11e Congrès International AIFRIS – FLSH Agadir 2027

« Jeunesses, familles et sociétés au fil de la vie, quelles interventions sociales ? »

Du 6 au 9 juillet 2027 – Agadir – MAROC

APPEL A CONTRIBUTIONS

Note de cadrage scientifique et éditoriale du CSP de l'Aifris

Fidèle à la vocation de l'AIFRIS de croiser les savoirs de la recherche, de la formation, de l'intervention sociale et de l'expérience vécue, le CSP (comité des savoirs partagés), comité scientifique de l'Aifris, a fait le choix délibéré d'un appel à contributions formulé dans un style direct, sobre et ouvert.

Cette démarche d'accessibilité éditoriale n'altère en rien l'exigence scientifique qui fonde nos congrès. Elle traduit une volonté d'ouverture et de neutralité : ne pas préempter les débats, n'imposer aucune grille théorique exclusive et laisser une entière liberté aux intervenant·es pour déployer leurs propres cadres d'analyse, de parler avec leurs mots, de présenter leurs concepts et lectures critiques. Les contributions sont ainsi attendues tant sur le plan de la rigueur conceptuelle et méthodologique, sur l'analyse fine des pratiques de terrain ou des politiques publiques, que sur le plan de l'authenticité des témoignages d'acteurs directs, ou de la qualité des propositions artistiques.

Introduction

À l'heure de mutations profondes — numériques, écologiques, démographiques, économiques et géopolitiques —, les jeunesses occupent une place centrale dans les dynamiques contemporaines. Elles sont à la fois révélatrices des tensions du monde actuel et actrices majeures de ses transformations.

Penser la jeunesse aujourd'hui implique de parler des **jeunesses, au pluriel**, afin de reconnaître la diversité des trajectoires, des appartenances, des conditions sociales et culturelles. Cela suppose également d'inscrire la réflexion dans une approche internationale — particulièrement féconde dans le cadre d'un congrès mondial — et d'articuler étroitement recherche, politiques publiques et pratiques professionnelles dans une démarche continue de croisement des savoirs.

Le congrès s'organisera autour de trois axes principaux, correspondant chacun à une journée.

1ère JOURNÉE :

AXE 1 — Jeunesses, familles, réseaux : place, identités et inégalités dans les sociétés contemporaines

Problématique générale

Quelle importance ont les familles, les communautés, les institutions et les différents types de réseaux pour les jeunesses ? Comment les jeunesses influencent-elles le monde et comment sont-elles façonnées par lui ? Quelle place pour la pluralité des identités de genre et des orientations sexuelles des jeunes dans les sociétés contemporaines ?

Cet axe interroge l'intervention sociale et la jeunesse comme force démographique, sociale, politique, économique et culturelle, tout en analysant les écarts d'opportunités entre pays et entre groupes sociaux. Il invite particulièrement à articuler le niveau micro (famille, accompagnement individuel et groupal) avec le niveau macro : comment l'action gouvernementale, les politiques de la famille et de la jeunesse, ainsi que les institutions nationales et internationales (ONG, ONU) structurent-elles ces réalités ou révèlent-elles des failles face aux inégalités contemporaines ?

4 Sous-axes :

1 — Inégalités structurelles, action gouvernementale et politiques publiques

- Pauvreté, inégalités socio-économiques et disparités d'accès aux ressources
- Rôle de l'État, des institutions gouvernementales et territoriales dans les politiques de jeunesse et de famille

- Place et impact des organisations internationales (ONU, agences de coopération) et des ONG
- Articulation entre politiques publiques macro-sociales et pratiques de terrain de l'intervention sociale
- Systèmes éducatifs, place de l'école et de l'enseignement, disparités Nord-Sud et comparaisons internationales
- Jeunesses favorisées, précarisées, marginalisées ; jeunesses rurales, urbaines, migrantes et diasporiques
- Inégalités de genre et intersections structurelles

2 — Identités, appartenances et constructions subjectives

- Identités familiales, locales, nationales, continentales et citoyenneté globale
- Patriotisme, cosmopolitisme et tensions identitaires
- Genre, ethnicité, religion, classe sociale, situations de handicap
- Rapports sociaux de sexe, masculinités et féminités plurielles
- Jeunesses « atypiques », invisibilisées ou minorisées

3 — Place sociopolitique, citoyenneté et engagement

- Participation citoyenne, rapports aux institutions démocratiques et nouvelles formes de mobilisation
- Revendications collectives : justice sociale, climat, droits humains, reconnaissance politique
- Sous-représentation politique et canaux d'expression alternatifs
- Attentes, contestations et apports réciproques entre les jeunesses et la société

4 — Jeunesses comme leviers de transformation sociale

- Innovation, entrepreneuriat social et économie sociale et solidaire (ESS)
- Créativité culturelle, renouvellement, négociation et reconfiguration des normes
- Mobilisations écologiques et contribution au développement durable
- Dynamiques démographiques
- Démarches participatives et pratiques inclusives

Programme provisoire de la journée 1 :

- **Matinée :** Conférence inaugurale : *« Jeunesses et familles : quelle intervention sociale dans la société contemporaine ? »* & Débat public.
- **Après-midi :** Ateliers thématiques en lien avec l'axe 1.

