paradigmes ?

Jacques Donzelot¹ explique que ce qui fait problème « *n'est pas tant la fonction du travail social par rapport au système social que son utilité* ». Il pose tout d'abord le constat d'une relative dévalorisation de l'image du travailleur social. Peut-on y trouver la réponse à l'attractivité du métier ? Le travailleur social aurait perdu sa position héroïque, sa crédibilité, puisqu'il est écartelé entre les préoccupations émanant des institutions qui le mandatent et le souci d'émanciper les publics auxquels il a affaire. Durant les années de croissance, le travailleur « pouvait assouplir la frontière entre le normal et l'anormal, entre l'ordre et la marge ». A quoi sert-il aujourd'hui ? A vérifier par exemple en France entre autres bien évidemment, que les bénéficiaires du Revenu de Solidarité Active (RSA) remplissent bien les conditions requises. En fait pour Donzelot, « *ils servent d'alibi, aux défaillances croissantes du modèle d'intégration, en servant de référent à ceux qui n'ont plus de repères sociaux !* ». Or comme le souligne notre collègue Serge Ebersold, aujourd'hui « *nous n'avons plus d'un côté les capables et de l'autre les incapables, mais nous avons affaire à des incapables incomplets* », des victimes de la crise. Dans ces conditions, quels nouveaux paradigmes ? Dans la mesure où les institutions d'aides sont elles-mêmes en crise, et qu'elles ont également besoin « d'aide, de secours, de remède dans leurs rapports à la population en général » (Donzelot).

Quel travail social vert aujourd'hui ? (Mercredi 5 juillet)

Dans le travail social, il existe aujourd'hui des courants cherchant à explorer les interactions et à concilier les dimensions sociale et écologique. Tout cela, montre les multiples évolutions et transformations du travail social et de ses métiers, conduisant de fait à la création d'une des nouvelles approches du Travail Social à savoir le Travail Social Vert, comprenant le Travail Social Environnemental et le Travail Social Ecologique. Lena Dominelli, définit le travail social vert comme « une pratique professionnelle holistique du travail social, qui se concentre sur : les interdépendances entre les personnes ; l'organisation sociale des relations entre les personnes, la flore et la faune dans leurs habitats physiques ; la corrélation entre les crises socio-économiques et physiques ainsi que les comportements interper-

1 Jacques Donzelot, A quoi sert le travail social ? 192-1998 : les nouvelles données du travail social, *Revue Esprit* mars, 1998.

sonnels qui compromettent le bien-être des humains et de la Terre (...)»². Dans un entretien accordé à Robert Bergougnan, elle déclare que le travail social vert consiste à prendre soin de l'environnement, en établissant un lien avec la façon dont nous consommons et produisons les biens et services dont nous avons besoin dans la vie quotidienne. Donc le travail social vert, nous semble multidimensionnel, revêt plusieurs aspects, prend en compte, toute action pratique, politique ou mesure des travailleurs sociaux, des ONG, ou même des gouvernements visant à protéger la terre, prendre soin de l'environnement physique, à promouvoir la justice environnementale, à lutter contre la distribution inégalitaire en utilisant les ressources limitées telles que la terre, la faune, la flore, l'eau, l'air, et les ressources énergétiques et minérales pour le bénéfice de tous. Actuellement, les modes de production et de consommation ont des effets néfastes sur notre planète. Par ailleurs certaines réglementations mises en place dans le cadre de la protection ont quelquefois, des incidences sur les populations et augmentent la vulnérabilité d'une partie des individus.

Il s'agira lors de la plénière de répondre à une question essentielle : Quel travail social vert aujourd'hui ? Le débat se poursuivra dans la table ronde où les intervenants répondront à une série de questions sur la crise écologique et les réponses du travail social face à cette crise.

Crise migratoire ou crise de l'accueil ? (Jeudi 6 juillet)

La migration est indissociable de l'histoire de l'humanité. Depuis 1830, dans le prolongement de deux révolutions industrielles, nous assistons à l'explosion du nombre de déplacements. Aujourd'hui, l'arrivée massive de demandeurs d'asile favorise la constitution d'un rebut humain composé de certains étrangers amenant, avec elle, préjugés et fantasmes selon lesquels l'Europe serait envahie par des étrangers parfois indésirables. Cette vision du sens commun relayée par les politiques induit des mesures draconiennes qui conduisent nombre d'individus dans une « sorte de no man's land ». Plusieurs pays adoptent en commun une interprétation restrictive de la convention de Genève, en bafouant une hospitalité qui jadis était la règle. La crise migratoire de 2015, est venue renforcer le sentiment de rejet des européens envers les personnes d'origine étrangère. Peut-on parler de la crise migratoire ou de la crise de l'hospitalité ? Qu'en est-il de l'Europe terre de l'hospitalité ? (Jovelin, 2022)³.

Derrière le terme hospitalité, il y a celui de l'hôpital et ce dernier est fait pour accueillir une personne qui est malade et qui demande à être soignée. L'hôpital, c'est un lieu d'extension de la maison, renvoyant véritablement à l'existence de l'hospitalité, on y accueille tout le monde sans lien de famille ou autre. Mais l'hôpital n'est pas un hôtel, soulignent les deux auteurs, tout en précisant que : « *le terme hospitalité, tel qu'il a été utilisé pour la première fois en 1206, renvoie à l'absolue nécessité de l'institution, de l'inscription dans un lieu, dans un hôpital, puisqu'il signifie hébergement gratuit* » (Brugère et Le Blanc, 2017, p. 201).⁴ Pour Kant, la « terre n'appar-

2 Portillo Magali., Qu'est-ce le travail social vert et en quoi est-il pertinent aujourd'hui ? Revue Forum 2019/2 n°157

3 Jovelin E., L'opinion publique face à l'accueil des réfugiés en France. Contribution à une sociologie de l'in(h)ospitalité, In B. Muller et V. Wolff., *Accueil et accompagnements d'étrangers primo-arrivants. Les coulisses des processus d'intégration*, Ed. Champs social, 2022

4 Brugère Fabienne, Le Blanc Guillaume., *La Fin de l'hospitalité en Europe*, Paris, Champs essai, 2017.

tient à personne », même si la naissance produit le privilège de l'appartenance que la nation vient confirmer, excluant de fait l'hospitalité universelle de celui qui est né ailleurs. Kant rappelle au XVIII^{ème} siècle que « *le droit que possède le citoyen de la terre est de faire la tentative d'une communauté avec tous et à cette fin de visiter tous les régimes de la terre* ». ⁵ Ici Kant critique l'appropriation injuste du sol par les Etats. Il distingue le droit d'installation, car il existe pour lui « *un droit de la propriété commune de la surface de la terre... la terre n'appartient juridiquement à aucun Etat et a fortiori à aucun individu. Personne n'a originellement plus de droit qu'un autre à un endroit donné de la terre* » (cité par Brugère et Le Blanc, p. 180).

Et pourtant dans la déclaration universelle des droits de l'homme en 1948, on précise que « tout individu a droit à une nationalité » mais surtout dans l'article. 13, il est notifié que :

1. Toute personne a le droit de circuler librement et de choisir sa résidence à l'intérieur d'un Etat.
2. Toute personne a le droit de quitter tout pays y compris le sien et de revenir dans son pays.

En 1950, cet article sera repris par la convention Européenne des droits de l'homme et en 1966 par le pacte international. *Mais si ces trois textes donnent le droit de quitter un pays aucun ne délivre celui d'entrer dans un autre pays. Grossièrement, on prévoit « le départ mais pas l'arrivée ».*

L'article 13 implique certes la libre circulation mais il omet le droit d'entrée sur un autre territoire, comme le précise Catherine Withol de Wenden⁶ « *il s'apparente même à un droit de sortie sans droit d'entrée* ». Elle ajoute que « *le droit d'émigrer serait comme un droit fondamental de l'homme, c'est-à-dire un droit inaliénable, reconnu pour tous et par tous sans conditionnalité. Il permettrait l'émergence d'un véritable droit à la mobilité internationale. Il répondrait aux défis migratoires actuels et à l'explosion des mobilités mondiales* ».

