



# **Équité, inclusion et changements positifs pour les femmes immigrantes d'expression française du Nord-Ouest de l'Ontario**

Une recherche-action



# INTENTION ET PLAN PRÉSENTATION





## INTENTION

**Présenter le projet de recherche-action et mettre en dialogue les expertises impliquées**

- sa composition et les actrices qui y participent
- l'organisme communautaire qui le porte
- la portée de cette recherche pour l'organisme
- ainsi qu'une discussion sur les enjeux méthodologiques et éthiques



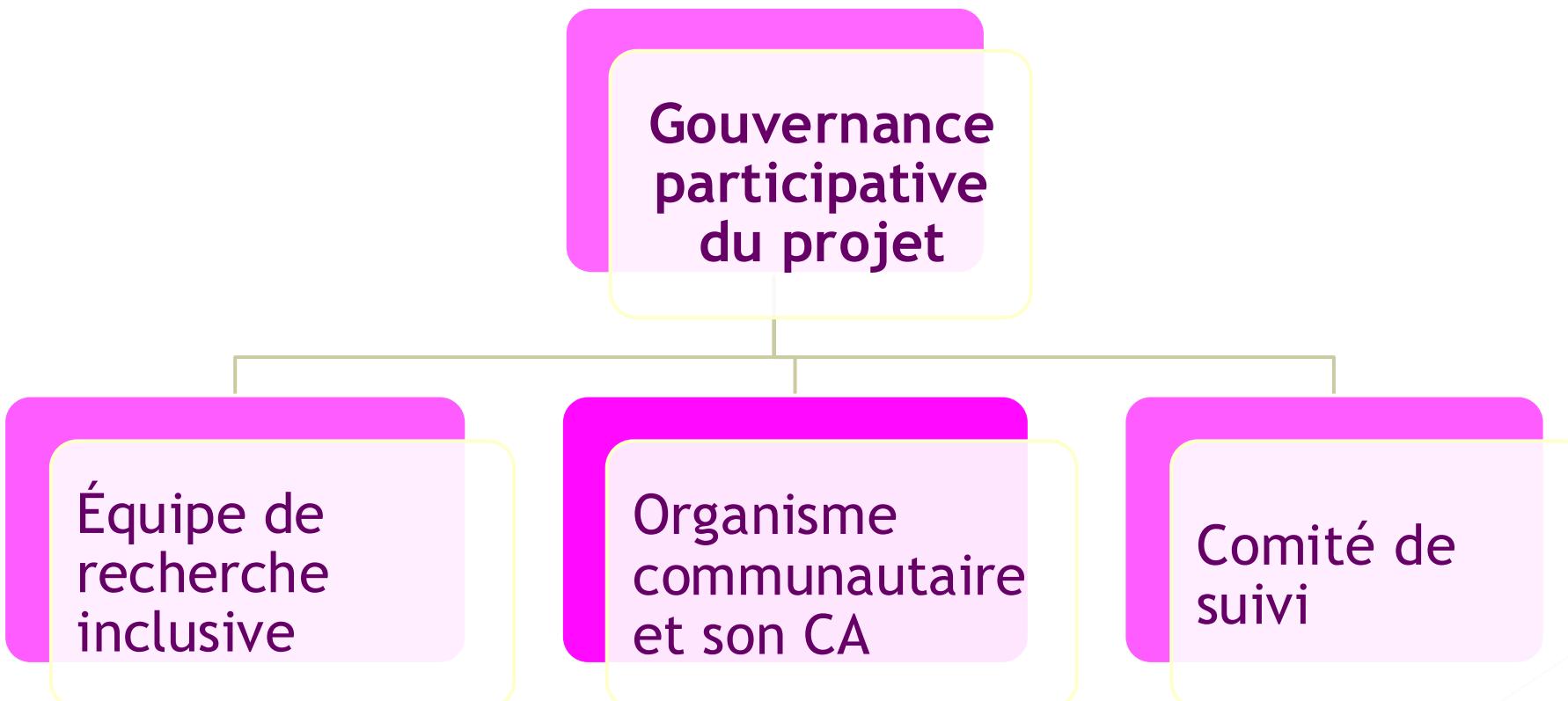
# Plan de la présentation

- Composition et gouvernance de la recherche
- Présentation du contexte de la recherche : organisme et contexte linguistique minoritaire
- Portée de la recherche pour l'organisme et le milieu
- Discussion transversale sur les enjeux méthodologiques et éthiques



