

Actualités

Activités de l'AIFRIS

Compte rendu...

Le **Bureau** s'est réuni le 4 septembre 2012 à Genève.

Cette première réunion après l'élection du nouveau président a donné lieu à un tour d'horizon général des perspectives d'évolution de l'AIFRIS et de ses instances.

Après les quatre premières années de démarrage, d'installation et de développement de l'association, il apparaît nécessaire d'organiser la transition vers d'autres hommes et femmes, et surtout vers un mode d'organisation qui dépasse l'époque des pionniers.

Dans cette perspective quelques priorités ont été retenues :

- élargir le nombre de personnes constituant le bureau, afin de mieux partager le travail
- organiser la transition en amont, pour préparer notamment les élections de 2013, et le travail des deux années suivantes
- préciser le rôle et le travail de chacun dans le cadre des fonctions attribuées ou des missions confiées
- maintenir un esprit convivial indispensable dans l'exercice d'un mandat bénévole.

Le bureau a ensuite travaillé sur la déclinaison concrète de ces priorités et sur l'organisation du congrès de Lille, avec la validation de l'appel à communication.



Édito

Société du savoir ou société des savoirs ? Le 5^{ème} Congrès de l'AIFRIS, qui se tiendra à Lille du 2 au 5 juillet 2013, souhaite explorer cette question en partant de l'hypothèse d'une pluralité de savoirs qui relient, stimulent et nourrissent réciproquement la formation, la recherche et l'intervention sociale. On trouvera dans cette lettre l'Appel à communications pour ce Congrès.

L'Appel est le résultat d'un travail collectif du Comité scientifique permanent (CSP) de l'AIFRIS, avec des apports du groupe et des contributions plus approfondies de membres individuels. Très vite après le 4^{ème} Congrès de Genève, les membres du CSP se sont mis au travail dans un esprit à la fois constructif, démocratique, convivial et respectueux de différences d'idées, de perspectives et de provenances. Il est en effet important de rappeler que l'une des richesses du CSP est la diversité d'origines géographiques et des profils socioprofessionnels de ses membres. Lors de plusieurs séances, auxquelles ont participé chaque fois au moins une vingtaine de collègues du CSP, des échanges riches et éclairants ont permis d'affiner et de préciser les questions centrales de ce Congrès. L'AIFRIS, en tant que jeune association, peut être fière du dynamisme et de l'engagement manifesté par les membres du CSP pour nourrir le contenu scientifique de cette nouvelle manifestation, comme ils l'avaient déjà fait auparavant, en particulier pour le Congrès de Genève.

Trois axes thématiques, étroitement articulés entre eux, mais séparés pour des raisons analytiques ont été distingués pour structurer l'Appel : il s'agit de la production, la transformation et la transmission des savoirs. Nous espérons que ces thématiques vont susciter un vif intérêt chez tous les membres de l'AIFRIS et, plus largement, chez les professionnels du social concernés par la formation, l'enseignement, la recherche ou l'intervention sur le terrain. En effet, à partir de son insertion spécifique dans le champ du social, chacun vit des expériences qui l'amènent à identifier des enjeux et à s'interroger sur les savoirs mobilisés dans ce vaste espace où des changements et des défis cruciaux sont en cours et nous interpellent.

L'Appel prend en compte la diversité des approches des communicants et les invite à choisir entre deux formes de communication : compte rendu de recherche ou compte rendu d'innovation concernant la pédagogie ou l'intervention sociale. Nous invitons les personnes intéressées à lire attentivement l'Appel, ainsi qu'à consulter le site aifris.eu et à proposer une communication au Congrès de Lille. Nous espérons que vous serez nombreux à y participer et nous nous réjouissons de vous y rencontrer !

Claudio Bolzman, Président du CSP

Activités des associations partenaires de l'AIFRIS

France - UNAFORIS : La Biennale de l'UNAFORIS,

La Biennale 2012 de l'UNAFORIS se tiendra finalement à Saint Ouen (Eurosites- métro « Mairie de Saint Ouen » ligne 13) en Ile-de-France les 4 et 5 décembre prochains sur le thème : « Travail Social sans frontières : innovation et adaptation ».



Le pré-programme est disponible en ligne et les inscriptions sont ouvertes sur le site de l'UNAFORIS : <http://www.unaforis.eu>. Il s'agit d'un moment de rencontres et d'échanges inestimable, visant le partage d'expériences et d'expertises de France et de plusieurs autres pays sur les coopérations internationales en action sociale et formation.