Qu'en est-il aujourd'hui ? Sommes-nous vraiment dans des sociétés inhospitalières ? La plénière abordera cette question de crise migratoire, et la table ronde tentera de répondre plus précisément aux questions que posent l'accueil des demandeurs aujourd'hui dans le monde.

Quelles politiques sociales, pour quelles crises ? (Vendredi 7 juillet)

Les politiques sociales sont un ensemble d'actions mises en œuvre par l'Etat afin de transformer les conditions de vie des populations et éviter les explosions sociales. Elles assurent les travailleurs, et tentent de corriger le principe de solidarité pour un mieux-être des populations.

5 Kant, Doctrine du droit, 1796, 62, in œuvres philosophiques, T. III, p. 626, cité par Brugère et Le Blanc, *La fin de l'hospitalité. L'Europe terre d'asile*, Paris, Champs essai, 2017, p. 180

6 Withol de Wenden C., *Le droit d'émigrer*, éd. du CNRS, 2014

Marie Thèrese Joint Lambert⁷, dans l'ouvrage qu'elle avait coordonné, les définit comme « *une invention nécessaire pour rendre gouvernable une société ayant opté pour un régime démocratique dans le cadre d'un système économique libéral* ».

Sandrine Dauphin⁸ explique que le champ des politiques sociales apparaît vaste et variable. Liées historiquement au travail, les premières interventions de l'Etat réglementaient le travail des enfants, puis celui des femmes vers le milieu du XIXème siècle.

Depuis plusieurs années, le travail social est confronté à un défi sans précédent, avec une augmentation des dépenses, qui posent d'énormes difficultés aux personnes concernées et aux professionnels du social. Ainsi, aujourd'hui, nous vivons l'éclatement du social et l'augmentation des situations de détresse. Il y a donc, des évolutions qui affectent les personnes en difficulté. L'un des rapports du CSTS pointaient déjà en 2014, une évolution des problématiques sociales concernant l'action sociale et appelait à des réactions face à la crise. Le rapport a pointé plusieurs difficultés : l'explosion du chômage, l'extension de la pauvreté, l'exacerbation des tensions inter-ethniques, la montée de la délinquance, le développement de la précarité. On assiste depuis plusieurs années à une extension grave des situations de souffrances, d'isolement social et de rupture.

Il y a lieu de se demander où en sommes-nous avec cet Etat interventionniste qui s'est institutionnalisé après la seconde guerre mondiale. Il s'agit bien entendu, de l'Etat providence ou l'Etat de grand papa (expression de Marc Henri Soulet) et de grand maman, qui intervenait (qui intervient encore), pour assurer la prise en charge de la collectivité des fonctions de solidarité.

Comme l'a souligné Xavier Merrien⁹ « *l'une des fonctions de l'Etat providence est de s'occuper du bien-être social des citoyens et non plus seulement de la police, de battre la monnaie, de gérer des relations internationales ou de faire la guerre* » ... En effet « *lorsque les solidarités primaires sont défailtantes, les citoyens peuvent compter sur la puissance publique, émanation de la solidarité nationale* ».

Depuis les années 50, jusqu'à la fin des années 70, en Europe, il y avait un compromis social de croissance fondé sur la rémunération des diverses formes de mérite et des situations. Au cours de cette période la fonction redistributrice de l'Etat avait beaucoup d'importance. La dynamique est brisée depuis les années 80. Nous sommes donc passés des trente glorieuses, aux quarante piteuses aujourd'hui (l'expression est de Nicolas Baverez, qui parlait de 30 piteuses !).

Nous assistons au démantèlement du système qui s'est élaboré depuis 1945. Ce qui fait dire à Collet Bec que, « les notions d'équité et d'égalité se sont substituées respectivement à celles de l'exclusion et d'inégalité ». L'effacement de l'objectif égalitaire laisse place à une simple équité palliative ».

7 Marie Thèrese Joint Lambert., (dir.), *Politiques sociales*, Paris Presses de la Fondation des sciences politiques et Dalloz, p. 23

8 Sandrine Dauphin., Le champ des politiques sociales, *Informations sociales* 2010/1, n° 15

9 Xavier Merrien, *Etat providence*, Puf

Ainsi entre le social qui se construit autour des personnes censées être en capacité de travailler mais exclues et le social assistanciel qui concerne les personnes reconnues dans l'incapacité de travailler (Castel), les travailleurs sociaux sont saturés : donc crise des politiques sociales, crise des professionnels du social, et crise de la société. Quelles interventions face aux personnes vulnérables et quelles nouvelles dynamiques aujourd'hui ?

Forums

Forum 1 : Évolution du Travail social (Mardi 4 juillet)

Animation : Stéphanie GOVERNALE, Hervé TRÉMEAU, Dorina HINTEA, Patrick LECHAUX

Partant d'une généalogie du travail social en France présentée sous forme d'extraits vidéo de la table ronde organisée sur ce thème en janvier 2023, on propose d'engager une réflexion collective avec les participants du Forum visant à confronter au sein des différents pays représentés les défis les plus problématiques que le travail social doit aujourd'hui relever.

Entre évolutions des politiques publiques, sociales notamment, émergence des personnes concernées comme co-actrices de l'intervention sociale, transformations du travail et de l'activité des professionnels, peut-on dégager des questions vives susceptibles de devenir des chantiers collectifs de reprise d'un travail social aux mains des acteurs qui le font au quotidien ?

Forum 2 : Les revues de Recherche en TS : Quel avenir ? (Mardi 4 juillet)

Animation : Philippe RENONCAY

En 2018 s'interrompait définitivement la publication de la revue Les Temps modernes, fondée par Jean-Paul Sartre et Simone de Beauvoir. L'éditeur Antoine Gallimard, dans une tribune publiée dans le site du Monde, justifiait cette disparition de la revue créée plus de soixante-dix ans plus tôt en ces termes : « Parfois, malgré tous les efforts, un constat s'impose : telle voix ne porte plus, tel instrument a perdu son timbre. C'est ainsi que les revues s'éteignent. (...) Je me fais dès lors une obligation de chercher ces formes et ces circuits nouveaux où les attentes des lecteurs se tiennent » (source ?).

Au-delà de cette publication emblématique, c'est la question de *l'avenir des revues* et plus précisément celles qui s'inscrivent *dans le champ précis du travail social* que nous souhaitons aborder dans ce forum et de cette conflictualité récente entre ce que nous pourrions encore nommer « l'économie de la revue » et les enjeux et exigences des nouvelles pratiques de communication scientifique. Les derniers mots d'Antoine Gallimard soulèvent la question des lieux nouveaux où pourrait s'accomplir la tâche de Sartre et Beauvoir. Alors l'idée d'un passage au numérique, pour pointer rapidement une solution, s'impose sans que souvent, tout à l'espoir de leur survie, les comités de rédaction de ces revues ne mesurent précisément le coût de leur sauvetage sur l'identité même et la singularité de leur ligne éditoriale.

Nous avons choisi, pour aborder cette question, de privilégier trois enjeux majeurs pour en interroger les effets sur les fondements même de chaque revue et des orientations éditoriales qui ont présidé à leur création.

- *Le mode de diffusion et ses effets* : archives ouvertes, revues électroniques,

avec ou sans accès libre, modification des offres éditoriales, multiplication des réseaux sociaux académiques, désagrégation du sommaire en articles indépendants, fragmentation et modification de l'identité en parcours individuel détaché des logiques d'ensemble...