# Composition et structure de gouvernance







Marietou Niang  
Chercheuse principale



Tatiana Agbadje  
Auxiliaire  
recherche



Jeanne Françoise Moué  
Accompagnement  
stratégique



Céline Mudinger  
Animation  
communautaire



Sastal Castro Zavala  
Co-chercheuse



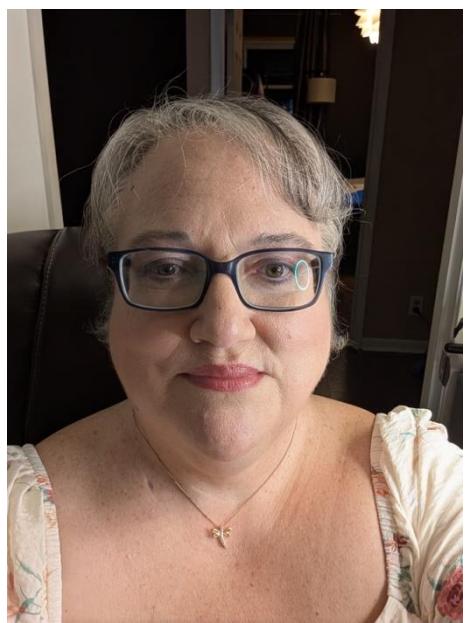
Claudette Gleeson  
Mobilisation communautaire



Denise Culligan  
Suivi-évaluation

## ÉQUIPE DE RECHERCHE ACTION





Rose Vieil  
Directrice générale



Nathalie Vachon  
Adjointe direction



Rachidata Sidibé  
Communication



Julie Lamarche  
Intervenante sociale



Vanessa Kenmegni  
Nanhou  
Intervenante sociale

## ÉQUIPE DE TRAVAIL CENTR'ELLES





Yuk-Sem Won  
Présidente du CA



Laila Faivre  
Secrétaire



Monique Perreault  
Administratrice



Gabrielle Chénard  
Trésorière

## MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION





## Comité de suivi

- ❖ Espace d'échanges sécuritaire qui permet aux différents membres de pouvoir co-réfléchir sur le processus, les défis et enjeux de la recherche
- ❖ Avoir un regard vigilant et éthique sur différents aspects de la recherche, améliorer les méthodes de recherche et d'action déployées, approfondir les résultats
- ❖ Composition: expertises variées - chercheuses, représentantes des organismes communautaires ou publiques et actrices d'intervention



# Présentation Centr'Elles et contexte d'étude





**Pouvez-vous présenter brièvement votre organisme dans le contexte du Nord-Ouest de l'Ontario?**





Contexte  
linguistique  
minoritaire

Grandeur du  
territoire

Climat  
subarctique

Enjeux pour les  
organismes  
communautaires,  
féministes

#### Communautés desservies

1. Kenora / Sioux Lookout / Red Lake
2. Fort Frances / Atikokan Dryden / Ignace / Armstrong
3. Geraldton / Nakina / Longlac / Beardmore
4. Thunder Bay et environs
5. Shreiber / Terrace Bay / Marathon / Manitouwadge

Les activités de Centr'Elles s'exerceront dans la région du Nord-Ouest de l'Ontario. Le Nord-Ouest comprend la municipalité de Greenstone, Supérieur Nord, la ville de Thunder Bay et les environs et le District de Kenora et Rainy River, correspondant à la région No. 62 du Ministère de l'Éducation de l'Ontario. .





# L'immigration dans la minorité : enjeux et défis





# Pourquoi Centr'elles s'est intéressé aux femmes immigrantes?



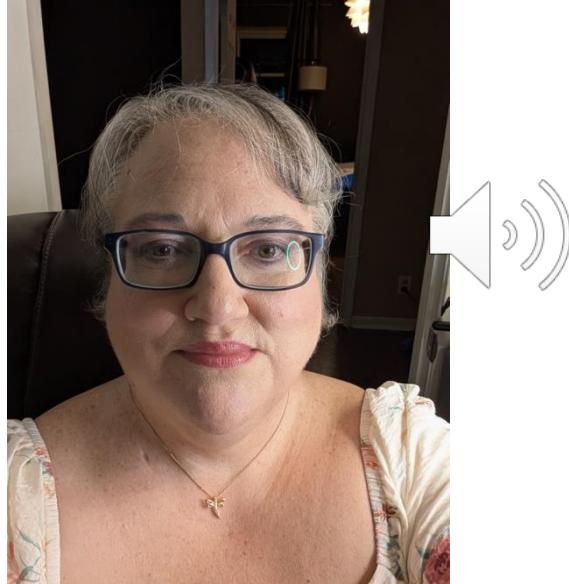
## Les enjeux de l'immigration

- ❖ Contexte COVID et changements politiques sur l'immigration ont favorisé l'établissement des personnes immigrantes et francophones dans les zones rurales et éloignées
- ❖ Plusieurs défis vécus par les femmes immigrantes francophones
  - Complexifiés par le fait que les organismes et les communautés ne sont pas préparés à recevoir et soutenir les femmes immigrantes
  - + La fragmentation du financement des organismes communautaires