Suisse - ASFRIS :

Pour marquer la création de l'ASFRIS, membre de l'association internationale AIFRIS, le comité suisse vous convie à une demi-journée d'échanges sur la thématique générale du prochain congrès international qui aura lieu à Lille du 2 au 5 juillet 2013.
« Construction, transformation et transmission des savoirs : quels enjeux pour l'intervention sociale ? »

Une occasion à ne pas manquer, pour nous, Praticiens, Enseignants, Chercheurs, RPF, PF, Directions, Etudiants, Usagers du Travail social !

Quels Professionnels voulons-nous aujourd'hui ? Quels sont nos savoirs ?

Trois demi-journées à choix en Suisse Romande, de 14 à 17 heures : 6 novembre à Genève, 21 novembre à Lausanne, 23 novembre à Sierre.

Ces après-midis seront articulés en deux temps :

- La mise en récit des expériences de professionnel-le-s et de bénéficiaires des trois champs de la pratique (éducation sociale, service social et animation socio-culturelle),
- La mise au travail de ce matériau dans la perspective des travaux de l'ASFRIS et du congrès de Lille.

Nos réflexions chercheront ainsi à mobiliser :

- La construction de notre expertise qui nous rend créatifs et agiles dans nos différents contextes et champs professionnels.
- Les valeurs, les ressources, les enjeux qui construisent nos savoirs en interactions avec les environnements professionnels et humains.
- Les actions productrices de savoir et de compétences pour dépasser l'éternelle dichotomie théorie-pratique, tout en restant ouvert-e-s à l'insu et à l'imprévisible.
- Les processus relationnels - pédagogique, professionnel ou en recherche - qui influencent notre propre rapport aux différents types de savoirs.
- Les connaissances, actions, expériences, mises en pratiques et dynamiques utiles à l'Intervention sociale.
- Les facettes des métiers du social et les fonctions professionnelles à l'œuvre dans la construction des savoirs.

Elles viseront à encourager et à faciliter la participation d'un grand nombre de personnes au congrès.
L'après-midi se terminera par un apéritif...

Venez nombreux et nombreuses, pour faire du lien, les des rencontres, pour réfléchir et s'évader.

La participation est gratuite mais pour des raisons d'organisation, l'inscription est nécessaire. Inscrivez-vous auprès de la personne de contact du lieu que vous avez choisi.

Sierre :

HES-SO Valais Wallis, Bâtiment Bellevue, salle 202,
rte de la Plaine 2, 3960 SIERRE, à côté de la gare
clothilde.palazzo@hevs.ch

Lausanne : HETS'S /EESP, salle A 232, rue des Abeilles 14 ,
1010 Lausanne : viviane.prats@eesp.ch

Genève : HETS, 28 rue Prévost-Martin, 1205 Genève
francoise.tschopp@hesge.ch ou sempeyta@sunrise.ch

Maroc – Université Sais Fès :

L'association Travail Social et Développement Humain – ATSDH / Maroc, présidée par Hicham Khabbache, en collaboration avec l'Université Sidi Mohammed Ben Abdellah de Fès et la Faculté des lettres et des Sciences Humaines de Fès ainsi que l'Institut pour le Travail Educatif et Social-ITES de Brest, ont mis en place le 4^{ème} International Summer Institute du 27 au 31 août 2012 à BOUZHNIKA au Maroc. L'AIFRIS a donné son soutien à la réalisation de ce colloque et le Bureau a mandaté Françoise Tschopp pour y participer.



Le thème « **De l'Altruisme au Partenariat : un croisement des savoirs pour le développement humain ?** » a eu un large

écho. Plus de quarante participants venant du Maroc, d'Algérie, d'Arabie Saoudite, de Roumanie, du Cameroun, de la Turquie, de France, de Belgique, de Suisse et d'Australie étaient présents.



Le choix des organisateurs marocains a été de rassembler tous les participants dans un complexe éducatif proche de l'océan où ces derniers avaient leur logement et de travailler en deux groupes en parallèle, l'un en langue arabe-anglais et l'autre en langue française. Vivre ensemble le quotidien a permis de nouer des contacts interpersonnels et de vivre des moments de grande qualité.

Les communications et les interventions présentées par des chercheurs, des universitaires mais aussi des professionnels du terrain ont abordé des problématiques qui touchent : au vivre ensemble, à la participation des acteurs de terrain et de cultures différentes, aux enjeux multiples dans le développement de partenariat et leur déclinaison dans les contextes actuels et face aux politiques publiques, à la nécessité d'associer les acteurs du terrain (usagers et professionnels), de créer le débat avec tous les acteurs concernés par une action et de mener des recherches interdisciplinaires. La formation en Travail social au Maroc a fait l'objet d'une communication.