- *Les critères de scientificité* : exigences prônées par les instances d'évaluation qui s'imposent de plus en plus malgré les appels répétés à une réforme majeure de l'évaluation de la recherche, en lien d'ailleurs avec les effets de la dynamique des sciences ouvertes. Ainsi, par exemple, quel est le sens d'une épistémologie du témoignage qui constitue la colonne vertébrale de la revue *Sociographe* ? Est-elle envisageable pour d'autres disciplines et ailleurs ?
- *L'ouverture internationale* : ce dernier point découlant en large part de la modification même du modèle de diffusion avec des effets sur le lectorat cible, mais en conséquence sur le type de contenu en accentuant, par exemple, la tension entre le local et le général dans les contenus abordés.

Autour de la table pour échanger : Dorina HINTEA (co-présidente de PRISME), Thomas PARISOT (directeur général adjoint de Cairn Info), Guy-Noël PASQUET (rédacteur en chef de la revue *Sociographe*), Stéphane RULLAC (rédacteur en chef de la revue *AIFRIS* et président du Conseil Scientifique du *Sociographe*), Nadia VEYRIÉ (comité de rédaction du *Sociographe*),

Forum 3 : Professionnalisation de l'intervention sociale (Mardi 4 juillet)

Animation : Françoise TSCHOPP, Jean François GASPAR et Yvette MOLINA

«L'intervention sociale aux frontières du médical : Dans la suite des travaux d'un séminaire co - organisé avec le CÉRIAS (Centre de recherche du Master en Ingénierie et action sociales LLN/Namur), portant sur la thématique des frontières entre le champ médical et celui de l'intervention sociale, est né le projet d'un ouvrage collectif. L'objectif du forum est de présenter et de mettre en débat la problématique et quelques-uns des textes proposés dans l'ouvrage.

Le questionnement général s'articule autour d'un certain nombre d'interrogations telles que : comment s'opèrent les relations entre ces deux univers, celui de l'intervention sociale et celui du médical ? comment se jouent les interrelations entre le secteur médical bénéficiant d'un prestige social et d'un certain pouvoir et le secteur du social peu, voire mal connu et reconnu, faisant l'objet de remises en question, si n'est discrédité pas (il coûterait trop cher, favoriserait l'assistantat, etc.) ? Les attentes du médical à l'égard de l'intervention sociale se traduisent -elles essentiellement en termes d'appuis logistiques sur le plan social (par exemple, trouver un logement, vérifier les ressources financières, familiales, etc.) ? Les attentes des travailleurs sociaux se limitent-elles à « assister » socialement le travail médical et, par proximité, à partager les bénéfices de son prestige ? Comment se jouent « les collaborations », voire les « médiations » entre les professionnels de ces deux mondes sociaux ? Qu'en est-il de la configuration de leur relation professionnelle entre horizontalité et verticalité ? L'intervention sociale peut-elle constituer, pour certains de ces espaces médicaux, un soutien ? Comment et par quels supports,

les travailleurs sociaux peuvent-ils intervenir au sein des collectifs de travail comme – quasi – des représentants du milieu médical ? »

Forum 4 : Verdir le Travail Social (Mercredi 5 juillet)

Animation : Sue-Ann MACDONALD et Erick RIOUX

La tenue de ce forum portant sur la thématique des notions environnementales-écologiques permettra de mettre à jour de multiples perspectives afin d'encourager un dialogue sur cette crise climatique qui est source d'injustices et d'inégalités sociales. Sous la formule d'un World Café (Fouché et Light, 2011), ce forum sera une occasion de réunir les participants dans une ambiance conviviale reproduisant celle d'un café. Les échanges et discussions entre les participants porteront sur la question suivante : Comment les notions et les enjeux « verts » sont-ils pris en compte dans la recherche, la formation et la pratique du travail social ? Plus précisément, les objectifs de cette rencontre seront d'explorer : 1) les croisements des notions environnementales et écologiques avec la théorie, la formation et la pratique du travail social ; 2) l'écologisation actuelle des savoirs, de la formation et de la pratique du travail social ; et 3) les perspectives qui encouragent le développement d'une transition « verte », notamment à travers la lutte aux injustices environnementales et climatiques, dans les savoirs, la formation et les pratiques de l'intervention sociale.

Ce World Café cherchera donc à favoriser le partage et l'interconnexion des connaissances entre les participants afin d'explorer les pistes prometteuses dans la discipline du travail social vers un paradigme plus « vert » et, du même coup, inspirer une transition de taille dans nos épistémologies, ontologies et méthodologies en intervention sociale.

Forum 5 : Éthique et travail social : pistes pour une formation initiale et continue porteuse de réflexions vives (Mercredi 5 juillet)

Animation : Audrey GONIN, France NADEAU

Le groupe thématique de l'AIFRIS consacré aux questions éthiques entame actuellement un nouveau cycle de travail, et propose d'échanger des réflexions sur la formation en éthique au cours de ce forum. Peut-on préparer les futures travailleuses et travailleurs sociaux à la prise en compte des questions éthiques qui seront rencontrées dans la pratique ? Dans ce but, quels peuvent être les outils à donner, ou encore les connaissances ou compétences à développer au cours de la formation initiale et continue en travail social ? Le forum organisé par le GT éthique sera l'opportunité de dialoguer autour de ces questionnements, en partageant des expériences de formation et pistes de réflexion.

Forum 6 : Internationalisation du TS et des Formations (UNAFORIS) **(Mercredi 5 juillet)**

Animation : Nicolas PERREIN ET Chloé ALTWEGG-BOUSSAC

L'UNAFORIS, Union des acteurs de la formation et de la recherche en intervention sociale, coordonne en France un espace de rencontre des référents internationaux des établissements de formation en travail social (EFTS), via l'organisation d'un atelier international. Y est abordé un ensemble de thématiques liées à l'internationalisation du travail social et de ses formations. Cependant, nous ne retrouvons pas ce type d'espace à l'occasion des événements internationaux comme le Congrès de l'AIFRIS.

Un ensemble de pratiques et de questionnements est appréhendé sous l'angle international dans ces congrès. Ainsi, des participants aux congrès sont-ils souvent inscrits dans des projets de recherche ou d'échanges internationaux, de même que leurs établissements, et souhaitent développer cette dimension. Les congrès, bien sûr, sont aussi toujours l'occasion de découvrir des pratiques et des recherches menées dans différents pays et de nouer des premiers contacts pour de futurs projets.

Pour autant, l'action spécifique des acteurs de l'internationalisation, en particulier dans les établissements de formation, est finalement peu visible et la thématique du travail social à l'international est peu/pas évoquée lors des ateliers ou des séances plénières. D'autre part, si de nombreux référents internationaux des établissements de formation en travail social participent, il est rare qu'ils bénéficient d'un lieu pour être identifiés, ou qu'ils aient un temps dédié pour prendre des contacts, parler de potentiels partenariats, débattre de l'actualité autour de la question de l'international dans les formations. Leurs coopérations internationales sont pourtant un levier du mieux vivre ensemble et de faire face aux crises.

Ainsi le colloque de l'AIFRIS, qui se tient en juillet à Paris, serait-il une formidable occasion de regrouper ces référents internationaux au sein des Etablissements de formation des différents pays impliqués dans l'AIFRIS et d'échanger sur telles ou telles thématiques ou tels ou tels objets de travail transversaux sur l'internationalisation. C'est la raison pour laquelle nous proposons dans le cadre du Congrès un Forum à l'adresse des référents internationaux des établissements de formation de tous pays.

Ce temps de rencontre sera l'occasion d'échanges divers sur les problématiques spécifiques ou communes rencontrées dans les différents pays par les référents internationaux au sein des EFTS pour faciliter la mise en place d'actions à l'international.

Dans un premier temps un état des lieux des différents types d'actions et de modalités d'internationalisation menés par les EFTS des différents pays participants pourra être réalisé. Pour l'UNAFORIS, cela sera l'occasion pour ouvrir le débat de présenter la cartographie des acteurs et des actions travaillées en 2023 via son réseau des référents internationaux.