## ► Notre projet de recherche-action

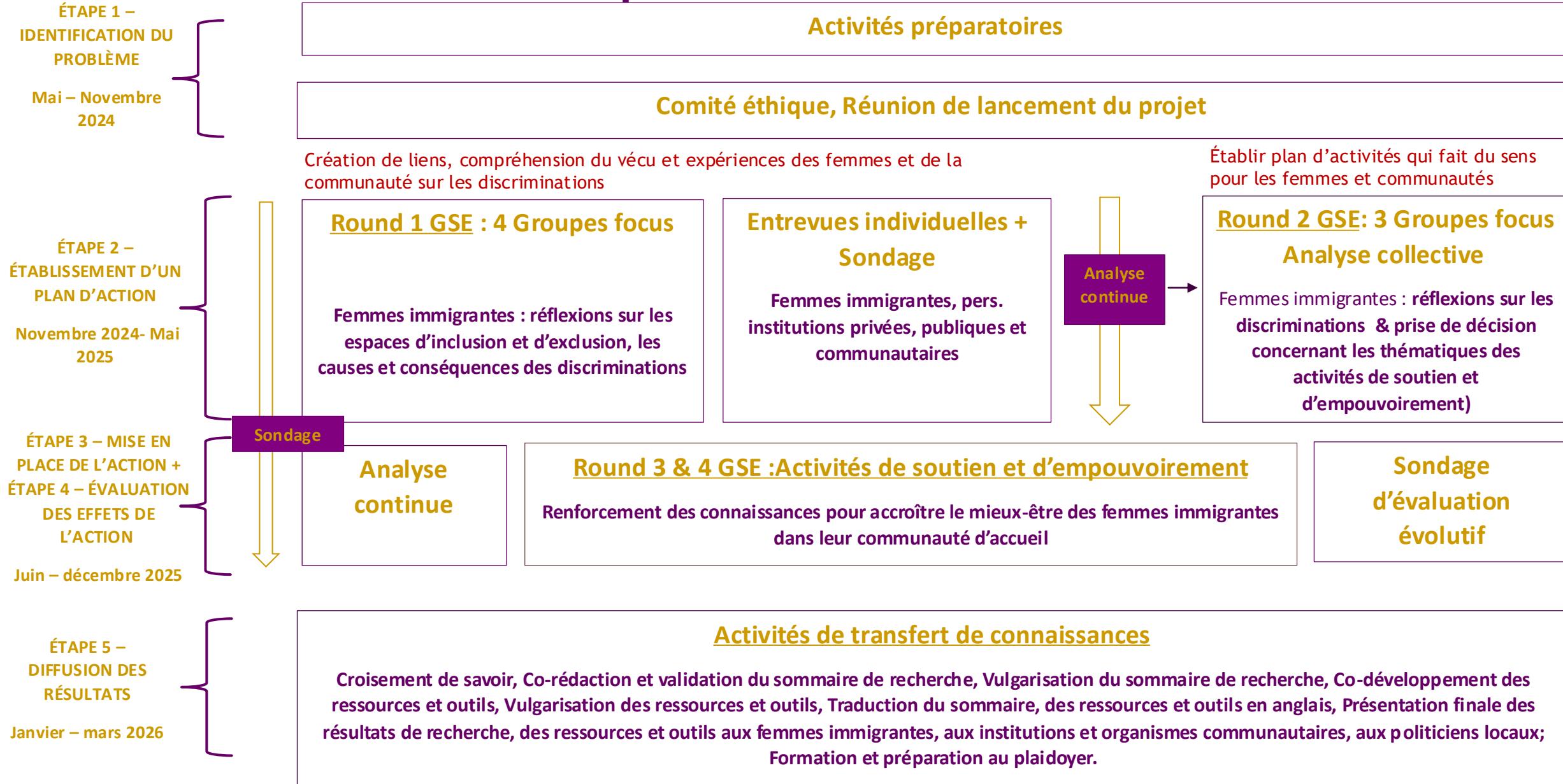
Cette recherche-action est financée par Femmes et Égalité des genres au Canada **sous le leadership de Centr'Elles**