Défi est lancé depuis 2007, à 15 universités marocaines de former des intervenants en Travail Social avec plusieurs licences professionnelles telles que : agent de développement, gestion d'établissement social-sanitaire, médiateur social, animateur socio-culturel, assistant social et éducateur social. Dans ce pays en pleine évolution, avec des problématiques sociales aiguës, la professionnalisation du travail social est à l'épreuve.

Les universités sont en attente de l'accréditation des filières en intervention sociale et de ressources supplémentaires. Cette initiative nationale est à suivre !



Les moments de rencontres dans les espaces informels et les temps d'apports et les échanges durant les ateliers étaient riches. Des problèmes d'organisation et un environnement précaire ont laissé quelques insatisfactions. Par contre, de nouveaux réseaux d'échange se sont constitués dans un climat où l'accueil fut chaleureux.

Conseil international de l'action sociale (ICSW)

En marge de la Conférence mondiale de STOCKHOLM : « **Travail social, développement social : action et impact** » du 8 au 12 juillet 2012, s'est tenue l'assemblée générale de l'ICSW.

C'est Maryse JOMAA (administratrice représentant le Liban) qui a représenté notre association à cette AG.

Le point central était le changement dans les instances suite aux élections. Notre ami Christian Rollet, président en fin de mandat, a été remplacé par Michael Cichon, un allemand, haut fonctionnaire du BIT.

La trésorière est Judith Kaulem, du Zimbabwe. Le vice-président reste en fonction : Charles Abbey, du Ghana.



Annonces

Congrès :

9^e Congrès International sur l'Observation du Bébé organisé par A.D.D.O.B.B., Association Dakar pour le Développement et l'Observation du bébé selon Bick à DAKAR (Sénégal) du 29 octobre au 3 novembre 2012. Programme complet sur le site : www.congres-bebe-dakar.org

Journées scientifiques : appel à communications

Le réseau thématique « Normes, Déviations et Réactions Sociales » (RT3) de l'Association Française de Sociologie (AFS) en partenariat avec l'université Bordeaux II (Centre Emile Durkheim), l'université Aix-Marseille (Laboratoire Méditerranéen de Sociologie, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Observatoire de la Délinquance et des Contextes Sociaux), l'Institut Régional du Travail Social de PACA-Corse et l'Association des Chercheurs des Organismes de la Formation et de l'Intervention Sociales (ACOFIS) organisent deux journées scientifiques sur le thème « *Méthodes d'enquête et expériences de recherche* » :

Comment enquêter sur les déviations et leurs régulations ?

Lundi 10 décembre 2012 à Bordeaux

Quels enjeux scientifiques, politiques et déontologiques ?

Vendredi 8 février 2013 à Aix-en-Provence

L'objectif de ces journées est d'ouvrir un espace de réflexion et de débat sur les dispositifs méthodologiques mis en œuvre, les conditions pratiques de réalisation des recherches et les divers problèmes rencontrés, qu'ils soient communs à toute enquête en sciences sociales ou plus spécifiques aux objets qui concernent les questions de normes, de déviations et de réactions sociales.

Informations : [cliquez ici](#)

Journées d'étude - Colloques

Colloque international pluridisciplinaire et plurisectoriel du 27 au 29 mai 2013 sur le campus de Dijon.

« *Les recherches-actions collaboratives : une révolution silencieuse de la connaissance* »

Problématique : Du terrain de recherche à la recherche coproduite par les acteurs sur le terrain : Quelle (trans)formation des connaissances et de l'action ? Quels enjeux pour et quels effets sur les savoirs, les identités et le développement des acteurs ? Quelle utilité scientifique et quelle utilité sociale pour les recherches-actions collaboratives (RAC) ?

Portage : PREFAS et IRTESS de Bourgogne, avec le concours de personnels des Universités de Bourgogne et de Franche-Comté et de plusieurs de ses laboratoires, d'AgroSup Dijon, de la Maison des sciences de l'Homme de Dijon, de l'INRA, du Conseil général 21, de la CAF 21, de l'IREPS de Bourgogne et en collaboration avec l'AIFRIS.

L'appel à communications ainsi que toutes les informations pratiques sont accessibles depuis le site de l'AIFRIS ou celui de l'IRTESS de Bourgogne (www.irtess.fr). La date limite de dépôt des propositions de communication ou de poster est le 15 décembre 2012. Le dépôt se fait sur le site de l'AIFRIS.

Le bulletin d'inscription est téléchargeable sur le site de l'IRTESS de Bourgogne.

L'AIFRIS sera partenaire de cet événement et mettra à disposition le cadre technique de recueil des propositions et de la publication sur le site des articles.