Puis différentes problématiques communes aux différents pays qui seront représentées pourront être mises en exergue et débattues.

Ce Forum pourra aussi être l'occasion d'identifier des thématiques d'intérêt commun qui pourront, le cas échéant, être reprises dans le cadre de la constitution d'un groupe thématique par l'AIFRIS. Il permettra également aux personnes intéressées par cette dynamique de se manifester.

Forum Français : Les enjeux de la désinstitutionnalisation (Mercredi 5 juillet)

Animation : Jean-Luc SIMON

Face à la pression des associations représentatives et en réponse aux orientations des Nations Unies et de la Commission Européenne pour la désinstitutionnalisation, quels sont les changements imposés aux professionnels du secteur ? Quels contenus à introduire dans la formation initiale et continue ? Quels partenariats à engager ? Le Forum sera introduit par les présentations d'acteurs associatifs qui exposeront les attendus des populations actuellement institutionnalisées, personnes dites handicapées :

- Nawaf KABBARA, vice-Président de l'Alliance Internationale du Handicap (International Disability Alliance) et Docteur en Sciences politiques, Liban.
- Giampiero GRIFFO, Licence en Philosophie, à la Librairie Nationale de Naples, vice-président de la Région Europe de l'OMPH/DPI, Italie.

Ils détailleront l'historique de et les motivations de la demande des personnes concernées qui souhaitent pouvoir librement choisir leur lieu et leur mode de vie. Que ce soit pour :

- Faire face à l'absence de structures dédiées durant les années de guerre au Liban
- Répondre à des choix politiques de l'anti-psychiatrie dans l'Italie des années 1970,

Le changement de paradigme qu'inspire la Convention Internationale Relative aux Droits des Personnes Handicapées conduit cette demande de désinstitutionnalisation, est à l'origine de multiples crises du secteur, tant pour les organisations que pour les professionnels, les parents et les personnes accompagnées.

Forum 7 : Développement du Pouvoir d'Agir (Jeudi 6 juillet)

Animation : Valérie DESOMER, Thierry CHARTRIN et Myriam LELEU

Ce Forum donnera la parole à plusieurs intervenants chercheurs/formateurs/praticiens de terrain/professionnels du travail social sur la place des personnes accompagnées et la participation de celle-ci au sein d'un processus d'accompagnement lié à une recherche de terrain, une formation, un vécu d'accompagnement, Via des personnes âgées, des experts du vécu, des personnes itinérantes par des trajectoires de vie facturées, comment aborder la notion de développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs au sein du travail social.

Comment aborder ce concept de développement du pouvoir d'agir au sein du cursus initial des futurs assistants sociaux qui sont bien souvent pris dans des postures de contrôle ou de militant, qui écrasent ou épuisent de plus en plus les temps d'accompagnement, des interventions sociales.

Ce qui importe dans les pratiques d'accompagnement en travail social et plus spé-

cifiquement, une approche qui est celle centrée sur le DPA-PC, c'est la place qui est faite à l'utilisateur, à la personne accompagnée, en tant qu'experte de sa réalité, à la négociation du problème et des solutions, la prise en compte du contexte, sont des axes nécessaires à la résolution de problèmes sociaux, économiques, de santé mentale, ou autres. Nous aurons l'occasion d'évoquer des témoignages de travailleurs sociaux de l'action sociale ou de la santé mentale sur la formation continue en lien au Développement du pouvoir d'agir :

« Je me voulais « biodégradable » En ce sens, j'étais intimement convaincue que l'AS avait un rôle à jouer dans l'accompagnement des personnes mais que la répartition du travail devait être plutôt approchant du 20 % pour moi et 80 % pour l'utilisateur. J'avais beaucoup de mal à travailler avec des collègues « qui savent », ceux qui « font à la place de » ou encore ceux qui créent, parfois sans le vouloir, ou de manière totalement inconsciente, une relation de dépendance avec l'utilisateur. Le déséquilibre de la relation me posait souci et question »

Il s'agit ici de permettre, en travail social, que les personnes accompagnées puissent se positionner dans une posture de sujet autonome, qui n'est pas gouverné de l'extérieur, et ce sans que ne soit mis à l'œuvre l'injonction paradoxale qu'elles sont seules responsables de leur situation. Et en parallèle, de positionner le travailleur social dans une posture de « passeur » ou d'accompagnant, qui puisse replacer la personne accompagnée dans une relation de co-expertise de l'analyse de la situation sociale dans laquelle elle est imbriquée.

Forum 8 : Travail social à l'ère numérique (Jeudi 6 juillet)

Animation : Anne PHILIPPART et Sylvie JOCHEMS

Ce groupe thématique « travail social à l'ère numérique » s'est constitué officiellement à l'AIFRIS lors du congrès de Beyrouth en 2019. Depuis le Congrès de Bruxelles en juillet 2022, son comité de coordination a été très actif notamment en tenant des webinaires et en coordonnant un ouvrage collectif (en cours de rédaction). Ce dynamisme est manifestement élargi par les questions éthiques, politiques, économiques et environnementales que soulèvent les usages du numérique et qui se posent au quotidien tant dans les activités de recherche que de formation et d'intervention sociale. Cette thématique, peu habituelle, est devenue pourtant incontournable en travail social particulièrement après avoir traversé le plus fort de la crise pandémique de Covid-19 qui a mis en exergue l'importance du lien social et les enjeux de sa médiation par les écrans. Ce n'est certainement pas par hasard que ce groupe accueille maintenant 27 communications au Congrès de Paris 2023 ! Bref, le forum 2023 de ce GT est ouvert à toute personne qui s'intéresse à cette articulation entre le travail social et le numérique et qui souhaiterait y contribuer d'une façon ou d'une autre. Vous êtes les bienvenues !

Forum 9 : Structures de gouvernance démocratique (Jeudi 6 juillet)

Animation : Audrey GONIN et France NADEAU

L'AIFRIS soutient, dans un esprit pluraliste, l'équilibre entre la formation, la recherche et l'intervention sociale. [C'est pourquoi elle intègre] à ses activités les personnes accompagnées, les acteurs de la formation, de la recherche et de l'intervention sociale ainsi que les réseaux associatifs ». En 2022, l'AIFRIS a démarré des travaux afin revoir son organisation et son mode actuel de gouvernance, ceci afin d'accueillir davantage de destinataires et de praticiens de l'intervention sociale. Désireux d'adhérer à des pratiques fondées sur la transparence, la participation et la collaboration de l'ensemble des acteurs concernés par la mission de l'Association, l'idée est venue de profiter du grand rassemblement que représente le congrès de l'AIFRIS pour tenir un forum de discussion sur la question de l'implication des destinataires dans les structures de gouvernance. Cette initiative a pour but de guider les travaux en cours et à venir en s'inspirant des pistes de réflexions qui découleront des échanges, des débats et des recommandations formulées par les participants à ce forum.

Co-constructions

Co-construction 1 : Coup de Boost Monopoly – Belgique (Mardi 4 juillet)

Animation : 2 coordinateurs (Laetitia Mélon et Patrick Brasseur) et 7 accompagnateurs sociaux

Coup de Boost est un projet d'insertion socioprofessionnelle pour demandeurs d'emploi entre 18 et 29 ans dits « NEETs ». Le public de Coup de Boost est composé de personnes dites éloignées de l'emploi en raison de leur faible qualification et/ou d'une longue période d'inoccupation. Ce public est majoritairement confronté à des difficultés financières, familiales, d'isolement, de mobilité ou de logement qui impactent leur capacité à chercher un emploi. Il est également courant que le public de Coup de Boost ne soit pas en ordre au niveau administratif voire soit en situation d'exclusion de certaines aides ou allocations. Ce projet a la particularité d'être un partenariat entre le service régional pour l'emploi et les organisations syndicales. Les accompagnateurs sociaux des organisations syndicales ont comme rôles principaux d'accompagner les jeunes dans la levée des freins sociaux et de développer une approche issue de l'éducation permanente dans le cadre du dispositif d'accompagnement (activités collectives). En Belgique, l'éducation permanente vise l'« analyse critique de la société, la stimulation d'initiatives démocratiques et collectives, le développement de la citoyenneté active et l'exercice des droits sociaux, culturels, environnementaux et économiques dans une perspective d'émancipation individuelle et collective des publics en privilégiant la participation active des publics visés et l'expression culturelle » (Décret de la Communauté française du 17 juillet 2003 relatif au soutien de l'action associative dans le champ de l'éducation permanente)

Déroulé de l'atelier :

- Présentation du projet Coup de Boost et ses particularités
- Description et réflexions autour du rôle des accompagnateurs sociaux issus des organisations syndicales dans un projet d'insertion socioprofessionnelle aux côtés du service régional de l'emploi
- Présentation d'un outil d'animation créé par les accompagnateurs sociaux en proposant aux participants d'y jouer.