## Objectifs spécifiques

- ❖ Identifier les formes de discriminations et de violences systémiques, incluant la VFS, qui impactent sur la vie des femmes immigrantes
- ❖ Décrire les mécanismes d'inclusion et d'exclusion des femmes immigrantes dans différentes sphères de leur vie
- ❖ Explorer des initiatives qui favorisent des changements positifs dans une visée d'équité et d'empouvoirement
- ❖ Proposer des recommandations pouvant améliorer le vécu et l'intégration des femmes immigrantes d'expression française dans les communautés du Nord-Ouest de l'Ontario

# Étapes de la recherche-action





## MÉTHODES DE COLLECTE DES DONNÉES

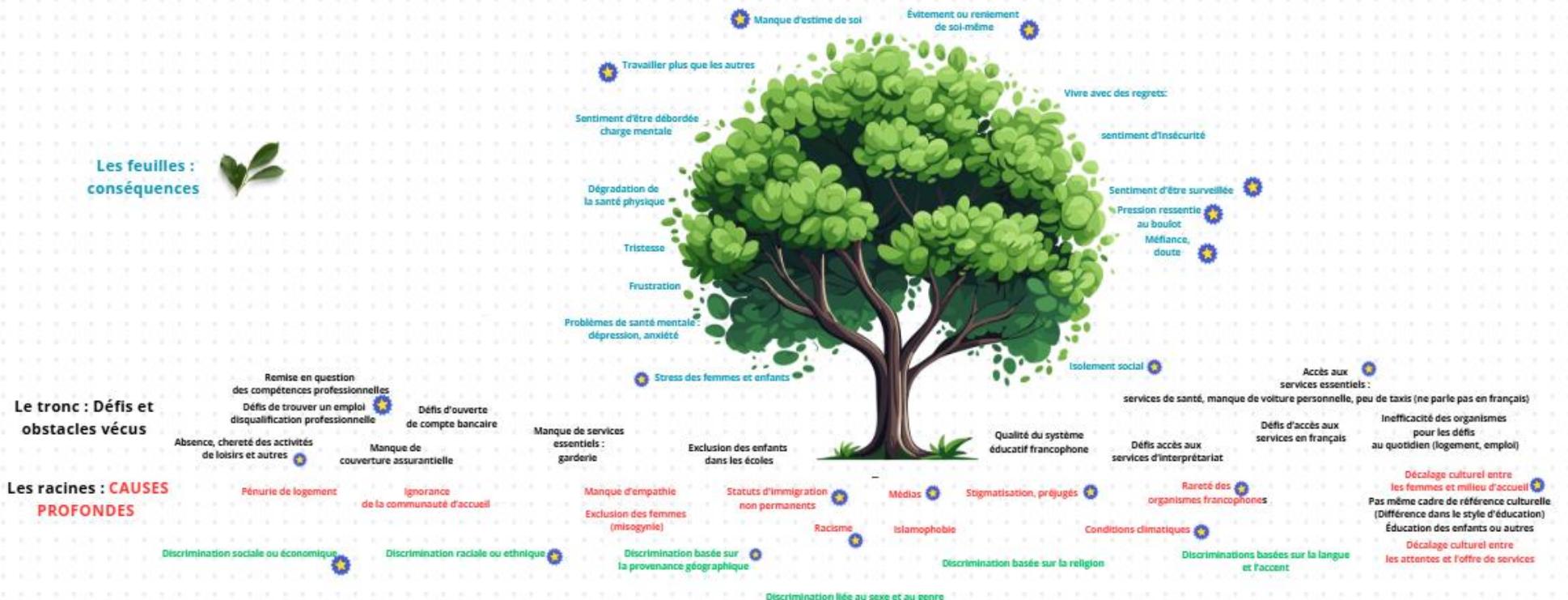
- 4 round de groupes de soutien et d'empouvoirement (GSEs) avec les femmes immigrantes