Renseignements : www.aifris.eu

Contact : Philippe LYET : plyet@irtess.fr

Journée d'étude : "L'observation sociale en Haute-Normandie : Producteurs et productions"

Elle aura lieu à Rouen le vendredi 12 octobre 2012 de 9h à 17h (à l'Espace Régional de Formation des Professions de Santé (ERFPS) le matin et au Conseil Régional de Haute-Normandie l'après-midi). Vous trouverez ici le programme de cette journée : [cliquez ici](#)

Cette manifestation a pour objectif de mieux faire connaître les acteurs participant à « l'observation sociale » dans notre région afin de dynamiser des partenariats et le travail en réseau. Elle repose sur la participation des structures régionales menant des activités d'observation, d'étude, de recherche et/ou de veille sociale qui présenteront leurs cadres d'intervention et leurs travaux. Cette journée alterne dès lors des séances plénières et des ateliers thématiques à partir de quatre thématiques : l'emploi et la formation ; la santé et l'action médico-sociale ; l'action sociale et la famille ; le territoire, l'espace et la cohésion sociale.

Séminaires recherche IRTS Champagne Ardenne

L'espace séminaire de l'IRTS-CA propose aux différents acteurs du travail social (professionnels, usagers, chercheurs, formateurs, étudiants) d'apporter leur témoignage, point de vue et analyse sur des questions travaillant le social.

Le séminaire « SPORT A TOUT PRIX ? Critique de la socialisation sportive » se déroulera le :

Lundi 1^{er} octobre 2012 de 17 h 00 à 19 h 00 à l'IRTS-CA, 8 rue Joliot Curie, 51100 REIMS

En partenariat avec la revue www.lesociographe.org

38/ Sport à tout prix ? Critique de la socialisation sportive (mai 2012)

Le sport pour lutter contre l'exclusion ? Cela semble devenu une évidence pour les milieux associatifs et politiques : respect des règles, esprit d'équipe, dynamisme... autant de valeurs favorisant le « vivre ensemble ». Pourtant, plus compétition que solidarité, plus contrôle qu'émancipation, plus élitisme qu'ascenseur social, le sport ne doit pas être idéalisé par les professionnels de l'intervention sociale.

www.irts-ca.fr

www.facebook.fr/irtsc

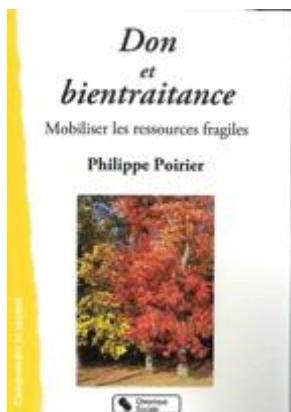
www.prefasca.fr



Publications

Livres

Aux éditions Chronique Sociale parution de l'ouvrage « **Don et bientraitance : mobiliser les ressources fragiles** » de Philippe Poirier.



Cet ouvrage nous invite à découvrir les composantes du don appliquées aux relations à travers la notion de relationnalité : comment donner et recevoir, chercher la confiance malgré la défiance, articuler l'attention à soi et le souci de l'autre, comment solliciter la clinique et le dialogue et développer in fine une culture de la bientraitance dans les institutions sociales et médico-sociales.

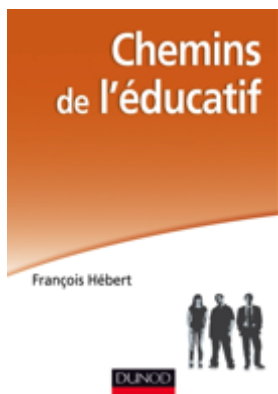
Analyses et récits se répondent pour offrir un texte accessible et pédagogique, qui ne laissera pas indifférent : les réponses fournies

suscitent la réflexion et invitent à une mise en pratique dont le premier terrain d'application n'est autre que celui des relations quotidiennes.

Philippe Poirier est aujourd'hui consultant en organisation et responsable des formations initiales à l'Ecole de Formation Psychopédagogique – EFPP – à Paris

Site de l'auteur : [Cliquez ici](#)

Aux éditions DUNOD, parution de l'ouvrage « **Chemins de l'éducatif** » de François Hébert, Formateur à l'IRTS Paris Île-de-France.



Ce livre invite à repartir de récits de "" moments éducatifs "". Il s'agit d'exemples précis de détours, qu'un éducateur a osé accomplir, pour sortir de l'impasse où mènent souvent nos intentions directes envers autrui. Commence alors un retour vers le lieu de l'éducatif, où espaces, objets, jeux, activités, attitudes, etc. - choisis délibérément et mis en scène - autorisent une expérience neuve dans le rapport au monde et aux autres. C'est le plaisir, de faire, de créer, d'échanger qui est ici moteur, y compris dans le travail avec les

familles ou à propos de la sanction. L'auteur propose un repérage de ces moments éducatifs, comme autant de points de départ possibles pour aborder une situation fermée.