Outil :

Aborder les droits et obligations des travailleurs dans le cadre du contrat de travail. Plateau de jeu grand format sur la thématique du contrat de travail. Il faut pouvoir rassembler 2-3 tables pour mettre le plateau de jeu. Si un nombre conséquent de participants veulent participer à l'atelier, pour la partie « jeu », l'équipe peut se dispatcher en max. 3 sous-groupes répartis dans 3 salles si possible pouvant accueillir chacun une dizaine de participants.

Lien avec la thématique du congrès :

Le monde du travail connaît plusieurs crises. Il importe que les demandeurs d'emploi dits « éloignés » aient accès aux informations quant à leurs droits et obligations, d'une part et d'autre part, puissent être amenés à réfléchir sur le fonctionnement du marché du travail et de l'emploi et son impact sur leur statut de demandeur d'emploi. Une des réponses apportées dans Coup de Boost est d'intégrer l'éducation permanente dans le dispositif d'accompagnement visant l'insertion socioprofessionnelle de jeunes demandeurs d'emploi dits éloignés en raison de leur faible qualification, de la durée d'inactivité, etc.

Co-construction 2 : Jeux de plateau (Kijoulou ou la Colline) - Emmaüs Solidarité (Mardi 4 juillet)

EMMAÛS Solidarité a imaginé et développé 2 jeux de plateaux socio éducatifs qui sont des leviers intéressants d'accompagnement social, autour des problématiques de logement d'une part (Kijoulou) et autour de l'insertion socio professionnelle d'autre part (La Colline aux étoiles).

Ces jeux permettent de sortir du cadre classique de l'entretien individuel du référent avec la personne accompagnée, d'instaurer une relation plus symétrique entre accompagnants et accompagnés, avec de nombreux échanges permettant de mettre en valeur les potentialités de chacun

La *Colline aux étoiles* est un tout nouveau jeu coopératif pour gagner en pouvoir d'agir, développer son empathie et sa capacité à demander de l'aide, autour des questions d'insertion socio professionnelle, imaginé notamment par notre service RSA du Pôle EMMAUS Solidarité Compétences, avec l'aide des personnes accueillies.

C'est un jeu de parcours, les joueurs planifient et construisent ensemble leur chemin tout en partageant leur expérience de vie pour atteindre un objectif : accéder au sommet de la colline et retrouver ses amis. Symboliquement, il s'agit d'avancer sur un chemin qui n'est pas tracé d'avance, sur lequel il y a des obstacles mais dont chacun pourra s'attribuer le mérite du passage, de l'issue réalisable. La colline aux étoiles a été développé avec l'aide de personnes accueillies, avec une représentante des personnes accueillies qui était membre du comité de pilotage, et enfin, testé par le public avant validation de sa forme finale début 2023

Co-construction 3 : Médiation artistique « Des Masques » (Mercredi 4 juillet)

Animateurs : Pierre-André JARILLOT, Cassandre FORERO-CHATON, Laurence LOISIER, 6 étudiants de la filière de formation Assistant de service social à l'IRTS Paris Parmentier, et Caroline COULOMB en sont les concepteurs et les animateurs.

Atelier de médiation artistique dans lequel l'attention sera portée davantage sur le processus créatif que sur le résultat. Tour à tour dans le rôle du modèle puis de

l'artiste, cet atelier permet de se mettre à la place de celui qui donne le soin, celui qui le reçoit. Envisager la créativité dans le travail social et ce qu'elle peut apporter à la relation avec autrui. Prévoir donc pour le JOUR J de venir avec des vêtements « tout terrain » c'est-à-dire pas salissants et peu voire pas maquillés / et une paire de ciseaux si possible.

Co-construction 4 : The Ink Link (Accompagnement exilés) (Mercredi 5 juillet)

The Ink Link accompagne ONG et institutions pour mieux transmettre des messages à caractère sociaux, humanitaires et environnementaux grâce aux arts visuels, et en particulier la BD.

Chaque projet est co-développé avec les bénéficiaires selon une méthodologie adaptée :

- Étude des points de blocage éventuels pour transmettre les messages.
- Évaluation des questions de compréhension, acceptabilité et mémorisation du public cible.

A travers l'exemple de la création d'un guide sur l'accompagnement psychosocial des personnes exilées pour les travailleurs sociaux, nous proposerons de présenter notre méthodologie.

Co-construction 5 : Jeu de société « Anti-corruption », Liban (Jeudi 4 juillet)

Animatrice : Carla RICHA DAGHER

Contexte de l'étude et de la création de l'outil : La corruption entrave le progrès social et économique et creuse les inégalités. Elle peut atteindre de nombreux secteurs dont ceux directement ou indirectement liés aux jeunes comme les secteurs de l'éducation, de la santé et du travail.

Le Liban est évidemment concerné par ce problème social multidimensionnel. Dans une situation de multi-crisis ayant comme dénominateur commun la corruption - crise de pouvoir politique, crises économique, sociale, sanitaire et écologique- une grande partie de la jeunesse libanaise a exprimé son malaise et sa volonté de changement de la classe dirigeante héritage des seigneurs de la guerre et oligarchie au pouvoir.

La lutte contre la corruption (LC) s'inscrit dans le cadre de la préservation des droits de l'homme et de la démocratie et de la promotion de l'Etat de droit. (CE, 2014) Elle interpelle les travailleurs sociaux dans leur quête, du bien-être des personnes et de la justice sociale.

La théorie de la corruption institutionnalisée (Lessig, 2013) a permis d'éclaircir certaines impasses qu'ont connu les programmes de LC dans les pays en développement (Zagainova, 2012). Le processus est extrêmement difficile à mettre en place en présence de conflits et de rivalités. La charge émotionnelle explique la stabilité des valeurs dans le temps et leur résistance au changement.

Caractère novateur de la recherche : La sortie de la corruption institutionnalisée

peut être favorisée par des méthodes informelles et des campagnes d'éducation et de conscientisation tenant compte du contexte et des systèmes d'affiliation familial, clanique et communautaire (Hira A., 2016).

Cette recherche a été motivée par plusieurs expériences de jeux pour un changement d'attitudes, et représentations, pour un développement personnel et collectif, vécues dans le cadre de ma formation et de mes stages mais aussi par la réalité libanaise complexe.

Le jeu est créateur de culture (Huizinga). Le jeu engage le cognitif et l'affectif, l'émotionnel, il pourrait permettre aux joueurs d'aller remettre en question les valeurs et normes établies, et en créer d'autres.

Méthodologie/démarche de l'étude : Le public cible visé par ce jeu : les jeunes à partir de l'âge de 18 ans. La démarche de cette recherche développement est l'approche de design pédagogique ADDIE (*Analyse, Design, Développement, Implémentation et Évaluation*) (Schiffman,1995). Elle a plusieurs avantages qui sont ceux :

- D'explorer les perceptions qu'ont les jeunes universitaires libanais de la corruption ; ses formes, ses méfaits ainsi que des moyens de lutte et de leur rôle. D'évaluer les objectifs potentiels du jeu suite à cette exploration.
- De co-développer le jeu, sa structure et ses séquences par un travail participatif des concepteurs, joueurs, utilisateurs en validant le contenu par des personnes ressource.
- De faire valider le jeu par des professionnels et des usagers.

