

# L'intervention sociale face aux défis de l'interculturalité et des migrations

## Dakar 2025 – Colloque AIFRIS

Pratique d'intervention sociale auprès de  
familles en grande vulnérabilité au  
Burundi et en RDC

Mercredi 3 décembre 2025 – Atelier 2



# Présentation des intervenant.es

- Présentation des 3 intervenants sociaux de SOS : **Agnès, Joséphine et Freddy**
- Présentation de **Marie Bolis**, coordination de programmes chez SOS Villages d'Enfants Belgique
- Présentation de **Valérie Desomer**, enseignante et formatrice



**Belgique**  
32 familles et  
136 enfants et  
jeunes soutenus

**Sénégal**  
1 625 enfants talibés  
soutenus

**Togo**  
12 393 personnes  
soutenus

**Burundi**  
902 familles et  
4 510 enfants et  
jeunes soutenus

**RD Congo**  
560 familles et  
2 640 enfants et  
jeunes soutenus



UNICEF  
RENFORCEMENT  
DE LA FAMILLE

« Programme de Renforcement de la Famille »



Food security



Social & emotional wellbeing



Protection & social inclusion



Livelihood



Physical health



Accommodation



Care



Education & skills



SOS  
KINDERDORPEN  
VILLAGES D'ENFANTS



# Comment susciter un changement social durable ?



# Le développement du Pouvoir d'Agir des Personnes et des Collectivités (DPA-PC)

- Donner le **pouvoir d'agir aux personnes accompagnées**
- **Méthodologie** du travail social : outils concrets
- **Francophone**
- Dimensions **individuelle** « *personnes* » et **collective** « *collectivités* »
- Dépasse l'**opposition entre autonomie et assistance**

# La formation en plusieurs étapes

- Préparation en Belgique
- 1<sup>ère</sup> Formation : août 2023
- Capitalisation sur la première formation
- 2<sup>ème</sup> formation : janvier 2024
- Certification : décembre 2024
- Réunions de communauté de pratiques et rencontre avec Yann Le Bossé : mai 2025



## Valérie & Bernard

La présente présentation est le fruit d'une longue complicité entre **Valérie Desomer** et **Bernard Dutrieux**, qui contribuent à l'illustration et la diffusion de l'approche centrée sur le Développement du Pouvoir d'Agir des Personnes et des collectivités (DPA-PC) via le Centre de Formation de la Fédération des CPAS. Elle prend naissance à Namur, lors du premier congrès de l'AIFRIS en 2007 où nous avons croisé pour la première fois le Professeur Yann le Bossé de l'Université de Laval,

# Formations





### Participants

Tapez un nom

Partager l'invitation

Dans cette réunion (9) Désactiver tous les

- CM Clara Milis
- AG alain giroux (Externe)
- B Bernard (Non vérifié)
- BJ Bizimana Judith (Externe)
- BJ Biziyezu JeanPaul (Externe)
- C Camille (Non vérifié)
- NF NDABIHAWE Freddy (Externe)
- NE Ndayishimiye Elysee (Externe)
- VD Valérie Desomer (Externe)

Autres invités (1)

MB Marie Bolis Organisateur



# Le Développement du Pouvoir d'Agir des Personnes et des Collectivités DPA-PC

*Formation de personnes  
ressources*

**Burundi – Ngozi  
Août 2023 & Janvier 2024**

Valérie Desomer – Bernard Dutrieux  
pour SOS Villages d'

## Définition du DPA-PC

*“L’expression « développement du pouvoir d’agir » (DPA) est initialement la traduction que nous avons proposée pour désigner la réalité que l’on décrit en anglais par le terme « empowerment ». Cette réalité se réfère à la capacité concrète des personnes (individuellement ou collectivement) d’exercer **un plus grand contrôle sur ce qui est important pour elles**, leurs proches ou la collectivité à laquelle elles s’identifient.”*

**Yann Le Bossé**





## Qu'est-ce que cette approche ?

Le DPA-PC est une approche humaniste, interactionniste et stratégique qui se décline en quatre axes/appuis, et si, comme un éléphant, on peut le manger un morceau à la fois, le DPA-PC est une approche rigoureuse qui suppose que l'on passe par les quatre axes!

Et au centre de toute chose, avant d'explorer les axes, il y a un problème, un irritant récurrent qu'il importe de cerner au plus près.

***“Ce qui est fait pour nous,  
que d’autres ont décidé  
sans nous, est en réalité  
contre nous.***

***Soyons des êtres actifs.”***



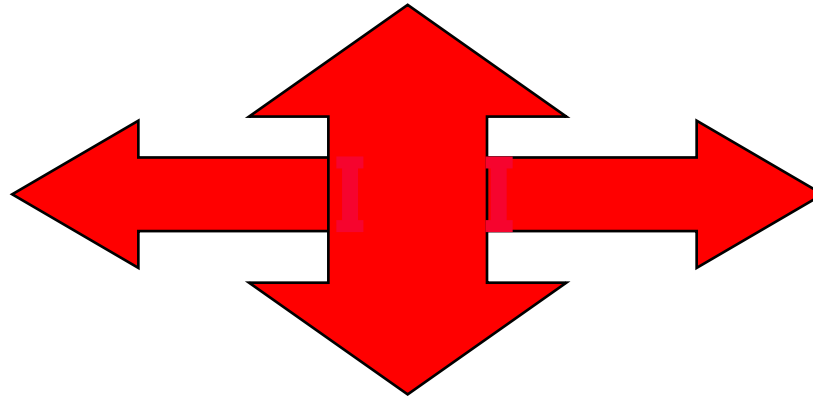
# Les quatre axes qui définissent l'approche centrée sur le DPA (sur base du Tome II de Yann Le Bossé)

Adoption d'une unité d'analyse  
« acteurs en contexte »

Qui veut changer quoi, pour quoi  
et pour qui ?