François Hébert est également l'auteur de *Rencontrer l'autiste et le psychotique, jeux et détours*, chez VUIBERT et dirige la publication périodique *Le Fil du Récit* (numéro 5 édité par l'IRTS Paris IDF).

Revues

Actualités du **Sociographe**



Parution du n°39

« **Des drogues aux addictions** » plus de détails : [Cliquez ici](#)

Avec le numéro 39, Le sociographe s'agrandit : nouvelle périodicité : trimestrielle ; nouvelle rubrique "Polygraphie" (+16 pages) ; nouvel éditeur (Champ social éditions), nouvelle tarification

Prochains numéros :

Hors-série 5 : Les enjeux hybrides de l'économie sociale et solidaire (novembre 2012)

40/ Humanitaire (décembre 2012)

41/ Jouet (mars 2013)

42/ santé mentale (juin 2013)

Appel à auteurs en cours :

Virtuel (jusqu'au 01/10/12)

Logement social (jusqu'au 15/11/12)

Paradoxes de l'autonome (HS) (jusqu'au 10/12/12)

Recherche en travail social (jusqu'au 01/12/13)

Détails sur <http://www.irts-lr.fr/appel-a-auteur.html>

Parution du Cahier de Recherche du **Girsef** n° 90, intitulé : « **Continuité et avancées dans la recherche sur la formation des enseignants** » par Léopold Paquay.

Ce cahier vise à faire le point quant aux avancées de la recherche sur la formation des enseignants depuis une quinzaine d'années. Un état de la question avait été effectué par douze experts francophones en 1996 dans la première édition de l'ouvrage « Former des enseignants professionnels. Quelles stratégies ? Quelles compétences ? » sous la direction de L. Paquay, M. Altet, E. Charlier et P. Perrenoud. Le présent cahier constitue l'avant-propos de la

4e édition revue et augmentée de cet ouvrage. Il met en lumière des acquis et des questionnements nouveaux quant au concept même de professionnalisation, aux référentiels de compétences,



aux processus de construction des compétences, à la pratique réflexive, à la définition des savoirs de référence et aux stratégies et dispositifs professionnalisants... ces multiples aspects étant systématiquement articulés. Cette vue panoramique fait percevoir la continuité des problématiques depuis 15 ans mais également quelques évolutions majeures, tout particulièrement quant à la nécessité d'une approche programme et de la mise en place de dispositifs d'analyse de l'activité enseignante pour former des enseignants professionnels. Tous les cahiers de recherche du GIRSEF peuvent être téléchargés gratuitement [Cliquez ici](#)

Vie sociale, n° 4 / 2011

Demain, quelles politiques sociales de solidarité ?



Un séminaire étalé sur deux ans et demi et quinze séances de travail, consacré à analyser les politiques sociales de solidarité et à réfléchir à des alternatives possibles à celles mises en place dans les vingt dernières années.

C'est le pari tenu du CEDIAS, en collaboration avec les associations MP4 et le MIHL.

Les premiers éléments issus du séminaire ont été publiés par *Vie Sociale*, revue du CEDIAS-Musée Social : n° 4/2011.

Toutes les séances ont été **filmées** puis reprises dans un DVD, mais un montage de 48mn est disponible en ligne sur le site du Cédias :

[Cliquez ici](#)



Appel international à propositions

La revue **Nouvelles pratiques sociales** vous invite à contribuer au dossier qu'elle consacrera à **l'intervention sociale territoriale**, et qui sera centré sur le questionnement suivant : comment les pratiques de développement social territorial local peuvent-elles créer des conditions politiques, culturelles et économiques en appui au pouvoir des personnes et des communautés pour transformer leurs conditions de vie et d'existence? (informations complémentaires : <http://www.nps.ugam.ca/appe/encours.php>)

La revue **Nouvelles pratiques sociales** vous invite à contribuer au dossier qu'elle consacrera à **PERSPECTIVES : Perspectives pour un renouvellement démocratique des pratiques**,

« Le présent appel à contributions interpelle les auteurs afin d'enrichir les réflexions sur le renouvellement démocratique des pratiques en empruntant l'une ou l'autre des perspectives : étatique, communautaire ou citoyenne. Il s'agit de favoriser des

discussions, non seulement au sein de chacune des perspectives, mais aussi autour des tensions de différenciation et d'opposition entre les différentes perspectives associées à trois champs de pratiques : les perspectives étatiques, communautaires et citoyennes. » Date de tombée : 5 janvier 2013 Pour plus de détails : [Cliquez ici](#)

IS'POSS relaie la diffusion de l'enquête sur la recension mondiale de la communauté digitale lancée par le CLEO du CNRS français.