Mois	Région	Nombre de participants attendus	Nombre de participants présents
<b>PREMIER TOUR DES GSEs</b>			
<b>Groupes de discussion (GD)</b>			
GSE1 - GD1	Janvier	Thunder Bay	6
GSE1 - GD2	Février	Régions éloignées	4
GSE1 - GD3	Février	Régions éloignées	4
GSE1 - GD4	Mars	Mixte (Thunder Bay et regions éloignées)	6
<b>Entrevues individuelles</b>			
Participante #1	Février	Thunder Bay	1
Participante #2	Février	Thunder Bay	1
Participante #3	Mai	Thunder Bay	1
<b>TOTAL</b>			<b>18</b>
<b>DEUXIÈME TOUR DES GSEs</b>			
GSE2 - GROUPE 1	Mai	Régions éloignées	4
GSE2 - GROUPE 2	Mai	Thunder Bay	7
GSE2 - GROUPE 3	Mai	Mixte (Thunder Bay et regions éloignées)	8
<b>TOTAL</b>			<b>16</b>



# MÉTHODES D'ANIMATION DES GSE

- ▶ **Outils participatifs (tableau blanc Zoom, Canvas)**
  - ▶ **En ligne**
  - ▶ **Collaboratif entre les expertises de l'équipe (recherche et action)**



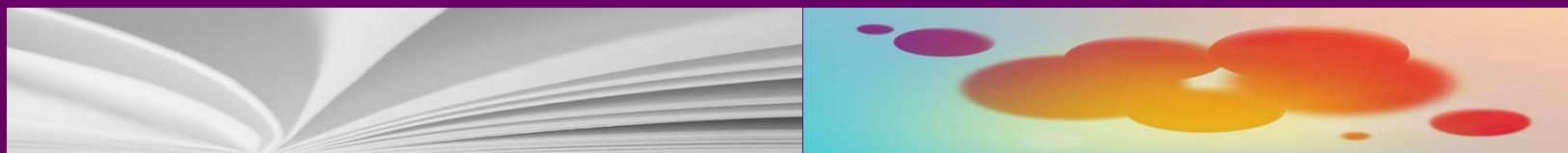


# Ateliers d'empouvoirement des femmes prévus – GSEs 3 et 4

Thématiques	Description	Titre atelier	Date
Emploi et entreprenariat	Développer des compétences essentielles, technologiques et professionnelles et Encourager l'entreprenariat	L'entreprenariat! je découvre	Automne
Droits des Femmes, les Droits et les Responsabilités	Informier les participantes sur leurs droits et les lois canadiennes relatives à l'égalité des genres	Mes droits ! que devrais-je savoir ? Et tes responsabilités ! pensez-y	Automne
Sensibilisation et Éducation	Les services/Ressources Francophones disponibles/ Climat et adaptation	Comment me retrouver	Hiver
Réseautage-Mentorat et soutien mutuel	Mettre en relation les femmes immigrantes avec des mentors expérimentés et créer un réseau de soutien. cercle d'apprentissage d'anglais, échange culturel, etc.	Ma communauté, mon engagement	Hiver/printemps
Développement Personnel	Renforcer la confiance en soi et développer des compétences en leadership	Tissons des liens et prenons notre place	Automne



# Quelle est la portée de cette recherche-action?





# UQAR

Université  
du Québec  
à Rimouski

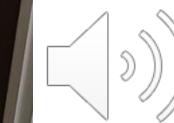
Dialogue sur les retombées stratégiques,  
opérationnelles et communautaires de la  
recherche-action