Co-construction 6 : Parcours de réussite (Jeudi 4 juillet)

Ateliers « tutorat de groupe » coconstruits entre des étudiants en formation d'Assistant Social et le Service d'Accompagnement à la Réussite de leur implantation : présentation d'un projet catalyseur des apprentissages.

Après plusieurs mois d'enseignement à distance durant le confinement lié à la pandémie du COVID-19, le retour en présentiel « tant attendu » n'a pas été une évidence pour tous, des craintes étaient palpables et d'autres clairement ou formellement exprimées. Soigner le climat de classe et la motivation semblait essentiel pour mener à bien les apprentissages, mais comment s'y prendre ?

Le contenu de l'atelier à destination du Congrès de l'AIFRIS souhaitera exposer comment un projet d'animation est né au sein de la section « Assistant Social » d'Arlon en Belgique, organisée en co-diplomation entre l'Hénallux¹⁰ et la HERS¹¹. L'organisation et l'articulation de la co-construction, la place occupée par chacun des acteurs impliqués ainsi que les pistes d'amélioration et de pérennisation seront exposées. Il sera également question de démontrer que les *étudiants-animateurs* visent des objectifs favorisant l'apprentissage de leurs pairs tout en travaillant eux-mêmes les compétences du référentiel métier ; en matière de travail social avec des groupes et de gestion et conduite de projets notamment.

10 Haute Ecole Namur Liège Luxembourg

11 Haute Ecole Robert Schuman

Animateurs et animatrices de l'atelier du Congrès de l'AIFRIS.

Le groupe « d'étudiants-animateurs » est composé d'étudiants assistants sociaux en cours de cursus, mais également d'alumni ; certains travaillent sur le terrain, d'autres poursuivent un Master universitaire. Les parcours personnels sont variés ainsi que les nationalités (belges, français et luxembourgeois). A l'heure actuelle, nous ne pouvons affirmer s'ils seront présents physiquement, toutefois, ils contribueront activement et de manière créative à cet atelier du Congrès.

Emilie LAMOULINE est diplômée Assistante Sociale et licenciée en Sciences de la Famille et de la Sexualité (Université Catholique de Louvain). Après plus de 10 ans d'expérience de travail de terrain dans le champ de l'action sociale, durant laquelle le travail social avec des groupes était central, elle débuta comme enseignante il y a 8 ans. D'abord dans l'enseignement obligatoire puis en enseignement supérieur comme Maître Assistante et Maître de Formation Pratique. Sa passion pour la transmission et la pédagogie a pu être cultivée dans ses différentes attributions. Comme coordinatrice pédagogique d'abord et relais du Service d'Accompagnement à la Réussite ensuite. C'est dans ce cadre, elle coconstruit ce projet avec les étudiants depuis 2 ans maintenant.

Prestations artistiques

Le Peuple danseur, Performance Flamenco (Mardi 4 juillet)

Une création contemporaine flamenco par la compagnie Le Peuple Danseur

Faire l'expérience du flamenco c'est faire l'expérience du non. C'est aller dans son corps dans un mouvement contraire, c'est rester debout quand tout le monde s'est assis, c'est taper des pieds quand tout le monde se tait, c'est exprimer ce qui ne saurait plus être tu. Les peuples d'Espagne, persécutés, nous ont enseigné à rester debout, dans une dignité inébranlable, une noblesse, une conscience aiguë de tout ce que l'humain peut être alors qu'il n'a rien. N'avoir rien et être là, dressé, le front clair, le regard devant.

Que nous restera-t-il quand nous n'aurons plus peur ? Il nous restera le devoir de se dresser, de se redresser, de se relever. Rester debout, rester là et contempler du fond de nous-même la tâche qu'il nous reste à accomplir : devenir un être pleinement humain.

Un Duo-performance de 15 minutes qui propose un dialogue rythmique, esthétique et contemporain entre danse et percussions flamencas.

Avec Sylvain Cabanacq aux percussions et Pascale Pineda à la danse.

Performance de danse contemporaine par l'Ecole Normale Sociale (Mercredi 5 juillet)

Chorégraphe : Michaela MESCHKE

Coordination : Katia LAMARDELLE, Directrice générale de l'ENS

Une chorégraphie de groupe peut nous révéler à notre capacité de vivre ensemble. L'association Ecole Normale Sociale (ENS) propose une intervention sur l'axe culturel du congrès de l'AIFRIS. Ce n'est donc pas une communication écrite que nous vous soumettons mais un spectacle de danse chorégraphié par Michaela Meschke et rassemblant des publics primo-arrivants (âgés de 18 à 25 ans) inscrits dans un dispositif d'insertion sociale et professionnelle à l'ENS. A l'issue du spectacle, nous pouvons imaginer un échange avec la chorégraphe, les danseurs et les spectateurs. Le fil conducteur étant de montrer la force de la pratique artistique pour développer les capacités de l'individu et du groupe.

Le projet : La danse est un art qui reflète notre monde et les possibles vivre ensemble d'une manière fabuleuse : Comment partageons-nous l'espace ? Quels dynamiques créons-nous ensemble ? Quel bien-être peut être ressenti quand nous nous mettons en mouvement ? Quelle frontière peut être dépassée lors d'une communication non verbale, accessible à tous.

La danse contemporaine réveille la créativité qui permet de se connecter à soi et à

l'autre. L'imaginaire peut lier une expérience physique du corps à quelque chose de joyeux et permettre de déplacer l'image qu'on a de soi, pour mieux avancer. La danse est un outil puissant qui permet la transformation, par la force du groupe, par la possibilité pour chacun d'exister en tant qu'individu, singulier et unique.

Une chorégraphie de groupe peut nous révéler à notre capacité de vivre ensemble, joyeusement et différemment. Notre proposition est de partager avec vous les fruits d'un atelier danse : une chorégraphie créée pour les groupes de l'ENS.

Il est également possible d'envisager un moment d'atelier collectif avec tous les participants du séminaire. Une demi-heure de danse, ensemble, sur place !

Concert de blues : Karim Albert Kook (guitare) & Edouard Bineau (harmonica) (Mercredi 5 juillet)

Jeune adolescent, Karim Albert Kook découvre la guitare par hasard : un cadeau magique offert par un de ses frères. Enfant, il est venu d'Alger avec les siens pour chercher un traitement à une maladie le clouant dans un fauteuil roulant. Il trouve une échappatoire salvatrice en cette guitare qui aura une influence déterminante sur sa destinée. Pour briser la monotonie des journées de soins et des centres hospitaliers toulousains, Karim, véritable autodidacte, se lance corps et âme dans l'exploration des rivages du blues. Inspiré par les maîtres du genre tels Muddy Waters, Sonny Boy Williamson, Robert Johnson, il développe rapidement une virtuosité exceptionnelle.

Artiste de live avant tout, Karim Albert Kook joue sur les scènes les plus prestigieuses dont, le « Petit Journal Montparnasse », le « New Morning », ou le « Palais des Congrès » à Paris où il partage l'affiche avec B.B.King, le mythique « Archie Edwards Barber shop » à Washington DC, la salle « Ibn Khaldoun » d'Alger. On le retrouve aussi dans des clubs plus intimistes, créant des moments de partage uniques avec des artistes de renom.