2ème JOURNÉE :

AXE 2 — Jeunesses au fil de la vie : trajectoires, conceptions de soi, éducations et solidarités intergénérationnelles

Problématique générale

Les âges de la vie ne se succèdent pas de façon linéaire : ils se chevauchent. Comment penser les trajectoires contemporaines marquées par la fluidité, la précarité et l'allongement des transitions vers l'âge adulte ? Comment l'intervention sociale peut-elle dépasser les catégorisations rigides liées à l'âge pour accompagner les parcours réels ?

Cet axe s'inscrit dans une perspective intergénérationnelle et comparative. Il questionne le rôle et les lieux d'éducation, les systèmes de protection sociale propres à chaque contexte national, ainsi que le sens que les jeunes donnent à leur propre devenir.

4 Sous-axes :

1 — Trajectoires de vie, transitions et accès à l'autonomie

- Allongement de la jeunesse, passage à l'âge adulte et redéfinition des seuils
- Responsabilités précoces versus dépendances prolongées (enjeux de l'autonomie et individualisation)
- Autonomisation économique, insertion socioprofessionnelle et précarités
- Statuts acquis, statuts assignés et parcours dits « atypiques »
- Lieux, acteurs et dispositifs d'accompagnement éducatif et social

2 — Santé globale, conception de soi et rapports au monde

- Santé physique, mentale et psychique au fil des transitions de vie
- Rapport au corps, entretien, représentations et bien-être
- Quête de sens, dimensions existentielles, spiritualités et religions
- Articulation entre éducation formelle, informelle et socialisation par les pairs

3 — Relations, transmissions et solidarités intergénérationnelles

- Transmission, co-éducation, coopérations et conflits intergénérationnels
- Diversité des modèles familiaux et reconfigurations de la parentalité
- Éducation différenciée selon le genre et rôles des aîné·es / adultes
- Équilibres démographiques selon les pays et dynamiques de cohésion sociale

4 — Systèmes de protection et pratiques de l'intervention sociale

- Modèles de protection sociale et politiques de solidarité (comparaisons internationales)
- Logique de protection versus développement du pouvoir d'agir (*empowerment*)
- Approches transversales « tout au long de la vie »
- Accompagnement des vulnérabilités, situations de handicap et prévention des ruptures de parcours
- Articulation entre solidarités familiales informelles et action sociale publique

Programme provisoire de la journée 2 :

- **Matinée :** Conférence : *« Les jeunesses au fil de la vie, à l'épreuve des mutations contemporaines »*, Table ronde internationale « croisement de savoirs » & Débat participatif.
- **Après-midi :** Ateliers thématiques en lien avec l'axe 2.

3ème JOURNÉE :

AXE 3 — Jeunesses à l'ère numérique : transformations sociales, identitaires et professionnelles

Problématique générale

Le numérique ne se réduit plus à un simple ensemble d'outils techniques : il constitue désormais un environnement social à la fois structurant et déstructurant. Comment reconfigure-t-il les identités, les sociabilités, l'engagement et l'insertion des jeunes ? Face à ces mutations accélérées par l'intelligence artificielle et l'hyperconnexion, comment la recherche, la formation ainsi que les pratiques de l'intervention sociale peuvent-elles se renouveler ?

4 Sous-axes :

1 — Fractures numériques, travail social et nouvelles inégalités

- Disparités d'accès aux équipements, connectivité et alphabétisation numérique (locales et internationales)
- Processus d'exclusion numérique touchant les jeunes, les familles et les professionnel·les

- Développement du « travail social numérique » et médiations technologiques
- Enjeux de formation des intervenant·es sociaux aux outils numériques et aux intelligences artificielles (IA)

2 — Identités en ligne, sociabilités et cultures juvéniles

- Hybridation des identités (locales, mondiales, virtuelles) et citoyenneté numérique
- Réseaux socio-numériques, mondes virtuels et nouvelles sociabilités
- Usages créatifs, appropriations innovantes du numérique et des IA par les jeunes
- Cyberharcèlement, violences en ligne et mécanismes d'exclusion