## Crédibilité



Passer de la compréhension théorique à la pratique





## Évolution de la mission



## Diversité, inclusion et représentativité





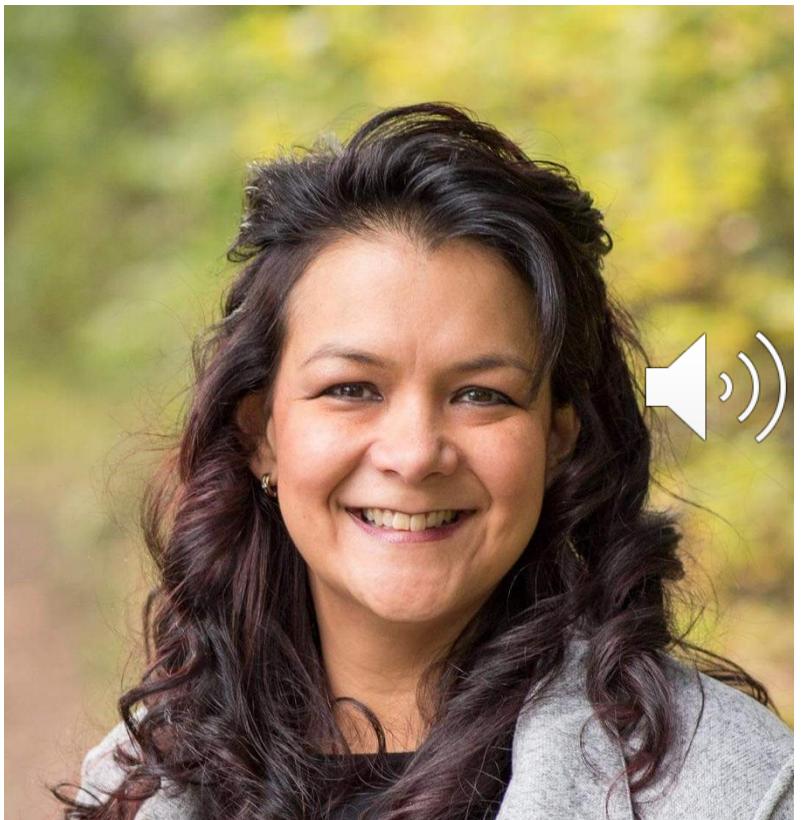
## Nouvelle expertise dans l'équipe



## Transformation des pratiques



# Légitimité et Rigueur





# Discussion: Légitimité et expertises des personnes issues de l'immigration



# Plus-value de cette expertise

- ▶ Valorisation de cette expertise
- ▶ Visibilité et Représentativité
- ▶ Légitimité auprès des communautés (francophones, immigrantes et autres)
- ▶ Facilité dans le processus de recherche-action : construction du lien de confiance avec les personnes issues de l'immigration
- ▶ Expertise analytique approfondie et riche : car elle est vécue!



# Analyse des angles morts

- ▶ Enjeux éthiques : méfiance de la communauté immigrante, enjeux de confidentialité
- ▶ Remettre entre les mains de cette expertise immigrante la responsabilité et le garant de l'équité, diversité et inclusion
- ▶ Reconnaissance et visibilité de cette expertise réservées souvent sur des sujets ou des espaces dédiés aux immigrants





# Quoi conclure ?

*« Ça fait deux ans que je dis bonjour toujours aux mêmes parents d'élèves, des enfants qui sont dans la classe de mon fils ou de mes enfants, de mes trois enfants. Ça fait deux ans, il n'y a personne qui me répond. Il n'y a personne qui me sourit. Il y a donc... La troisième année, j'ai cessé de dire bonjour. »*

*GD3\_Régions éloignées\_Participante 1*



« Quand on est tout de suite identifié, non anglophone, en plus femme, ici à [nom de la localité], c'est forcément, il y a des fois des changements de comportements. »

GD1\_ThunderBay\_Participante 1

## Les discriminations vécues par les femmes immigrantes francophones sont complexes : multiples et interreliées

- ▶ **Structurelles** : exclusion linguistique, professionnelle, aux systèmes de logement, éducationnel et autres, politiques migratoires
- ▶ **Basées sur leur identité** : couleur de peau, origine géographique, religion, pratiques culturelles
- ▶ **Intergénérationnelles** : des discriminations souvent « héritées » mais aussi vécues par leurs enfants

« Moi, mes jeunes font le karaté et quand je les envoie pour le karaté, j'ai l'impression..., surtout la personne qui les entraîne, j'ai l'impression qu'elle... C'est comme si elle, je ne sais pas comment dire, c'est comme si quand elles sont là, elles ne sont pas vraiment contentes. Elles ne sont pas contentes. Je ne sais pas comment dire parce qu'elles voient la manière de les regarder, la manière de faire avec elles et puis la manière de faire avec les autres, ce n'est pas la même chose. »

GD3\_Régions éloignées\_Participante 3



## Nos recommandations analysées AVEC les femmes immigrantes

**Les solutions doivent être orientées dans une perspective intersectionnelle et intersectorielle; prendre en compte une variété de savoirs et plus particulièrement les expériences et expertises des femmes immigrantes:**

- ▶ **Micro : empouvoierement, autonomie et le relationnel (individuel et interpersonnel)**
- ▶ **Meso : améliorer les pratiques organisationnelles et les services dans une perspective d'équité et de justice sociale, et mieux engager les communautés (autant d'accueil que immigrantes) dans ces changements**
- ▶ **Macro: des changements structurels notamment au niveau des politiques d'immigration qui doivent mieux adopter une perspective féministe et intersectionnelle, changer le discours public sur l'immigration et l'inclusion.**



Merci de votre écoute attentive et  
de votre collaboration