Voici un message de son responsable Marin DACOS (Centre pour l'édition électronique ouverte (Cléo) et OpenEdition.org. CNRS - EHESS - Aix-Marseille Université - Université d'Avignon)

"Je travaille à la plus grande visibilité possible de cette enquête, au-delà des 776 réponses déjà reçues. Je souhaite, particulièrement, m'assurer que les bassins linguistiques non francophones connaissent plus largement l'existence de l'enquête.

J'en appelle donc à vos réseaux personnels pour diffuser l'enquête en Europe, Asie, Amérique du Sud, Amérique du Nord, Afrique...

Merci à vous".

Pour participer : [Cliquez ici](#)

• Fonctionnement de la Lettre

Le Bureau a adopté le planning de parution pour l'année à venir.

Numéro 12 : 17 novembre 2012

Numéro 13 : 15 janvier 2013

Numéro 14 : 1 mars 2013

Numéro 15 : 12 avril 2013

Numéro 16 : 1 juin 2013

Numéro 17 : 15 juillet 2013

Si vous souhaitez passer une information dans la Lettre de l'AIFRIS, merci de nous adresser trois ou quatre lignes rédigées, présentant la manifestation ou l'ouvrage dont vous souhaitez faire la promotion.

Utilisez si possible une police Arial, corps 9.

Si vous voulez que nous complétions cette information avec une affiche ou une couverture, merci de nous adresser un fichier photo en format *nomfichier.jpeg* ou *nomfichier.png*.

Toute information à publier dans la Lettre de l'AIFRIS peut être transmise **au plus tard 8 jours avant la date de parution à**

Jacques LEROY jacques.leroy.aifris@skynet.be

Dominique SUSINI dominique.susini@orange.fr

Le 5ème Congrès à Lille

[Appel à communication : télécharger ici](#)



Appel à communication

5ème Congrès international de l'AIFRIS

mardi 2 Juillet au vendredi 5 Juillet 2013
à

I'RTS Nord/Pas de Calais
rue Ambroise Paré 59120 LOOS-lez-LILLE

**« Construction, transformation et transmission des savoirs :
quels enjeux pour l'intervention sociale ? »**

L'ambition du prochain Congrès de l'AIFRIS est de contribuer à la production d'une représentation actualisée, ouverte et plurielle du mode d'élaboration et de propagation des savoirs (dans leurs différentes dimensions et conceptions), à partir de contributions de professionnels, d'usagers, de formateurs, d'étudiants et de chercheurs œuvrant dans le champ de l'intervention sociale.

« Qui » construit, transforme, transmet les savoirs ? Comment ? Pourquoi ? Dans quelles situations et contextes ? Quels en sont les enjeux pour l'intervention sociale ? Autant de questions générales qui sont au cœur de ce congrès dont la spécificité est de croiser des points de vue multiples qui proviennent d'horizons sociétaux et nationaux variés.

L'interrogation sur les savoirs n'est certes pas nouvelle : elle a accompagné dès son origine la pratique du travail social dans tous les pays. Elle est un sujet de recherche et alimente de façon régulière la littérature, les journées d'études et colloques divers. Comme la sociologie des professions l'a montré, la question des savoirs est consubstantielle de l'existence même des professions, de la façon dont elles se constituent, s'autonomisent, se distinguent, se régulent, donc se produisent ou se reproduisent.

Ces savoirs, loin d'être figés, s'inscrivent dans une histoire et une évolution permanente, alimentée à la fois par la nécessité des adaptations à un contexte mouvant et à des situations nouvelles, par les injonctions institutionnelles, par les technologies, par la capitalisation des expériences professionnelles, par l'avancée dans leur explicitation et formalisation ainsi que par les croisements opérés entre la pratique d'intervention, la formation et les résultats de recherche.

Dans une période marquée par le chancellement des certitudes idéologiques et le besoin de nouvelles élaborations, et à l'heure où les progrès de l'informatique et des télécommunications permettent un accès et un partage d'information d'un bout à l'autre de la planète dans l'instantanéité, il s'agit d'affirmer la nécessité de faire vivre le débat sur les savoirs, leur pertinence, leur actualité, leur légitimité, leur complémentarité, leur croisement, leur sélection ou leur instrumentalisation entre autres. Que faire de la masse de savoirs à laquelle nous avons accès ? Comment distinguer le valide et l'erroné, l'essentiel et l'accessoire ? Quel équilibre tenir entre une approche classique des savoirs et de



Les inégalités sociales continuent d'augmenter.



l'apprentissage, et le recours à de nouveaux outils ? Quels savoirs valider ? Pour quels usages ? Plus fondamentalement, que transmettre et par qui ? Et comment revisiter la fonction de la transmission, qui a jusqu'alors assuré le fondement de la culture et du vivre ensemble en société ?... Des questions de fond qu'il faut oser affronter sans tabous.