Implication des personnes  
concernées dans la définition du  
problème et des solutions ?

Qu'en pensent les personnes  
concernées ?



Prise en compte des  
contextes d'application?

Qu'est ce qui peut être  
tenté ici et maintenant ?

Démarche conscientisante

Conscience individuelle/collective

Qu'est-ce qui a été tenté et quels  
enseignements on en tire ?



## **L'avant formation :**

*Interview d'Agnès, Joséphine et Freddy*





# Récits de formation :

*Interview d'Agnès, Joséphine et Freddy*



## Notions d'acteurs et d'enjeux

Tous les enjeux sont légitimes du simple fait de leur existence



# Récits d'accompagnement :

*Interview d'Agnès, Joséphine et Freddy*



**Ce qu'accompagner veut dire**

**Marcher à coté de l'autre**



# Adopter une posture d'accompagnement

Ontologie de l'homme agissant





# Récits d'accompagnement :

*Interview d'Agnès, Joséphine et Freddy*

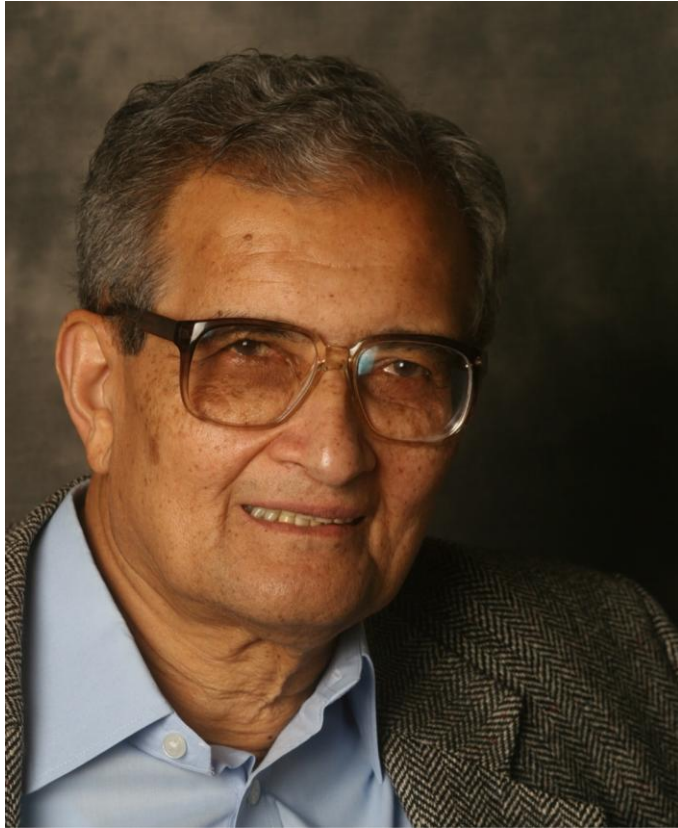




## Les contextes d'application

Que peut-on tenter?

# Capabilités



Quelle est ma liberté d'accomplir ce que je souhaite?

La capabilité, c'est l'ensemble des choix possibles qui s'offrent à l'individu

Pour Ricoeur, l'évaluation sociale ne doit pas reposer sur ce qui est utile (théorie de l'utilitarisme) mais sur l'ensemble des choix qui s'offrent à l'individu

« Être pauvre, ce n'est pas seulement avoir de faibles revenus et se trouver en état de vulnérabilité face au aléas de la vie, c'est plus fondamentalement être privé de liberté réelle, d'autonomie réelle, c'est-à-dire de capabilité » (Ricoeur, parcours de la reconnaissance)

La question n'est pas seulement celle de l'autonomie, mais la capacité réelle de pouvoir s'en servir

□ Le rôle de l'intervention sociale, c'est donc aussi de permettre à la personne accompagnée d'augmenter sa possibilité de choisir et de permettre le développement de services qui permettent l'effectivité du choix



# Récits d'accompagnement :

*Interview d'Agnès, Joséphine et Freddy*





**Il s'agit donc non seulement de donner du poisson, d'apprendre à pêcher mais aussi de veiller à ce que la personne dispose du matériel, que la berge soit accessible et que l'eau ne soit pas trop polluée...**



# Introduction d'une démarche d'action conscientisante

**Apprendre de ses  
succès**

***Les prises de conscience constituent une forme de cristallisation des leçons que l'on tire de nos expériences. Cette cristallisation est une condition est un indicateur d'un changement de posture potentiellement durable***

**Y. Le Bossé**



# Récits d'accompagnement :

*Interview d'Agnès, Joséphine et Freddy*





**Après les formations :**

*Interview d'Agnès, Joséphine et Freddy*



# L'après formation

- Document de support aux entretiens DPA-PC
- Recherche d'évaluation de l'approche – impact de celle-ci sur les interventions au Burundi et en RDC



## Le Développement du Pouvoir d'Agir des Personnes et des Collectivités (DPA-PC)

Document de support  
aux entretiens

Rédigé par  
Valérie Desomer  
Bernard Dutrieux

Pour le compte de  
SOS Villages d'Enfants Belgique

Avec la participation de  
SOS Villages d'Enfants en RDC  
et SOS Villages d'Enfants au Burundi

Février 2025



# Mot de la fin à Agnès, Joséphine et Freddy