COMITÉ
D'ORGANISATION
DU CONGRÈS

COMITÉ D'ORGANISATION DU CONGRÈS

François Gillet, président du CSP de l'AIFRIS
Emmanuel Jovelin, Coordinateur scientifique du congrès

Joëlle Libois, vice-présidente de l'AIFRIS
Christophe Mani, trésorier de l'AIFRIS
Manuel Pélissié, président du Comité d'organisation du congrès
Marie-Pierre Sarat, trésorière adjointe de l'AIFRIS
Maryse Tannous Jomaa, Présidente de l'AIFRIS

COMITÉ DE PILOTAGE

Groupe scientifique

Céline Bellot, Université de Montréal, Canada
Grace Chammas, Université du Québec, Canada
Thierry Chartrin, ARIFTS
Vincent Chaudet, ARIFTS
Carole De Nardi-Le Floch, IRTS Parmentier
Jean-Martin Deslauriers, Université d'Ottawa
Valérie Desomer, UVCW, Belgique
Claire Heijboer, EPSS
Pierre-André Jarillot, IRTS Parmentier
Emmanuel Jovelin, CNAM
Johan Kurtz, IRTS Parmentier
Arnaud Morange, IRTS Normandie-Caen
Leila Oumeddour, IRTS Parmentier
Anne Petiau, Buc-Ressources

Aurore Quérité, IRTS Parmentier
Anne Rurka, Université de Nanterre
Lady Vuong, IRTS Parmentier

Groupe logistique

Sylvain Blot, IRTS Parmentier
Emmanuelle Courrieu, IRTS Parmentier
Berkène Dikki, IRTS Parmentier
Giulia Guichard, IRTS Parmentier
Oriane Hébert, IRTS Parmentier
Stéphane Kempynck, IRTS Parmentier
Sandrine Laurier, IRTS Parmentier
Dalila Mechaheb, IRTS Parmentier
David Surget, IRTS Parmentier

Groupe communication

Alexandra Bazin, IRTS Parmentier
Abigaël Beraud, IRTS Parmentier
Mélody Dalpra, IRTS Parmentier
Bénédicte Saurine, IRTS Parmentier

Groupe partenariats

Joëlle Delacôte, IRTS Parmentier
Xavier Florian, Président de l'AFRIS Paris Parmentier
Yvan Grimaldi, Vice-président de l'AFRIS Paris Parmentier
Manuel Pélissié, IRTS Parmentier
Jean Pineau, Vice-président de l'AFRIS Paris Parmentier
Anne-Myrtille Robion-Dubois, IRTS Parmentier
Christian Rollet, Administrateur de l'AFRIS Paris Parmentier



BONNES
ADRESSES
AUTOUR DE
L'IRTS &
DU CNAM

OÙ DÉJEUNER AUTOUR DE L'IRTS ?

S'ASSEOIR À TABLE :

- BISTROT DES OIES
2 Rue Marie et Louise, 10ème. 01 42 08 34 86 . *Petit restaurant traditionnel, cuisine artisanale et classique, accueil chaleureux*
- LA CARAVANE
35 rue de la fontaine au Roi, 11ème. 01 49 23 01 86. *Cuisine de saison d'influence internationale, ambiance détendue*
- LE PETIT CAMBODGE 
20 rue Alibert, 10ème. 01 42 45 80 88 *Cuisine cambodgienne, sur des tabourets le long de tables partagées ou en terrasse*
- LE FLOREAL
73 Rue du Faubourg du Temple, 10ème. 01 40 18 46 79. *Brasserie avec terrasse*
- LE PETIT PEKIN 
162 Avenue Parmentier, 10ème. 09 50 59 95 34. *Spécialités pékinoises, décor typique.*
- MAMAIOA
63 Rue du Faubourg du Temple, 10ème. 01 42 00 94 01. *Cuisine italienne, pizza et pâtes.*
- LA CUISINE DE L'HIMALAYA
44 rue du Faubourg du Temple 10ème. 01 48 06 62 09. *Cuisine tibétaine (indienne et népalaise), petit restaurant simple et chaleureux.*
- LE BICHAT
11 rue Bichat 10ème. 09 54 27 68 97

Cuisine maison produits bio, pour manger mais aussi pour travailler.

- TIEN HIANG
14 rue Bichat 10ème. 01 42 00 08 23. *Petit restaurant 100% végétarien qui revisite certains « classiques » de la cuisine asiatique.*
- TERRE ROSSE
14 rue des Goncourt 11ème. 01 77 32 96 80.
Petit restaurant italien, pizza cuites au four à bois, antipasti, fromages et charcuteries italiennes.
- L'AMALGAME
8 rue Bichat 10ème. 06 02 11 82 73.
Petit restaurant cuisine marocaine, couscous maison et plats du jour.
- CANAL THAÏ
36 quai de Jemmapes 10ème. 09 70 99 67 45. *Street food Thaï, cuisine maison, ambiance cantine.*
- CADENCE 
117 avenue Parmentier 11ème. 09 86 15 30 65. *Restaurant le midi, bar à tapas le soir. Produits frais et de saison. Le soir des artistes de la scène locale viennent passer des vinyles lors des « entrée plat disco »*
- LE PANAME
15 rue Pierre Lescot 1er. 01 45 08 10 92.
Proche de République et du Canal St Martin, restaurant & comedy club (stand up) le soir, cuisine française revisitée faite maison.
- SOYA CANTINE 
20 rue de la Pierre Levée 11ème. 01 48 06 33 02. *Restaurant vegan, cuisine savoureuse.*

- PRINCESSE CAFE ♥
32 rue Bichat 10ème. 07 49 93 06 33
Petit restaurant à l'ambiance moderne et conviviale, cuisine colorée, burger, brunch.

- LEVANTINE ♥
36 rue Bichat 10ème. 01 83 56 18 56.
Cuisine libanaise, généreuse et savoureuse, assiettes colorées.

SUR LE POUCE OU À EMPORTER :

- ADRIANA ET MARGOT
14 Rue des Goncourt 11ème. 01 47 00 64 50. *Traiteur polonais, épicerie des saveurs de l'Est. (vente à emporter uniquement)*

- YANN COUVREUR ♥
137 avenue Parmentier 10ème.
Pâtisserie élégante proposant quelques saveurs salées pour le déjeuner.

- BANH ME TENDER
139 avenue Parmentier 10ème 06 86 48 35 17. *Street food vietnamienne, Bo bun, nems et ... banh mi*

- KUBO
25 rue Jacques Louvel-Tessier 20ème.
09 83 33 90 11. *Pâtisseries raffinées*

- MAÏKAÏ ♥
49 rue du Faubourg du Temple 10ème.
09 72 88 79 88. *Poke bowls, pièces vapeurs.*

- CANAL POKE
25 rue Bichat 10ème. *Poke bowls*

- BEN LONG
51 rue Faubourg du Temple. 01 42 00 38 99. *Traiteur asiatique (vente à emporter uniquement)*

BOULANGERIES, ÉPICERIES, SUPER-MARCHÉS :

- URBAN BAKERY
67 rue du Faubourg du Temple 10ème

- LES DÉLICES DE
PARMENTIER
142 avenue Parmentier 11ème

- MAMI DELI
44 rue du Faubourg du Temple.

- NATURALIA (magasin bio)
154 avenue Parmentier 10ème

- SUPERMARCHÉ G20
156 avenue Parmentier 10ème

- MONOPRIX
70 rue du Faubourg du Temple 11ème

QUELQUES ADRESSES AUTOUR DU CNAM ...

- LE MARCHÉ COUVERT DES
ENFANTS ROUGES ♥
39 rue de Bretagne 3ème.
Marché Alimentaire et restaurants

- LE CAFÉ CRÈME ♥
4 rue Dupetit-Thouars 3ème.
Café parisien, brunch et petit déjeuner, bistrot midi et soir.