Pour organiser le débat, trois axes sont proposés, correspondant à trois grands processus : la construction, la transformation et la transmission des savoirs. Cette distinction est bien entendu artificielle car ces processus sont appréhendables dans leur interstructuration. Il s'agit en quelque sorte d'offrir une porte d'entrée.

Axe 1 : Construction des savoirs et enjeux pour l'intervention sociale.

Il s'agit ici d'explorer les modalités d'élaboration et de validation des savoirs enseignés et déployés par l'intervention sociale. Les contributions attendues sur cet axe pourront se centrer soit sur l'évocation de savoirs précis dans un champ spécifique, soit sur des réflexions plus transversales de type épistémologique ou méthodologique, ou encore la relation de recherches sur des objets particuliers, la mise en évidence de logiques situées ou novatrices...

Quels sont les savoirs et types de savoir mobilisés par l'intervention sociale contemporaine ? Quels sont les savoirs légitimes ou au contraire ceux qui se voient disqualifiés ? Quels sont les acteurs ou instances qui les produisent, les formalisent et les valident ? Selon quels processus et procédures ? Ces savoirs sont-ils issus du champ même de l'intervention sociale ou inspirés voire imposés par d'autres champs ? Quelle est la place donnée à la recherche scientifique, à l'expertise plurielle, à l'expérience professionnelle pratique, à l'expérience de vie ? Comment ses questions se déclinent-elles dans différents contextes nationaux ? ...

Axe 2 : Transformation des savoirs et enjeux pour l'intervention sociale.

Cet axe n'est pas sans lien avec le précédent, toutefois il cible davantage la question des savoirs émergents ou au contraire de l'obsolescence « naturelle » ou « imposée » de certains savoirs ainsi que des modalités, parfois concurrentes, de leur reconnaissance (rôle du diplôme, de la validation des acquis d'expérience, ...). Les contributions attendues sur cet axe pourront donc alimenter la discussion sur les changements observés au niveau des contenus, leurs effets, les accords et désaccords que cela génère, en même temps que sur la façon de les maîtriser, de les orienter, de les détourner, de les mettre en œuvre...

Quelles sont les transformations opérées ? Dans quels contextes prennent-elles forme et sens ? A quels problèmes répondent-elles ? En quoi participent-elles à redéfinir les professionnalités, à les renforcer ou à les fragiliser ? Existe-t-il une hiérarchie des savoirs ? Comment se manifeste-t-elle ? Qui la porte ? En quoi les transformations des savoirs nous informent-elles sur les changements sociaux ? Mais aussi quelle veille sur la production de nouveaux savoirs ? Qui la gère, qui l'exploite ? Comment les pratiques innovantes et créatives émergent-elles au sein du social et sont-elles intégrées dans les institutions sociales et de formation ? Quels impacts ont-elles sur les professions du travail social ? Quelles sont leurs formes de légitimation et reconnaissance ? ...



La créativité dans le travail social



Axe 3 : Transmission des savoirs et enjeux pour l'intervention sociale.

Cet axe interroge prioritairement les contenus et modalités de formation à l'intervention sociale en cherchant à mieux définir les choix portés en matière de connaissances (sélection, valorisation). Il permet aussi d'aller à la rencontre des méthodes et dispositifs de la formation (méthodologies, stratégies de tuilage et rubans pédagogiques, méthodes actives ou cours classique, tronc commun, nouvelles technologies de l'informatique et de la communication (NTIC), formation ouverte et à distance (FOAD), accompagnement personnalisé, ...). Il questionne également les stratégies de partage et de diffusion développées par les formateurs comme par les acteurs de terrain, via par exemple des communautés de pratique. Les contributions attendues sur cet axe visent dès lors à favoriser un échange sur ce qu'est aujourd'hui enseigner, former et plus largement transmettre des savoirs ainsi que les objectifs visés et les difficultés rencontrées par exemple.