3 — Mobilisations politiques et activisme numérique

- Nouvelles formes d'activisme en ligne et mobilisations citoyennes transnationales
- Hacktivisme, cultures numériques alternatives et créations artistiques engagées
- Outils de démocratie participative et implication des jeunes dans les décisions publiques
- Enjeux informationnels : sensibilisation, conscientisation, désinformation et manipulations

4 — Santé mentale, hyperconnexion et pratiques de prévention

- Enjeux psychiques : anxiété de performance, comparaison sociale, troubles du sommeil et de l'attention
- Usages problématiques des écrans, dépendances relationnelles aux IA conversationnelles et compagnons virtuels
- Représentations culturelles du bien-être et de la santé mentale à l'ère numérique
- E-santé mentale, dispositifs innovants de prévention et postures de l'intervention sociale

Programme provisoire de la journée 3 :

- **Matinée :** Conférence : *« Jeunesses à l'ère numérique : transformations sociales, identitaires et professionnelles »*, Table ronde internationale « croisement de savoirs » & Débat avec le public.
- **Après-midi :** Ateliers thématiques en lien avec l'axe 3.

Ambition du Congrès

Ce congrès propose donc en résumé :

- **Une approche plurielle** des jeunesses et de l'intervention sociale, situant les jeunes au cœur de leurs familles, de leurs réseaux et des structures politiques et sociétales.
- **Une perspective internationale** privilégiant la mise en dialogue, le décentrement et la fertilisation croisée plutôt que la simple comparaison normative.
- **Une articulation forte** entre recherche fondamentale et appliquée, formation, pratiques professionnelles et savoirs expérientiels.
- **Un décryptage des grands enjeux d'époque** : sens de la vie, inégalités, mutations démographiques, écologie, transitions numériques, politiques publiques et citoyenneté.

Il invite la communauté internationale à penser la jeunesse non comme une catégorie isolée, mais comme un ensemble d'actrices et d'acteurs de premier plan.

L'envoi des propositions sera ouvert le 15 octobre

Formats, modalités de soumission et calendrier

Formats de communication

Les propositions de communications seront déposées sur la plateforme du congrès : https://aifris2027.sciencesconf.org/

L'AIFRIS évaluera les propositions venant de l'ensemble des acteurs de l'intervention sociale : **formateur.trice.s, chercheur.e.s, professionnel.le.s, personnes premières concernées (les jeunes…), décideurs politiques, gestionnaires…** Ces propositions devront s'inscrire dans l'un des 3 axes mentionnés ci-dessus. Les questionnements proposés dans chacun des axes visent à ouvrir des pistes de réflexion et des possibilités de dialogues en croisement de savoir
Les communications pourront être effectuées selon différentes modalités correspondant aux différents ateliers qui seront organisés.
Les différents formats d'ateliers ont pour but d'ouvrir le congrès aux intervenants selon les modalités avec lesquelles ils sont le plus à l'aise :
-Communication scientifique classique
-Présentation d'outils pratiques
-Communication et/ou activité artistique
-Témoignage, expérience de terrain
-Forum en vue d'organiser un débat
-Communications visuelles (sous forme d'affiche en vue d'une session « posters»).

Un texte est attendu pour chaque proposition qui peut être complété de courts podcast ou vidéos, de quelques photos ou représentations graphiques (dessins, œuvres d'arts…), ou d'un projet d'affiche pour les communications visuelles, réalisé.es par l'auteur ou un.e co-auteur.e de la proposition

Lors du dépôt de la proposition, les auteur.es sont invité.es à mentionner le ou les format(s) d'atelier préféré(s).

Modalités de soumission

Les propositions de contributions peuvent être soumises en ligne, *à partir du 15 octobre et avant le 15 décembre 2026*. Afin de soumettre une communication, il s'agit, dans un premier temps, de créer un compte sur le site : https://aifris2027.sciencesconf.org/

Le texte proposé comportera un maximum 4 000 signes espaces compris.
Cette proposition constitue un résumé de la contribution en français, qui, si elle est acceptée, sera publiée dans les « pré-actes » du Congrès.
Les pré-actes seront mis en ligne.

La proposition est accompagnée d'une présentation des auteur.e. s en 300 signes maximum. Elle proposera également **5 mots-clés.**
Elle peut être présentée par une équipe d'un maximum de 3 personnes, mais, quel que soit le nombre d'intervenant·e·s, le temps alloué pendant le congrès sera de **20 à 30 minutes par présentation**. Une même personne ou une même équipe peut présenter deux contributions au maximum pour ce congrès.
Le cas échéant, une bibliographie pourra être ajoutée (max 2.000 signes), un podcast, ou une video, une représentation visuelle sous forme d'affiche… à joindre sous forme de doc attaché au texte de la proposition.