- LE 46 & 3RD
46 rue Turbigo 3ème. *Brunch et bowls*

- L'ABSINTHE CAFÉ
54 rue Turbigo 3ème. *Bistrot parisien*

- LA MEZCALERIA
13 boulevard du Temple 3ème.
Bar « caché » type speakeasy

BOIRE UN VERRE EN FIN DE JOURNÉE :

Tout le long des quais de Jemmapes et de Valmy (bordant de part et d'autre le canal St Martin) à partir de l'angle avec la rue du Faubourg du Temple jusqu'à l'écluse devant le fameux Hôtel Du Nord (102 quai de Jemappes 10ème). Vous trouverez une multitude de bars aux ambiances disparates qui se succèdent.

PETITE SÉLECTION NON EXHAUSTIVE :

- THE CORK AND CAVAN
Pub irlandais, 70 quai de Jemmapes
- LE COMPTOIR GÉNÉRAL
Avec terrasse dans un jardin, 84 quai de Jemmapes
- L'ÉCLUSE Café de quartier
4 rue de la Grange aux Belles
- CHEZ PRUNE
Bar branché, brasserie, 36 rue Beaurepaire
- LA CIDRERIE DU CANAL
Bar à cidre, 51 quai de Valmy

ALLER SE PROMENER À PROXIMITÉ

- Le long du Canal Saint Martin (quai de Jemmapes et quai de Valmy)
- Dans le jardin Villemin (14 rue des Récollets 10ème)
- Place de la République (descendre jusqu'en bas la rue du Faubourg du Temple)

ALLER SE PROMENER UN PEU PLUS LOIN

- Parc de Belleville
- Parc des Buttes Chaumont
- Au cimetière du Père Lachaise

A NE PAS MANQUER !

- LE 104
5 rue Curial 19ème. *Théâtre, danse, cirque, concerts, expositions, arts numériques, formes hybrides non identifiées : le CENTQUATRE-PARIS est curieux de tout.*
- L'ATELIER DES LUMIÈRES
38 rue St Maur 11ème. *Un centre d'art numérique qui présente des expositions digitales, immersives et contemporaines.*
- LA GAÏTÉ LYRIQUE
3 bis rue Papin 3ème. *Lieu de création artistique et d'engagement social (juste à côté du CNAM)*

LES EXPOS PARISIENNES DU MOMENT



À PARTIR DU 7 AVRIL 2023
GRANDE HALLE DE LA VILLETTE

RAMSÈS

& L'OR DES PHARAONS

expo-ramsès.com

Partners: L'Oréal, Renault, EDF, Air France, France Télévisions, France 2, France 3, France 4, France 5, France 6, France 7, France 8, France 9, France 10, France 11, France 12, France 13, France 14, France 15, France 16, France 17, France 18, France 19, France 20, France 21, France 24, France 25, France 26, France 27, France 28, France 29, France 30, France 31, France 32, France 33, France 34, France 35, France 36, France 37, France 38, France 39, France 40, France 41, France 42, France 43, France 44, France 45, France 46, France 47, France 48, France 49, France 50, France 51, France 52, France 53, France 54, France 55, France 56, France 57, France 58, France 59, France 60, France 61, France 62, France 63, France 64, France 65, France 66, France 67, France 68, France 69, France 70, France 71, France 72, France 73, France 74, France 75, France 76, France 77, France 78, France 79, France 80, France 81, France 82, France 83, France 84, France 85, France 86, France 87, France 88, France 89, France 90, France 91, France 92, France 93, France 94, France 95, France 96, France 97, France 98, France 99, France 100.

FONDATION LOUIS VUITTON

BASQUIAT

WARHOL

PAINTING FOUR HANDS

EXHIBITION — 5 APRIL — 28 AUGUST 2023

PARCOURS IMMERSIF

TIM BURTON

LE LABYRINTHE

PARIS, PRÉPARE-TOI!

DU 19 MAI AU 20 AOÛT

La Villette

110 RUE DE LYON
PARIS 10^e
MÉTRO BASTILLE

MUSEE DU LUXEMBOURG
15 MARS
20 AOÛT 2023

MONET
MORISOT
PISSARRO
RENOIR
SISLEY...

LÉON

FRÈRE DE L'ARTISTE
ET COLLECTIONNEUR

MONET

Partners: RTL, France 2, France 3, France 4, France 5, France 6, France 7, France 8, France 9, France 10, France 11, France 12, France 13, France 14, France 15, France 16, France 17, France 18, France 19, France 20, France 21, France 22, France 23, France 24, France 25, France 26, France 27, France 28, France 29, France 30, France 31, France 32, France 33, France 34, France 35, France 36, France 37, France 38, France 39, France 40, France 41, France 42, France 43, France 44, France 45, France 46, France 47, France 48, France 49, France 50, France 51, France 52, France 53, France 54, France 55, France 56, France 57, France 58, France 59, France 60, France 61, France 62, France 63, France 64, France 65, France 66, France 67, France 68, France 69, France 70, France 71, France 72, France 73, France 74, France 75, France 76, France 77, France 78, France 79, France 80, France 81, France 82, France 83, France 84, France 85, France 86, France 87, France 88, France 89, France 90, France 91, France 92, France 93, France 94, France 95, France 96, France 97, France 98, France 99, France 100.

GRAND PALAIS IMMERSIF
GRANDPALAIS-IMMERSIF.FR

22 MARS – 5 NOVEMBRE 2023

ÉTERNEL MUCHA

Partners: RTL, France 2, France 3, France 4, France 5, France 6, France 7, France 8, France 9, France 10, France 11, France 12, France 13, France 14, France 15, France 16, France 17, France 18, France 19, France 20, France 21, France 22, France 23, France 24, France 25, France 26, France 27, France 28, France 29, France 30, France 31, France 32, France 33, France 34, France 35, France 36, France 37, France 38, France 39, France 40, France 41, France 42, France 43, France 44, France 45, France 46, France 47, France 48, France 49, France 50, France 51, France 52, France 53, France 54, France 55, France 56, France 57, France 58, France 59, France 60, France 61, France 62, France 63, France 64, France 65, France 66, France 67, France 68, France 69, France 70, France 71, France 72, France 73, France 74, France 75, France 76, France 77, France 78, France 79, France 80, France 81, France 82, France 83, France 84, France 85, France 86, France 87, France 88, France 89, France 90, France 91, France 92, France 93, France 94, France 95, France 96, France 97, France 98, France 99, France 100.

MUSEE DU LUXEMBOURG
15 MARS
20 AOÛT 2023

MONET
MORISOT
PISSARRO
RENOIR
SISLEY...

LÉON

FRÈRE DE L'ARTISTE
ET COLLECTIONNEUR

MONET

Partners: RTL, France 2, France 3, France 4, France 5, France 6, France 7, France 8, France 9, France 10, France 11, France 12, France 13, France 14, France 15, France 16, France 17, France 18, France 19, France 20, France 21, France 22, France 23, France 24, France 25, France 26, France 27, France 28, France 29, France 30, France 31, France 32, France 33, France 34, France 35, France 36, France 37, France 38, France 39, France 40, France 41, France 42, France 43, France 44, France 45, France 46, France 47, France 48, France 49, France 50, France 51, France 52, France 53, France 54, France 55, France 56, France 57, France 58, France 59, France 60, France 61, France 62, France 63, France 64, France 65, France 66, France 67, France 68, France 69, France 70, France 71, France 72, France 73, France 74, France 75, France 76, France 77, France 78, France 79, France 80, France 81, France 82, France 83, France 84, France 85, France 86, France 87, France 88, France 89, France 90, France 91, France 92, France 93, France 94, France 95, France 96, France 97, France 98, France 99, France 100.

*Notes **

AVEC LE SOUTIEN DE

le **cnam**



AFRiS
PARIS PARMENTIER

UNAFORIS

Union Nationale des Acteurs de Formation
et de Recherche en Intervention Sociale



Direction régionale et interdépartementale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités



Direction générale
de la cohésion sociale



Aurore
ASSOCIATION



Association
Jean Cotxet



LA FABRIQUE
de la
SOLIDARITÉ



GRUPE
IRFA
FORMATION