Comment les formations définissent-elles les savoirs utiles à l'intervention ? Quels types de professionnels visent-elles à produire ? Comment capitalisent-elles les contenus des connaissances travaillées et diffusées par les formateurs professionnels, mais aussi les intervenants occasionnels « experts » ? Quels sont les modèles et dispositifs de formation qui semblent correspondre le mieux aux défis posés par les sociétés contemporaines à l'intervention sociale ? Quelle place ont les acteurs de terrain dans la transmission des savoirs ? Peut-on parler de compétences socles pour l'intervention sociale ? Lesquelles ? Ces compétences s'approprient-elles par segment et niveau ou sont elles partageables pour l'ensemble des métiers du champ de l'intervention sociale ? Quelle approche des pré-requis en amont de l'entrée à ces formations de l'intervention sociale ? Quelle place est donnée aux savoirs déjà détenus par les apprenants avant même l'entrée en formation ? Quels « seuils minimaux » concéder dans les démarches d'évaluation et de validation des savoirs ? Comment tenir à la fois le besoin de former des généralistes et la nécessité de spécialiser ? Quelle place est accordée à la créativité, au regard critique, mais aussi à l'ingénierie sociale... ? Comment les tensions sont-elles générées entre les différents types de savoir ? Quelle place pour les institutions de formation face à des modèles non formels ? ...



Réponses à l'appel à communication

Etudiant, professionnel, usager, formateur, chercheur de différents pays, l'AIFRIS vous invite à apporter votre contribution à cette réflexivité de l'intervention sociale sur elle-même.

Afin de diversifier les approches, les communicants devront choisir entre les trois axes, mais aussi entre deux formes de communication : compte rendu de recherche ou compte rendu d'innovation concernant la pédagogie ou l'intervention sociale.

Les critères d'évaluation seront du même ordre, mais les matériaux exposés pourront différer entre données de terrain ou bibliographiques d'une part, et données des expérimentations d'autre part.

Pour favoriser l'accès à la communication, le comité scientifique permanent est disponible pour accompagner la personne ou l'équipe de personnes qui le souhaiteraient, dans la formalisation de leur communication.

Les propositions sont à remplir en ligne, sur le site de l'AIFRIS (aifris.eu), et uniquement de cette façon, avant le 15 janvier 2013, *(après avoir pris connaissance du mode d'emploi téléchargeable en ligne)*.

Les évaluations sont effectuées par le comité scientifique au fur et à mesure du dépôt des résumés et seront communiquées par mail, environ un mois après la date de dépôt de la proposition complète.

La proposition doit comporter au maximum 4 000 signes espaces compris et être intégrée dans le cadre prévu à cet effet sur le site. Cette proposition constitue un résumé de la communication, qui, si celle-ci est acceptée, sera publié, en l'état, dans les « pré-actes » du congrès, document imprimé, communiqué à l'ensemble des participants et diffusé à 600 exemplaires.

Ces résumés seront mis en ligne en accès public, comme le sont déjà ceux des congrès précédents ([Cliquez ici](#)). La proposition est accompagnée d'une bibliographie d'un maximum de 2 000 signes et d'une présentation de ou des auteurs en 300 signes maximum.

La communication peut être présentée par une équipe d'un maximum de 3 personnes, mais, quel que soit le nombre d'intervenants, le temps alloué est de 20 minutes par communication. Une même personne ne peut présenter qu'un maximum de deux communications, seule ou en équipe.

Toutes les personnes souhaitant participer à une communication (auteurs et coauteurs) doivent commencer par créer un compte sur le site aifris.eu. Les personnes ayant déjà un compte dans la base sont invitées à compléter les informations manquantes.

L'AIFRIS a vocation de rendre visible les travaux de recherche et d'innovation en matière d'intervention sociale en langue française. Tout communicant devra donc déposer sur le site avant le 1er juin, le texte définitif de sa communication de 5 000 à 10 000 signes environ, sous format PDF, qui sera mis en ligne en accès public instantanément.

Tout communicant aura la possibilité de déposer un résumé en anglais de 50 à 100 mots afin que la communication soit repérable par les moteurs de recherche en anglais. Pour les personnes qui le souhaiteraient, l'AIFRIS pourra assurer la traduction d'un résumé en français de même taille, comportant les mots clés essentiels.

Tout communicant devra être inscrit et avoir réglé ses frais d'inscriptions avant le 1^{er} juin.

Pour la bonne marche du congrès et l'inscription en ligne aux ateliers, les communicants, dont la proposition a été retenue, mais qui n'auraient pas satisfait à ces exigences (texte définitif, règlement des frais d'inscription) verront leur proposition annulée et retirée des pré-actes. Ils ne pourront pas communiquer au congrès.

Il n'y aura pas de publication papier des actes du congrès, mais les communicants qui souhaitent déposer un article plus important (environ 30 000 signes) après le congrès, pourront le faire en ligne par le même processus. Cet article en PDF remplacera l'article définitif et sera visible instantanément dans l'accès public en ligne.

L'AIFRIS est aussi en lien avec un réseau de revues partenaires pour favoriser la diffusion des connaissances dans le vaste champ de l'intervention sociale.