Une fois la communication acceptée par le comité d'évaluation (deux mois ouvrables après la date-limite du dépôt de la proposition, **soit le 15 mars au plus tard**), l'inscription en tant que communicant.e au congrès pourra être effectuée. Cette inscription devra être effectuée au plus tard **le 15 mai 2027** pour figurer au programme et dans les pré-actes et participer au congrès en tant que communicant.e.

Il sera possible dans la suite du congrès de publier, via l'AIFRIS, un article plus long sur le thème abordé :
-Soit sur la base de données de l'Aifris
-Soit dans le cadre de la revue « écrire le social »

La publication d'articles après le Congrès de l'AIFRIS a pour objectif de rendre visible les travaux de recherche, de témoignage et d'innovation en matière d'intervention sociale en langue française.

Evaluation des propositions

Les évaluations sont effectuées selon la méthode du « double aveugle » par le comité des savoirs partagés au fur et à mesure du dépôt des résumés. Les résultats sont communiqués individuellement par courriel, deux mois au plus tard après la date de dépôt de la proposition.

Conditions générales de dépôt d'une contribution

Tous les textes déposés par les communicant·e·s deviennent possession de l'association. Toute personne qui dépose une contribution accepte cette clause. Pour autant, cette clause n'est pas exclusive puisque la personne garde la copropriété de son texte et peut, dans la suite, en faire l'usage qui lui convient.

Toute personne qui crée un compte est automatiquement abonnée à la lettre de l'AIFRIS où elle recevra toutes les informations sur la préparation du congrès. Elle peut à tout moment accéder à son compte pour supprimer cet abonnement.

Aide et renseignements

Le CSP de l'AIFRIS est disponible pour tout renseignement.
Contact : secretariat@aifris.eu

Les comités :

Comité d'écriture international de l'appel à communication

KASSIMI	Kanza	Maroc
EL OMARY	Mohammed	Maroc
MACDONALD	Sue-Ann	Québec
CORDEAU	Mélodie	Québec
WADE	Abdoulaye	Sénégal
DIBOR DIOUF	Ndeye	Sénégal
Ndiatte Sy	Rosalie	Sénégal
COUNILH	Anne-Laure	Suisse
CAMARA	ElHadjiMalickSy	Sénégal
GILLET	François	Belgique

Comité international	Pour l'évaluation des	contributions du congrès AIFRIS 2027
BINGEN	Aline	Belgique
CARIGNAN	Louise	Canada
CASTELLI DRANSART	Dolores Angela	Suisse
CHARTRIN	Thierry	France
CHAUDET	Vincent	France
DESOMER	Valérie	Belgique
DOCK	Thierry	Belgique
ETIENNE	Pierre	Belgique
FONTAINE	Annie	Canada
FOURDRIGNIER	Marc	France
GÉLINEAU	Lucie	Canada
GEORIS	Véronique	Belgique
GILLET	François	Belgique
GRANJA	Berta	Portugal
GROS	Marielle Christine	Portugal
HALIFAX	Juliette	France
HAMZAOUI	Mejed	Belgique
HASSAINI	Lyazid	Belgique
HEIJBOER	Claire	France
LABIDI	Lassaad	Tunisie
LALART	Pierre	France
LEPAGE	Chantal	France
LOSER	Francis	Suisse
LYET	Philippe	France
MATTA BOU RAMIA	Houwayda	Liban
N'GUETTIA	Kouakou Kra Martin	Côte d'Ivoire
PALAZZO-CRETTOL	Clothilde	Suisse
PÉLISSIÉ	Manuel	France
PROUVEZ	Valentine	France
REY-BAERISWYL	Marie-Claire	Suisse
RULLAC	Stéphane	Suisse
SALAMEH	Maguy	Liban
SOTTOCASA	Quentin	Suisse
TANNOUS JOMAA	Maryse	Liban
TRÉMEAU	Hervé	France
WANTIER	Bénédicte	Belgique
JOCHEMS	Sylvie	Canada
MAC DONALD	Sue-Ann	Canada
PHILIPPART	Anne	Belgique

CAMARA	El Hadji Malick Sy	Sénégal
DIBOR DIOUF	Ndeye	Sénégal
EL OMARY	Mohamed	Maroc
KASSIMI	Kenza	Maroc
ABENTAK	Malika	Maroc
PEREAUX	Pascale	Belgique